

# Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET  
STYRELSEN FOR  
UNDERVISNING OG KVALITET

<b>Termin</b>	maj-juni 21/22
<b>Institution</b>	Svendborg Erhvervsskole og Gymnasier
<b>Uddannelse</b>	HTX
<b>Fag og niveau</b>	Samfundsfag C
<b>Lærer(e)</b>	Jonas Borstrøm (JBO - Adjunkt - SK - SESG)
<b>Hold</b>	HX121FysBio
<b>Antal Normalsider</b>	209

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	<b>Magt – hvem har den egentlig?</b>
<b>Titel 2</b>	<b>Økonomisk styring og økonomisk politik</b>
<b>Titel 3</b>	<b>Det Senmoderne Samfund og Socialisering</b>
<b>Titel 4</b>	<b>Politik forløb: Politik, ideologi og velfærdsstaten</b>

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

*Nb! Et skema for hvert forløb*

Titel 1	Magt – hvem har den egentlig
<b>Indhold</b>	<p><b>Grundbøger</b></p> <p>Bayer et al. ”Samfundsfag C”. Systime. 2022.</p> <p>Kapitler:</p> <p>3. Politisk deltagelse og vælgeradfærd</p> <p>5. Grundloven og Magtens Tredeling</p> <p>Afsnit:</p> <p>5.1. Grundloven</p> <p>5.3. Folketinget</p> <p>5.4. Regeringen</p> <p>6. Medier</p> <p>14.2. Hovedaftaler og Overenskomster</p> <p>Afsnit:</p> <p>Den danske arbejdsmarkedsmodel og EU</p> <p>20.2. Hvad bestemmer EU</p> <p>Blinkenberg et al. ”Samfundsfag til HF”. Systime. 2022.</p> <p>Kapitler:</p> <p>23. Molins model</p> <p>26.1 Analyse af formel og uformel magt</p> <p>26.2 Magt som resurse</p> <p>Brøndum et al. ”Luk Samfundet op!”. Systime. 2022.</p> <p>Kapitler:</p> <p>1.3. Ligestilling mellem kønnene med økonomiske briller - fordeling af ressourcer</p> <p>1.4. Ligestilling med politiske (politologiske) briller.</p> <p><b>Supplerende Materiale</b></p> <p><b>Artikler</b></p> <p>”Danmark Kan Mere 1” <a href="https://fm.dk/media/25141/danmark-kan-mere-1_web-a.pdf">https://fm.dk/media/25141/danmark-kan-mere-1_web-a.pdf</a> (s.8)</p> <p>Folketinget. ”Hvem der må stemme” og ”rettigheder og pligter i et demokrati” <a href="https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm">https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm</a></p> <p>Foreningen YouGlobe. Ung i Europa. ”Sådan påvirker EU din hverdag”. <a href="http://www.ungieuropa.dk/dinhverdag">http://www.ungieuropa.dk/dinhverdag</a></p> <p>Information. ”Lobbyisternes indflydelse skal ikke være skjult – lad os få et lobbyregister”. Bragt d. 21.9.2018. <a href="https://www.information.dk/debat/2018/09/lobbyisternes-indflydelse-vaere-skjult-lad-faa-lobbyregister">https://www.information.dk/debat/2018/09/lobbyisternes-indflydelse-vaere-skjult-lad-faa-lobbyregister</a></p> <p>Kristligt Dagblad. ”Er statsministerens makrelmadder et problem”. Bragt d.5.2.2021</p>

	<p><a href="https://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/politikernes-folkelighed-paa-sociale-medier-demokratisk-problem-eller-politisk-isbryder">https://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/politikernes-folkelighed-paa-sociale-medier-demokratisk-problem-eller-politisk-isbryder</a></p> <p>TV2. ”Partiernes medlemstal falder las os vise at politik er mere ens støv og ”  <a href="https://nyheder.tv2.dk/politik/2020-01-23-partiernes-medlemstal-falder-lad-os-vise-at-politik-er-mere-end-stoev-og-ostemadder-paa-Norre-Snede-Kro">https://nyheder.tv2.dk/politik/2020-01-23-partiernes-medlemstal-falder-lad-os-vise-at-politik-er-mere-end-stoev-og-ostemadder-paa-Norre-Snede-Kro</a>. Bragt 23.1.2020.</p> <p><b>TV-udsendelser og film</b>  Politik til salg  <a href="https://hval.dk/mitCFU/Samling.aspx?mode=2&amp;page=1&amp;pageSize=40&amp;search=lobbyisme&amp;orderby=title&amp;index=25&amp;SearchID=ab939012-4a2f-4cc5-9b86-7b3f86d56e7f">https://hval.dk/mitCFU/Samling.aspx?mode=2&amp;page=1&amp;pageSize=40&amp;search=lobbyisme&amp;orderby=title&amp;index=25&amp;SearchID=ab939012-4a2f-4cc5-9b86-7b3f86d56e7f</a></p>
<b>Omfang</b>	<p>8 lektion er af 95 min. pr. lektion</p> <p>65,8 normalsider</p>
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Politik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politiske beslutninger i Danmark i en global sammenhæng</li> <li>• Politiske deltagelsesmuligheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene</li> <li>• Sociologi, politik og økonomi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, herunder erhvervsmæssige problemer, og diskutere løsninger herpå</li> <li>• Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet og til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer</li> <li>• Undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Statistisk analyse, tabel og graf anvendelse i analyse af en problemstilling</li> <li>• Film, dokumentarer og Tv-serie</li> </ul>

<b>Titel 2</b>	<b>Økonomisk styring og økonomisk politik</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Grundbøger</b></p> <p>Andersen et al. "Økonomibogen". Systime. 2022.  Kapitler:  7.2. Hvad er finanspolitik og hvordan virker den</p> <p>Bayer et al. "Samfundsfag C". Systime. 2022.  Kapitler:  12. Samfundsøkonomiske mål  13. Økonomiens Grundbegreber  16. Den danske velfærdsmodel  18.1. Økonomien svinger  18.2. Finanspolitik</p> <p>Christensen et al. "Demokrati, magt og politik i Danmark". Systime. 2022  Kapitler:  12.5. Tema 2: Indkomstulighed og fattigdom</p> <p>Læssøe et al. "SamfNU HTX"  Kapitler:  8.3.1: Globaliseringen  8.3.2: Mangle på arbejdskraft  8.4.1: Løsningsmodel 1: Konkurrencestaten  8.4.2: Løsningsmodel 2: Innovationsstrategien</p> <p><b>Supplerende Materiale</b></p> <p>Altinget. "Seniorrevolutionen kræver gentænkning af velfærdssamfundet". Bragt d. 23.10.2017. <a href="https://www.alinget.dk/kommunal/artikel/seniorrevolution-kraever-gentaenkning-af-velfaerdssamfundet">https://www.alinget.dk/kommunal/artikel/seniorrevolution-kraever-gentaenkning-af-velfaerdssamfundet</a>.</p> <p>Altinget. "Sådan vil partierne sætte gang i økonomien efter Corona". Bragt d. 5.4.2020. <a href="https://www.alinget.dk/artikel/saadan-vil-partierne-saette-gang-i-oekonomien-efter-coronakrisen">https://www.alinget.dk/artikel/saadan-vil-partierne-saette-gang-i-oekonomien-efter-coronakrisen</a>.</p> <p>Altinget. "Økonomer tvivler ikke staten: Staten bliver nødt til at føre ekspansiv finanspolitik". Bragt d. 2.4.2020. <a href="https://www.alinget.dk/kommunal/artikel/oekonomer-tvivler-ikke-staten-bliver-noedt-til-at-foere-ekspansiv-finanspolitik">https://www.alinget.dk/kommunal/artikel/oekonomer-tvivler-ikke-staten-bliver-noedt-til-at-foere-ekspansiv-finanspolitik</a>.</p> <p>Berlingske Tidende. "Mette F. skal skaffe ti mia. kr. ekstra for at nå økonomiske mål her er tre veje hun kan gå". Bragt d. 14.10.2019. <a href="https://www.berlingske.dk/oekonomi/mette-f.-skal-skaffe-ti-mia.-kr.-ekstra-for-at-naa-oekonomisk-maal-her-er">https://www.berlingske.dk/oekonomi/mette-f.-skal-skaffe-ti-mia.-kr.-ekstra-for-at-naa-oekonomisk-maal-her-er</a>.</p> <p>Berlingske Tidende. "Konkurrencestaten er kommet for at blive". Bragt d. 15.12.2013. <a href="https://www.berlingske.dk/kommentatorer/konkurrencestaten-er-kommet-for-at-blive">https://www.berlingske.dk/kommentatorer/konkurrencestaten-er-kommet-for-at-blive</a>.</p>

	Kristeligt Dagblad. ”Dan Jørgensen: Konkurrencestaten er en trussel mod vores lykke”. Bragt d. 11.07.2018. <a href="https://www.kristeligt-dagblad.dk/kronik/konkurrencestaten-er-en-trussel-mod-vores-lykke">https://www.kristeligt-dagblad.dk/kronik/konkurrencestaten-er-en-trussel-mod-vores-lykke</a> .
<b>Omfang</b>	8 lektion er af 95 min. pr. lektion 59,86 s.
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p><b>Politik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politiske beslutninger i Danmark i en global sammenhæng</li> <li>• Politiske deltagelsesmuligheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene</li> </ul> <p><b>Økonomi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter</li> <li>• Økonomisk vækst, teknologisk udvikling og velfærd.</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Statistisk analyse, tabel og graf anvendelse i analyse af en problemstilling</li> <li>• Film, dokumentarer og Tv-serie</li> </ul>

<b>Titel 3</b>	<b>Det senmoderne Samfund</b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Grundbøger</b></p> <p>Bayer et al. ”Samfundsfag C”. Systime. 2022. Kapitler: 9.3 Kommercialisering og standardisering 11.4. Chanceulighed 11.5. Social mobilitet og mønsterbrydere 11.6. Social arv og mobilitet i informationssamfundet</p> <p>Jensen. ”Medier og meningsdannelse”. Systime. 2022. Kapitler: 6.1. Meningsdannelse på sociale medier – bobler og ekkokamre</p> <p>Læssøe et al. ”SamfNU HTX”. Systime. 2022. Kapitler: 1.2.1. Det førmoderne samfund (-1800) 1.2.2. Det moderne samfund (ca. 1800-1950) 1.2.3. Det senmoderne samfund (ca. 1950 – nu) 2. Senmoderne samfund 2.1.1. Giddens og adskillelse af tid og rum 2.2. Refleksivitet og individualitet 2.2.1 Multisocialisering i det senmoderne samfund 2.2.2 Samspillet mellem individ, teknologi og nudging 2.2.3. Social arv i det senmoderne samfund 6.2 Jagten på anerkendelse</p>

	<p>7.3. Medier og digital dannelse  7.3.1. Virtuelle fællesskaber og virtuelle interaktioner  7.3.2. God kommunikation på nettet  7.3.3. Overvågning</p> <p>Antoft et al. ”SociologiNU”. Systime. 2022.  Kapitler:  11.1. Medier, teknologi og kommunikation  11.7. Medier som selvreferentielle systemer</p> <p>Holleufer et al. ”Identitet og socialisering – forløb til samfundsfag”. Systime. 2022.  Kapitler:  7. Hvorfor er mine præstationer vigtige for min identitet?  7. Senmodernitet og præstationssamfund</p> <p><b>Supplerende Materiale</b>  <b>Artikler</b>  Berlingske Tidende. ”Robotter kan tage flere end hver tredje danskers job: Er dit i fare?”. Bragt d. 28.3.2019. <a href="https://www.berlingske.dk/samfund/robotter-kan-tage-flere-end-hver-tredje-danskers-job-er-dit-i-fare">https://www.berlingske.dk/samfund/robotter-kan-tage-flere-end-hver-tredje-danskers-job-er-dit-i-fare</a></p> <p>Sundhedsstyrelsen. ”Digitale medier understøtter børn og unges sociale relationer, men kan også have en social slagside”. Bragt d.2.11.2020. <a href="https://www.sst.dk/da/nyheder/2020/digitale-medier-understoetter-boern-og-unges-sociale-relationer-men-kan-ogsaa-have-en-social">https://www.sst.dk/da/nyheder/2020/digitale-medier-understoetter-boern-og-unges-sociale-relationer-men-kan-ogsaa-have-en-social</a></p> <p>TV2. ”Sådan tjener Facebook milliarder på dig”. Bragt d.18.10.2017. <a href="https://nyheder.tv2.dk/business/2017-10-18-saadan-tjener-facebook-milliarder-paa-dig">https://nyheder.tv2.dk/business/2017-10-18-saadan-tjener-facebook-milliarder-paa-dig</a></p> <p><b>Tv-serier</b>  DR. Konspirationsfolket har ordet. Signe Molde sætter Tv-eksperimentet i gang. <a href="https://www.dr.dk/drtv/se/konspirationsfolket-har-ordet_-signe-molde-saetter-tv_eksperimentet-i-gang_271164">https://www.dr.dk/drtv/se/konspirationsfolket-har-ordet_-signe-molde-saetter-tv_eksperimentet-i-gang_271164</a></p>
<b>Omfang</b>	8 lektioner af 95 min pr. lektion 42,2 normalsider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<b>Samfund og teknologi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sammenhænge mellem teknologisk udvikling og samfundsmæssig udvikling, herunder udvikling i sociale mønstre, kommunikation og erhvervsstruktur.</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Film, dokumentarer og Tv-serie</li> </ul>

<b>Titel 4</b>	<b><u>Politik forløb: Politik, ideologi og velfærdsstaten</u></b>
<b>Indhold</b>	<p><b>Grundbøger</b></p> <p>Bayer et al. ”Samfundsfag C”. Systime. 2022.  Kapitler:  2.2. Inddeling af partier</p> <p>Jensen. Jakob Buhl. ”Grundforløb i samfundsfag – om frihed og lige muligheder”. Systime. 2022.  Kapitler:  2. Ideologiernes syn på frihed og lige muligheder  Hvad er liberalisme?  Varianter af liberalisme  Hvad er konservatisme?  Varianter af konservatisme  Hvad er socialisme?  Varianter af socialisme</p> <p>4. Velfærdsstaten og lige muligheder  Hvad er den universelle velfærdsstat  Er skatten for høj  Skal ydelser og overførsler sættes ned?  Skal den offentlige service beskæres?  Hvad er den selektive model?  Hvad er den residuale model?</p> <p>Læssøe et al. ”SamfNU HTX”. Systime. 2022.  Kapitler:  4.4.1. Hvordan opstår nye partier?  4.4.2. Partiadfærd  Kaare Strøms model over partiadfærd</p> <p><b>Supplerende Materiale</b></p> <p><b>Artikler</b></p> <p>Altinget. ”Enhedslisten: ”Regeringen skal levere på sit løfte og gøre op med børnefattigdom”. Bragt d. 10.8.2021. <a href="https://www.altinget.dk/arbejdsmarked/artikel/enhedslisten-regeringen-skal-levere-paa-sit-loefte-og-goere-op-med-boernefattigdom">https://www.altinget.dk/arbejdsmarked/artikel/enhedslisten-regeringen-skal-levere-paa-sit-loefte-og-goere-op-med-boernefattigdom</a></p> <p>Altinget. ”Klassepolitikken er tilbage: Det handler om politisk mod til at udfordre de privilegerede”. Bragt d. 2.11.2021. <a href="https://www.altinget.dk/artikel/klassepolitikken-er-tilbage-det-handler-om-politisk-mod-til-at-udfordre-de-privilegerede">https://www.altinget.dk/artikel/klassepolitikken-er-tilbage-det-handler-om-politisk-mod-til-at-udfordre-de-privilegerede</a></p> <p>Berlingske Tidende. ”SF-formand vil gå efter posten som finansminister”. Bragt d. 17.3.2022. <a href="https://www.berlingske.dk/politik/sf-formand-vil-gaa-efter-posten-som-finansminister">https://www.berlingske.dk/politik/sf-formand-vil-gaa-efter-posten-som-finansminister</a></p>

	<p>Danmarks Statistik. ”Fakta om udgifter til velfærd”. Bragt d. 24.1.2021.  <a href="https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/bagtal/2019/2019-01-16-fakta-om-udgifter-til-velfaerd">https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/bagtal/2019/2019-01-16-fakta-om-udgifter-til-velfaerd</a></p> <p>Information. ”Pelle Dragsted: Gu er det ej de riges egne penge, for værdien er skabt i fællesskab”. Bragt d. 21.11.2019. <a href="https://www.information.dk/debat/2019/11/pelle-dragsted-gu-ej-riges-egne-penge-vaerdien-skabt-faellesskab?lst_tag">https://www.information.dk/debat/2019/11/pelle-dragsted-gu-ej-riges-egne-penge-vaerdien-skabt-faellesskab?lst_tag</a></p> <p>Kristeligt Dagblad. ”Idealet om velfærd for alle er under afvikling”. Bragt d. 17.02.2020.  <a href="https://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/idealet-om-velfaerd-alle-er-under-afvikling">https://www.kristeligt-dagblad.dk/danmark/idealet-om-velfaerd-alle-er-under-afvikling</a></p> <p>Politiken. ”I aner slet ikke, hvor unik jeres velfærdsstat er”. Bragt d. 25.09.2016.  <a href="https://politiken.dk/debat/art5637530/I-aner-slet-ikke-hvor-unik-jeres-velf%C3%A6rdsstat-er">https://politiken.dk/debat/art5637530/I-aner-slet-ikke-hvor-unik-jeres-velf%C3%A6rdsstat-er</a></p> <p>TV2. ”Samuelson. Socialismen er ondskabens ideologi”. Bragt d. 20.4.2013.  <a href="https://nyheder.tv2.dk/2013-04-20-samuelsen-socialismen-er-ondskabens-ideologi">https://nyheder.tv2.dk/2013-04-20-samuelsen-socialismen-er-ondskabens-ideologi</a></p> <p><b>Internetsider</b></p> <p>CEPOS. ”Arbejdsrapport 22: Velfærdsstaten svækker danskernes arbejdsmoral”. Bragt d. 09.6.2013. <a href="https://cepos.dk/artikler/arbejdsrapport-22-velfaerdsstaten-svaekker-dansker-nes-arbejdsmoral/">https://cepos.dk/artikler/arbejdsrapport-22-velfaerdsstaten-svaekker-dansker-nes-arbejdsmoral/</a></p> <p>Det Konservative Folkeparti. ”Om konservatisme”. d.18.5.2022.  <a href="https://konservative.dk/partiet/historie/om-konservatisme/">https://konservative.dk/partiet/historie/om-konservatisme/</a></p> <p>Det Konservative Folkeparti. ”Partiprogram”. d.18.5.2022.  <a href="https://konservative.dk/politik/partiprogram/">https://konservative.dk/politik/partiprogram/</a></p> <p><b>Tv-udsendelser</b></p> <p>DR. ”Langt fra Borgen”. Ulighed i Danmark.  <a href="http://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=011603032155">http://hval.dk/mitCFU/mm/player/?copydan=011603032155</a></p> <p><b>Lydoptagelser</b></p> <p>DR. P1 Debat: Cand.discount?. Bragt d. 7.4.2022.  <a href="https://www.dr.dk/lyd/p1/p1-debat/p1-debat-2022-04-07">https://www.dr.dk/lyd/p1/p1-debat/p1-debat-2022-04-07</a></p>
<b>Omfang</b>	10 lektioner af 95 min. pr. lektion 48,4 normalsider
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p><b>Politik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Politiske partier i Danmark og politiske ideologier</li> </ul> <p><b>Økonomi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Økonomisk vækst, teknologisk udvikling og velfærd</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppearbejde</li> <li>• Klasseundervisning</li> <li>• Film, dokumentarer og Tv-serie</li> </ul>