



VTU 2021 - Udvikling af praktiksamarbejde

Skolerapport

Svendborg Erhversskole

Svarprocent: 32% (89/274)

ennova[®]

Introduktion	I
Sammenfatning af undersøgelsens resultater	II
Elevernes præstation, Samarbejde og Information & vejledning samt eventuelle ekstra spørgsmål	III
Prioritering af indsatsen	IV
Baggrundsanalyse	V
Appendix	VI



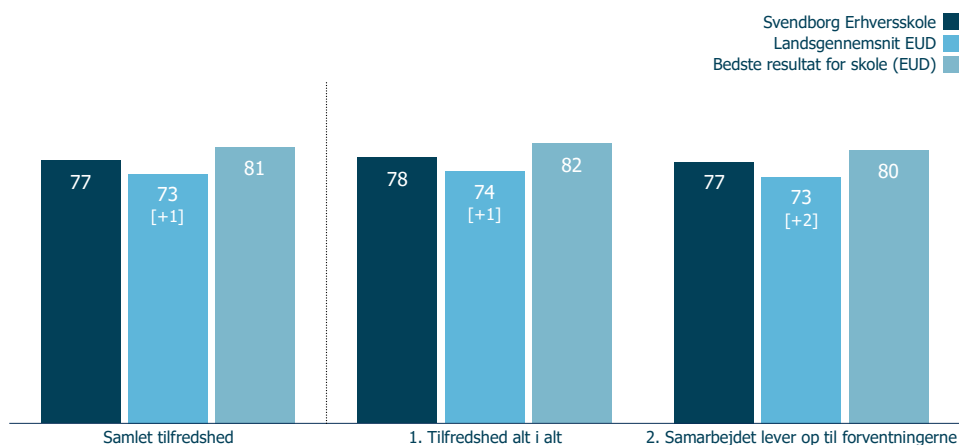
Sammenfatning af undersøgelsens resultater

	Antal mulige svar	Antal svar	Svarprocent 2021
Alle skoler	12568	4106	33%
Landsgennemsnit EUD	12089	3853	32%
Campus Bornholm	78	20	26%
CELF - Center for erhvervsrettede uddannelser Lolland-Falster	308	112	36%
DEKRA Erhvervsskole Hovedstaden	42	16	38%
EUC Lillebælt	383	85	22%
EUC Nordvest	258	93	36%
EUC Nordvestsjælland	583	20	3%
EUC Sjælland	695	237	34%
EUC Syd	587	204	35%
HANSENBERG	613	252	41%
Hotel- og Restaurantskolen	721	201	28%
IOOS, Aarhus Universitet	61	11	18%
Kold College	327	152	46%
Københavns Professionshøjskole	43	9	21%
NEXT	577	173	30%
Roskilde Tekniske Skole	1385	389	28%
Rybners	636	208	33%
Skive College	356	153	43%
Skolen for klinikassistenter og tandplejere (SKT) KBH	305	112	37%
Skovskolen	62	27	44%
Svendborg Erhvervsskole	274	89	32%
Syddansk Erhvervsskole	1748	631	36%
Tradium	548	187	34%
ZBC	1499	472	31%
Landsgennemsnit SOSU	479	253	53%
Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole	57	25	44%
Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens	17	13	76%
Social- og Sundhedsskolen Fyn	42	29	69%
Social- og Sundhedsskolen Skive-Thisted-Viborg	7	6	86%
Social- og Sundhedsskolen Syd	17	10	59%
Social- og sundhedsuddannelsen, UC Diakonissestiftelsen	17	12	71%
SOSU Esbjerg	13	12	92%
SOSU H	80	47	59%
SOSU Nord	38	21	55%
SOSU Nykøbing F.	45	25	56%
SOSU Østjylland	52	30	58%
ZBC	85	19	22%
Uddannelser på Svendborg Erhvervsskole			
Bygningsmaler	18	10	56%
Elektriker	40	7	18%
Personvognsmekaniker	35	13	37%
Smed	26	11	42%
Træfagenes byggeuddannelse	70	23	33%

Samlet tilfredshed

Her ser du virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Samlet tilfredshed.

Spørgsmålene i grafen danner det samlede resultat for området Samlet tilfredshed.



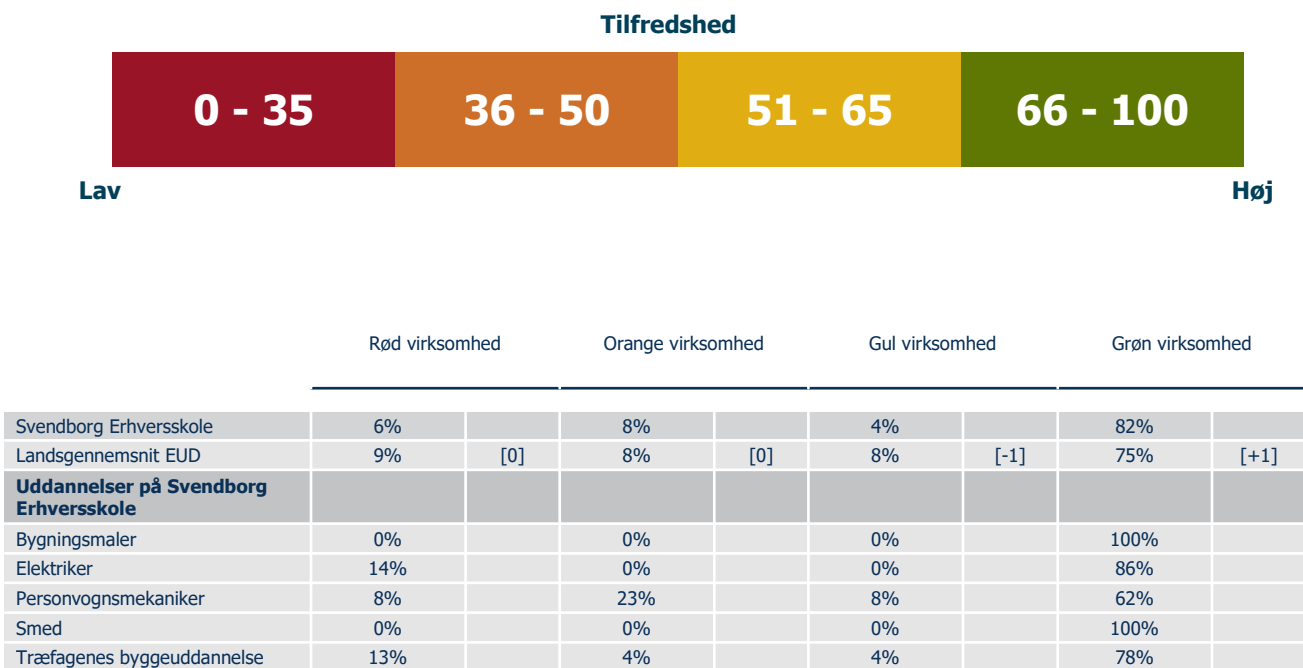
	Samlet tilfredshed	Tifredshed alt i alt	Samarbejdet lever op til forventningerne
Svendborg Erhversskole	77	78	77
Landsgennemsnit EUD	73 [+1]	74 [+1]	73 [+2]
Uddannelser på Svendborg Erhversskole			
Bygningsmaler	87*	89*	84
Elektriker	82	83	91*
Personvognsmekaniker	68	69	68
Smed	86	88	84
Træfagenes byggeuddannelse	75	76	74

- >80: Særdeles god vurdering
 - 70-79: God vurdering
 - 60-69: Middel til god vurdering
 - 50-59: Dårlig til middel vurdering
 - 40-49: Dårlig vurdering
 - <40: Meget dårlig vurdering
- * Best Practice

Segmentering af virksomheder

Figuren viser, hvordan virksomhederne evaluerer tilfredsheden med samarbejdet med skolen.

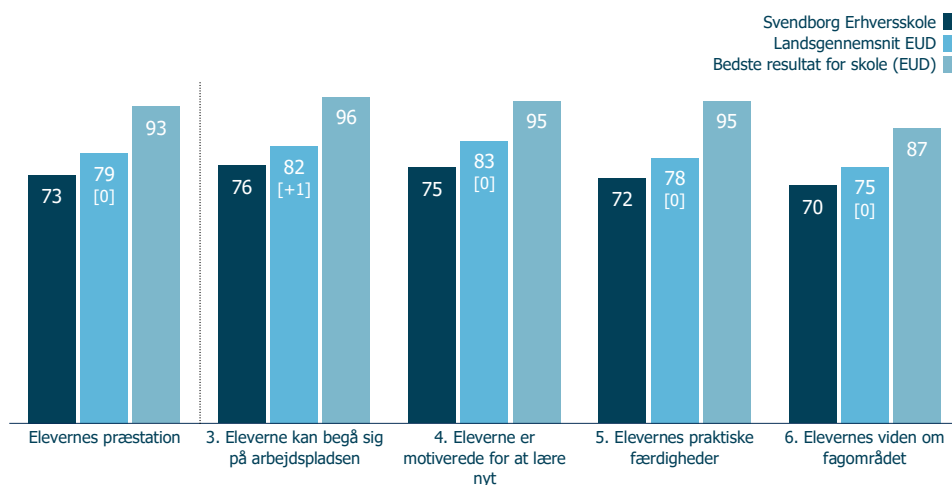
Bemærk at der kun fremgår resultater, hvis der er mindst 5 svar.



Elevernes præstation

Her ser du virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Elevernes præstation.

Spørgsmålene i grafen danner det samlede resultat for området Elevernes præstation.



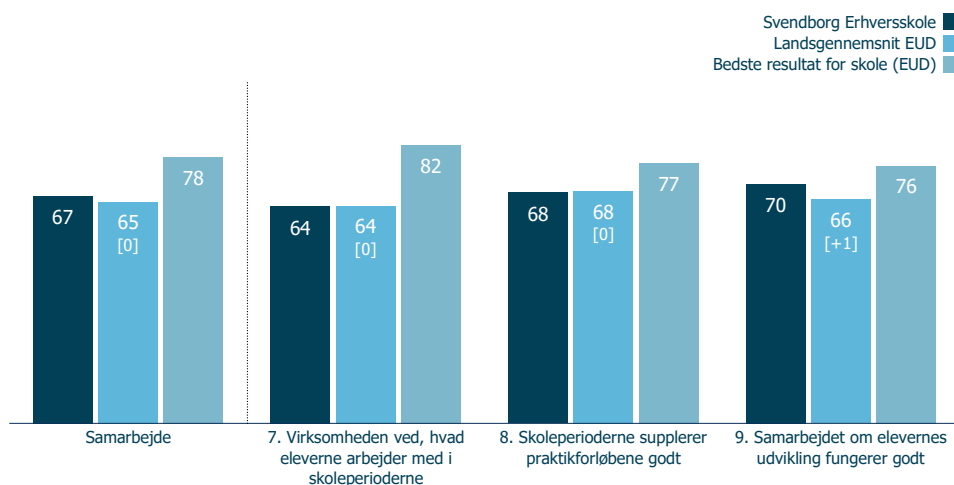
	Elevernes præstation	Eleverne kan begå sig på arbejdspladsen	Eleverne er motiverede for at lære nyt	Elevernes praktiske færdigheder	Elevernes viden om fagområdet
Svendborg Erhversskole	73	76	75	72	70
Landsgennemsnit EUD	79 [0]	82 [+1]	83 [0]	78 [0]	75 [0]
Uddannelser på Svendborg Erhversskole					
Bygningsmaler	86*	89*	84	88*	82*
Elektriker	64	67	67	60	62
Personvognsmekaniker	69	77	71	67	66
Smed	82	81	85*	82	81
Træfagenes byggeuddannelse	70	74	72	68	67

- >80: Særdeles god vurdering
 - 70-79: God vurdering
 - 60-69: Middel til god vurdering
 - 50-59: Dårlig til middel vurdering
 - 40-49: Dårlig vurdering
 - <40: Meget dårlig vurdering
- * Best Practice

Samarbejde

Her ser du virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Samarbejde.

Spørgsmålene i grafen danner det samlede resultat for området Samarbejde.



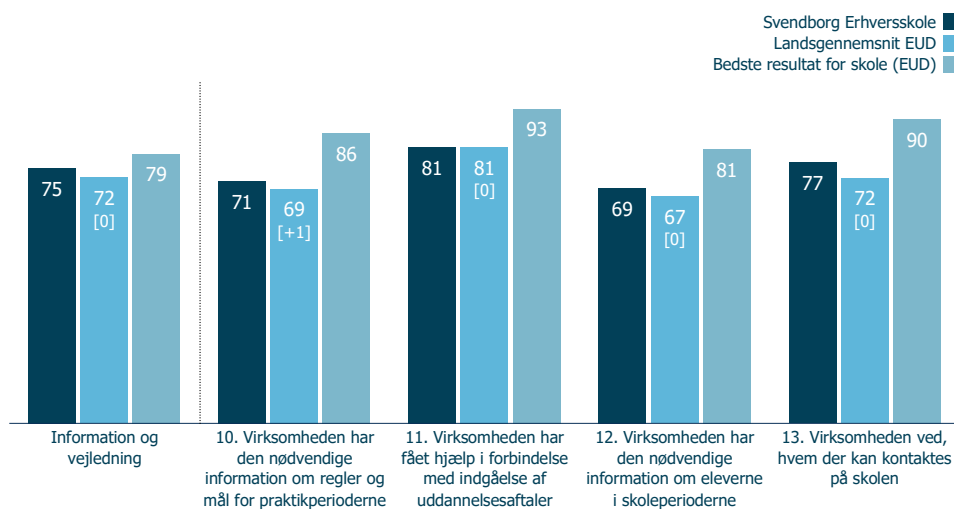
	Samarbejde	Virksomheden ved, hvad eleverne arbejder med i skoleperioderne	Skoleperioderne supplerer praktikforløbene godt	Samarbejdet om elevernes udvikling fungerer godt
Svendborg Erhversskole	67	64	68	70
Landsgennemsnit EUD	65 [0]	64 [0]	68 [0]	66 [+1]
Uddannelser på Svendborg Erhversskole				
Bygningsmaler	75	70	75	79
Elektriker	58	60	57	57
Personvogsmekaniker	59	57	61	63
Smed	78*	72*	80*	82*
Træfagenes byggeuddannelse	66	64	65	70

- >80: Særlig god vurdering
 - 70-79: God vurdering
 - 60-69: Middel til god vurdering
 - 50-59: Dårlig til middel vurdering
 - 40-49: Dårlig vurdering
 - <40: Meget dårlig vurdering
- * Best Practice

Information og vejledning

Her ser du virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål under Information og vejledning.

Spørgsmålene i grafen danner det samlede resultat for området Information og vejledning.



	Information og vejledning	Virksomheden har den nødvendige information om regler og mål for praktikperioderne	Virksomheden har fået hjælp i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftaler	Virksomheden har den nødvendige information om eleverne i skoleperioderne	Virksomheden ved, hvem der kan kontaktes på skolen
Svendborg Erhversskole	75	71	81	69	77
Landsgennemsnit EUD	72 [0]	69 [+1]	81 [0]	67 [0]	72 [0]
Uddannelser på Svendborg Erhversskole					
Bygningsmaler	86*	82*	91*	81	87*
Elektriker	65	60	78	65	54
Personvognsmekaniker	63	66	69	58	64
Smed	84	76	87	88*	86
Træfagenes byggeuddannelse	73	69	81	60	76

- >80: Særdeles god vurdering
 - 70-79: God vurdering
 - 60-69: Middel til god vurdering
 - 50-59: Dårlig til middel vurdering
 - 40-49: Dårlig vurdering
 - <40: Meget dårlig vurdering
- * Best Practice

Hvordan forbedrer du udviklingen af praktiksarbejdet?

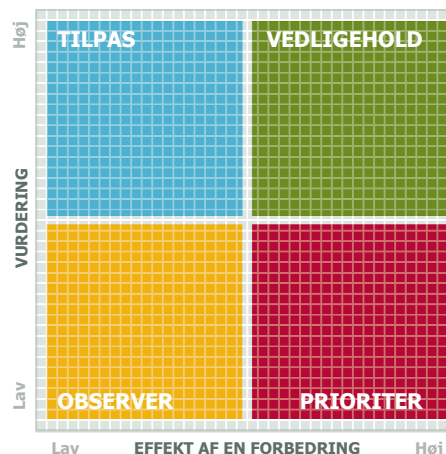
Prioriteringskortene viser vejen



Rapporten har indtil nu vist evalueringerne af praktiksamarbejdet.

Den følgende side skal hjælpe med at udpege de områder der, når de forbedres, vil have den største effekt for virksomhedernes tilfredshed.

Prioriteringskortet som vises på den følgende side, fortæller hvilke spørgsmål man med fordel kan prioritere for at forbedre praktiksamarbejdet. Det er nemlig ikke nok kun at kigge på vurderingen af spørgsmålene. Det er også nødvendigt at sammenholde vurderingen med, hvilken effekt de enkelte spørgsmål har på virksomhedernes tilfredshed.



Sådan tolker du prioriteringskortet

PRIORITER Indsatsområder

Høj betydning + Lav vurdering:

Spørgsmål som ligger i dette felt i prioriteringskortet bør forbedres, idet den lave vurdering ikke modsvarer den høje betydning, som virksomhederne tillægger disse spørgsmål. En forbedring af et spørgsmål vil have stor effekt på den samlede tilfredshed.

VEDLIGEHOOLD Styrker

Høj betydning + Høj vurdering:

I opnår høje vurderinger på spørgsmålene i dette felt. Da deres betydning for den samlede tilfredshed også er høj, skal man BEVARE FOKUS på disse spørgsmål. Som minimum bør spørgsmålets vurdering fastholdes, men enhver forbedring vil have stor effekt på den samlede tilfredshed pga. spørgsmålets høje betydning.

TILPAS Muligheder

Lav betydning + Høj vurdering:

I er gode her, og det kan udnyttes. Spørgsmål som ligger i dette felt tillægges ikke en særlig stor betydning af virksomhederne. I kan udnytte de gode vurderinger til at skabe positiv omtale af jeres uddannelsesområde. I sig selv kan positiv omtale – i og uden for uddannelsesområdet - af de gode vurderinger betyde, at spørgsmålet på sigt kan få en større plads i virksomhedernes bevidsthed og således få en øget betydning for virksomhedernes samlede tilfredshed.

OBSERVER Svagheder

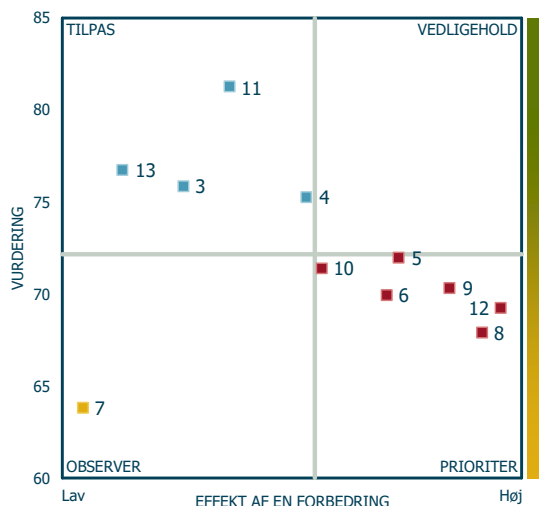
Lav betydning + Lav vurdering:

HOLD ØJE med spørgsmålene i dette felt. Spørgsmålene her vurderes lavt, og selv om de til gengæld ikke tillægges en særlig stor betydning, kan vurderingen alligevel blive FOR lav. Som hovedregel kan spørgsmål under 50 betragtes som meget lave. I kan med fordel også udnytte muligheden for "hurtige sejre" - altså spørgsmål som meget nemt kan forbedres.

Prioritering af indsatsen

Prioriteringskort

Prioriteringskortet viser virksomhedernes vurdering af de specifikke spørgsmål i VTU'en, og den effekt en forbedring vil have på virksomhedernes vurdering af Samlet tilfredshed.



PRIORITER

- 5. Elevernes praktiske færdigheder
- 6. Elevernes viden om fagområdet
- 8. Skoleperioderne supplerer praktikforløbene godt
- 9. Samarbejdet om elevernes udvikling fungerer godt
- 10. Virksomheden har den nødvendige information om regler og mål for praktikperioderne
- 12. Virksomheden har den nødvendige information om eleverne i skoleperioderne



VEDLIGE HOLD

[Ingen punkter]



TILPAS

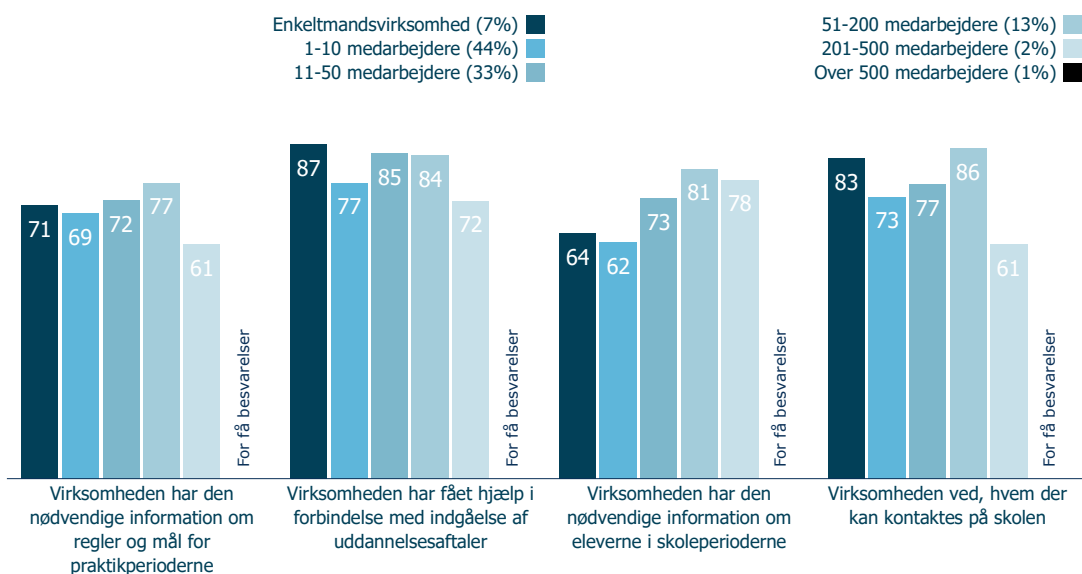
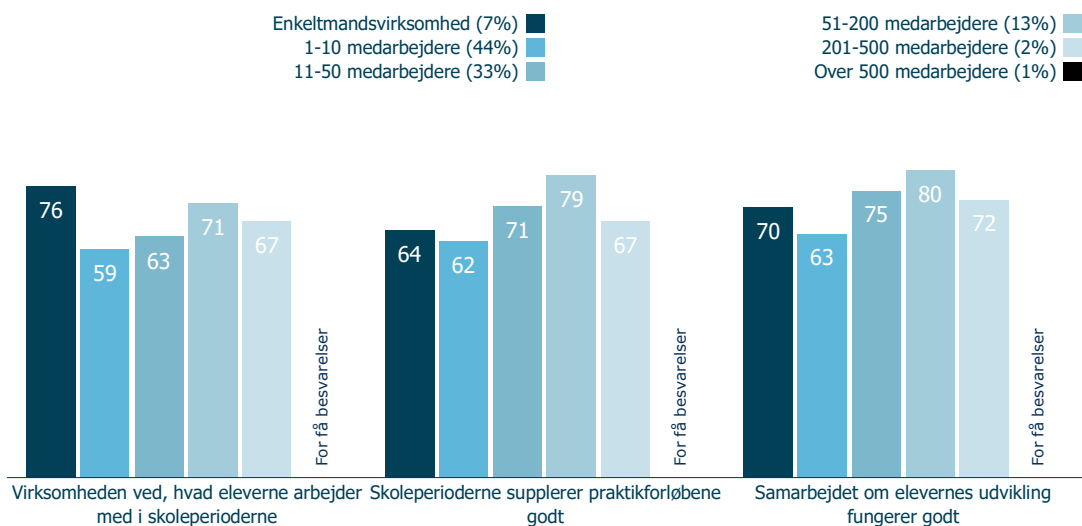
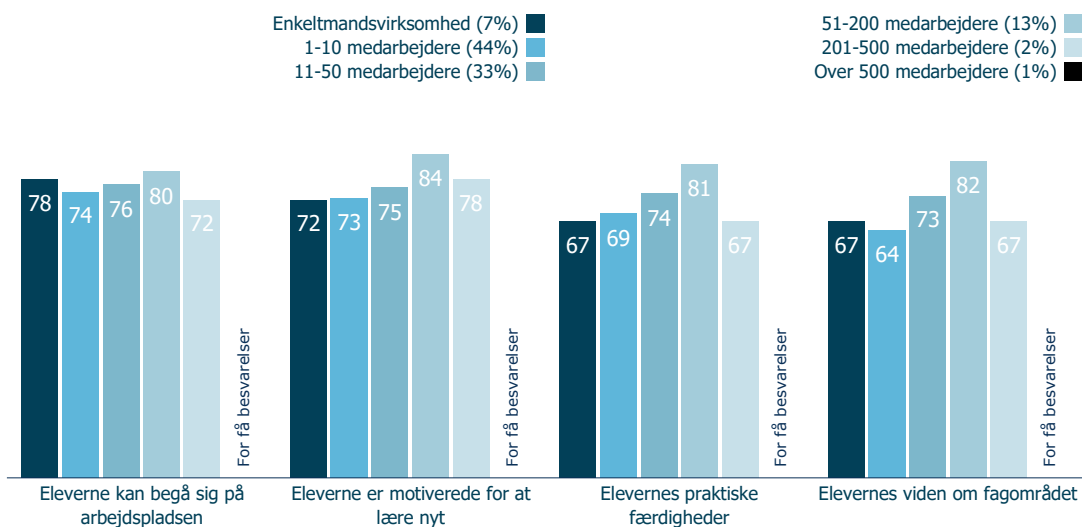
- 3. Eleverne kan begå sig på arbejdspladsen
- 4. Eleverne er motiverede for at lære nyt
- 11. Virksomheden har fået hjælp i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftaler
- 13. Virksomheden ved, hvem der kan kontaktes på skolen



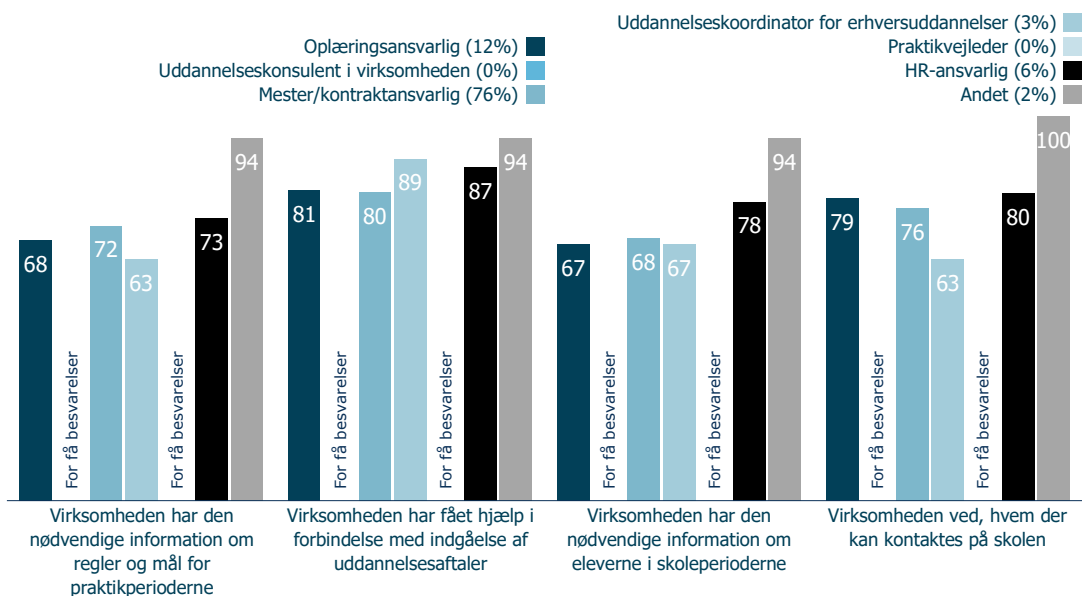
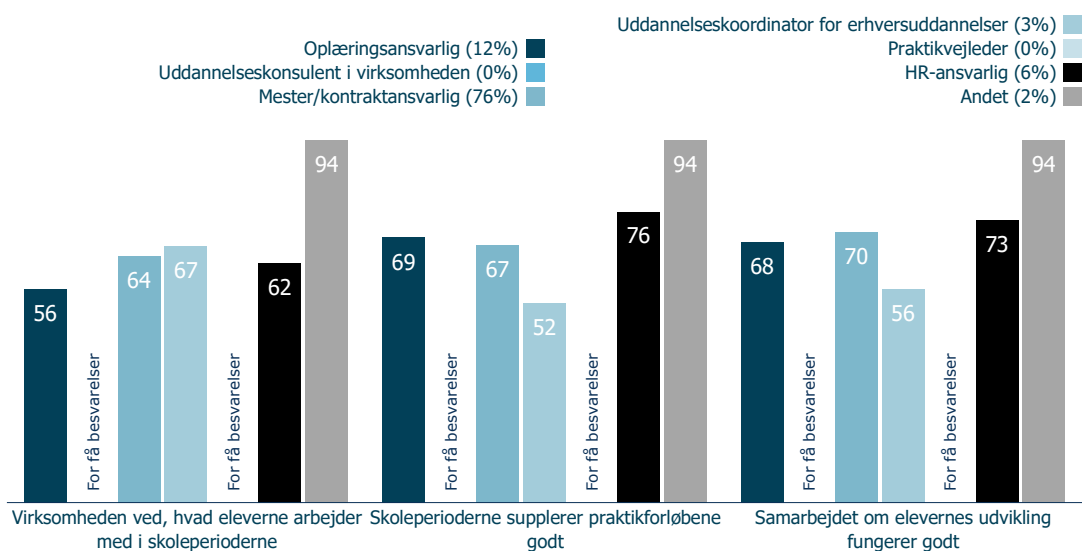
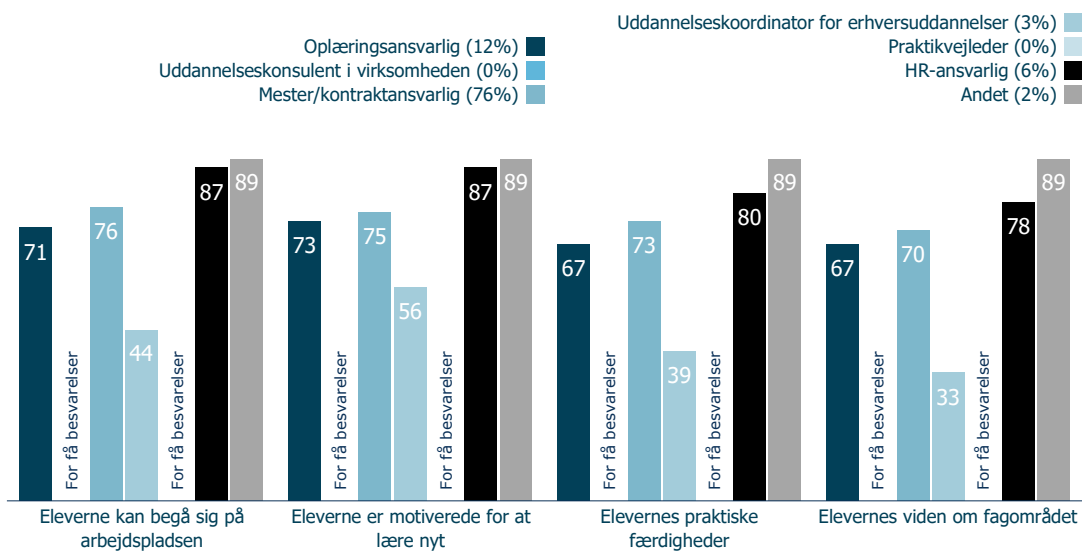
OBSERVER

- 7. Virksomheden ved, hvad eleverne arbejder med i skoleperioderne

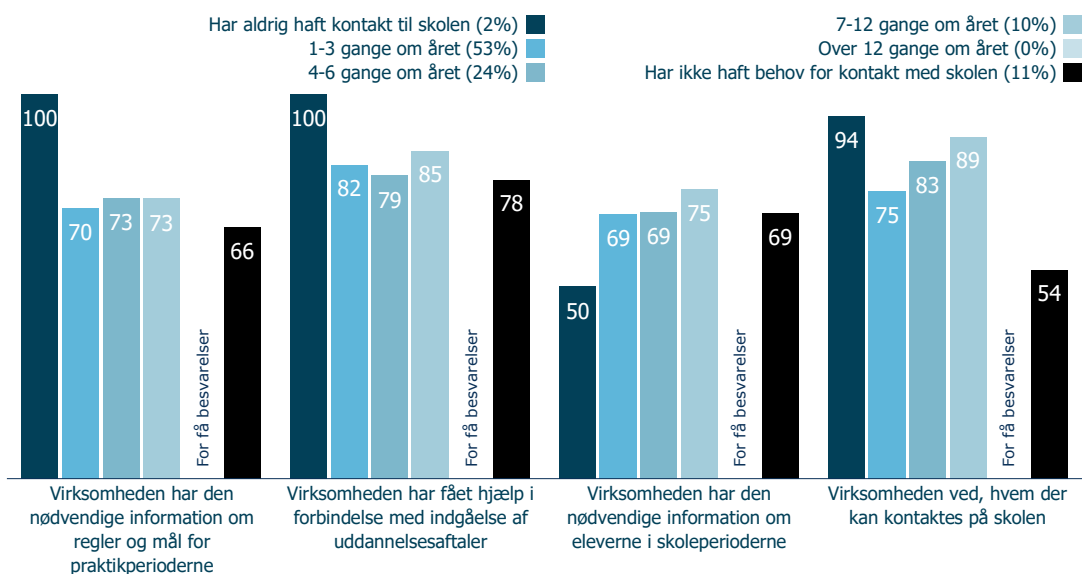
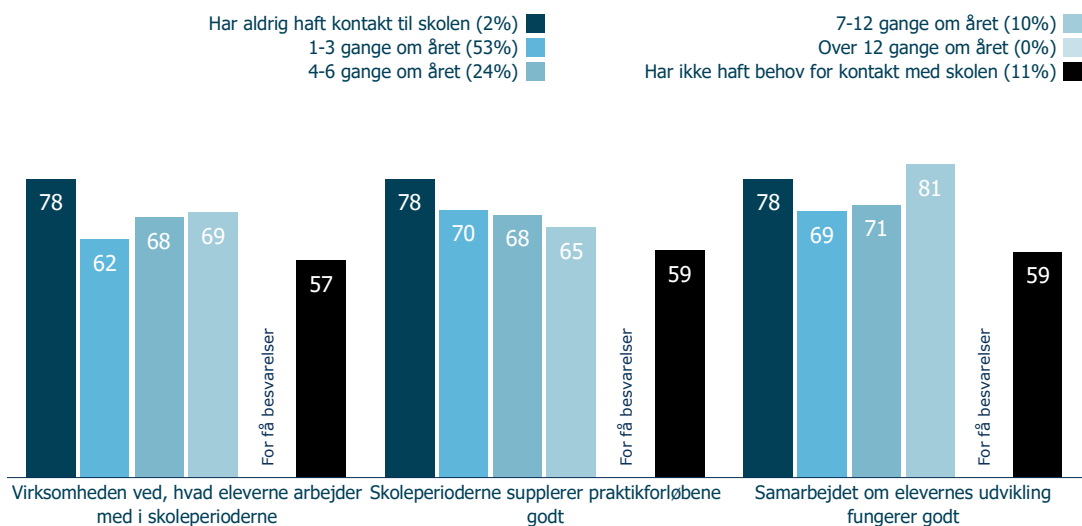
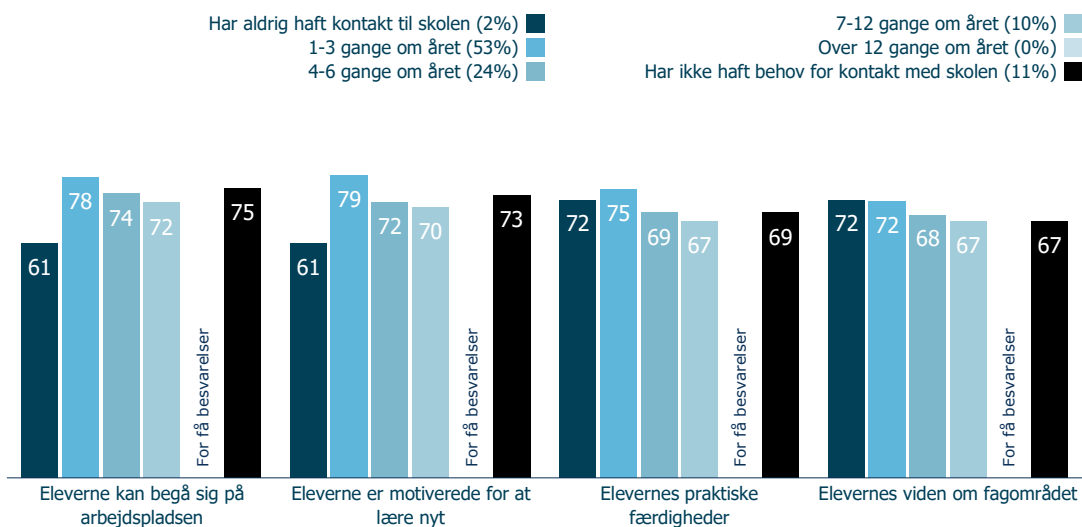
Baggrundsanalyse - Virksomhedens størrelse



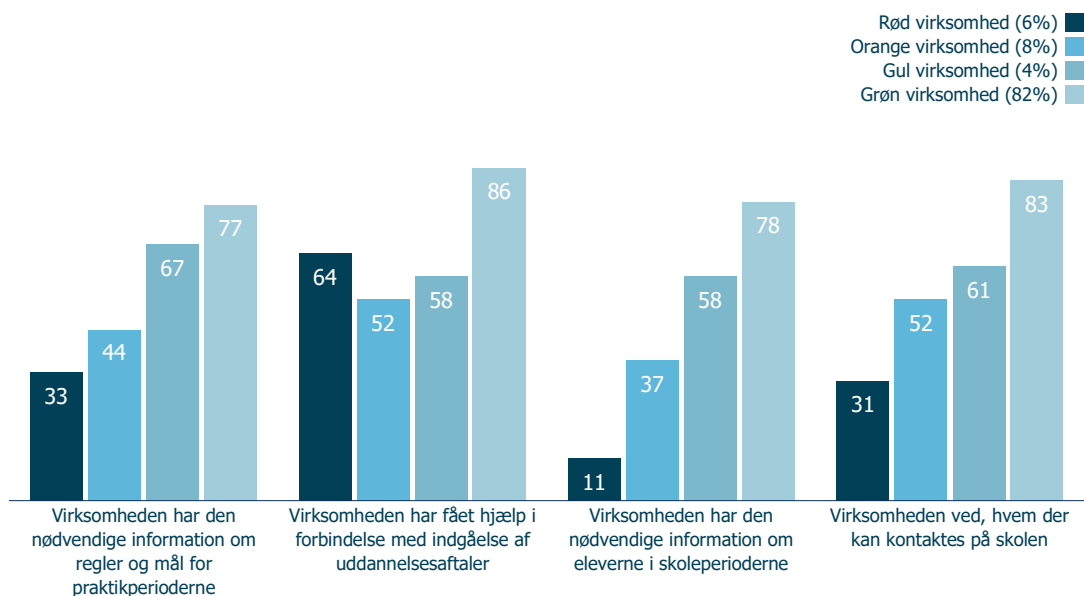
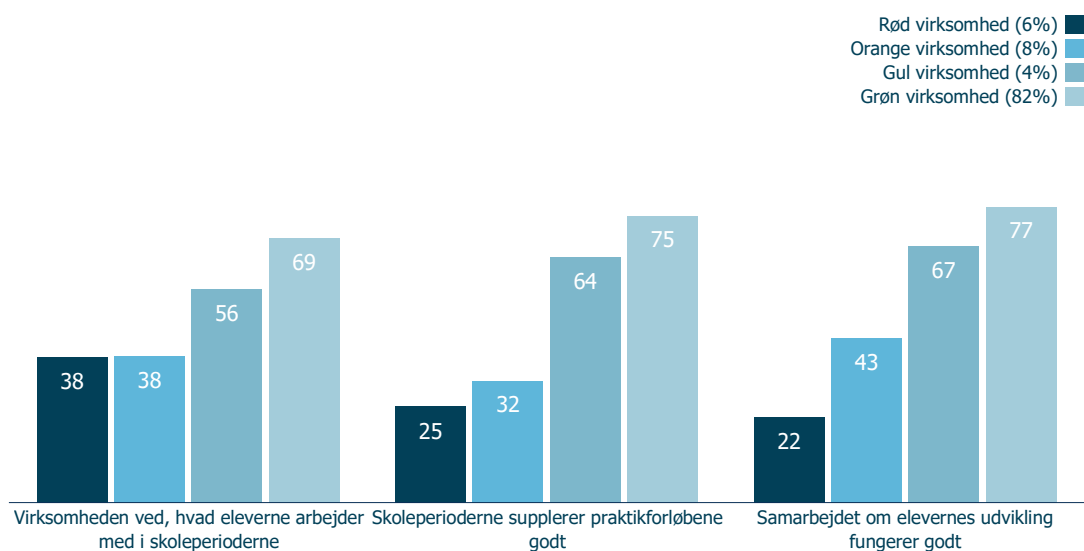
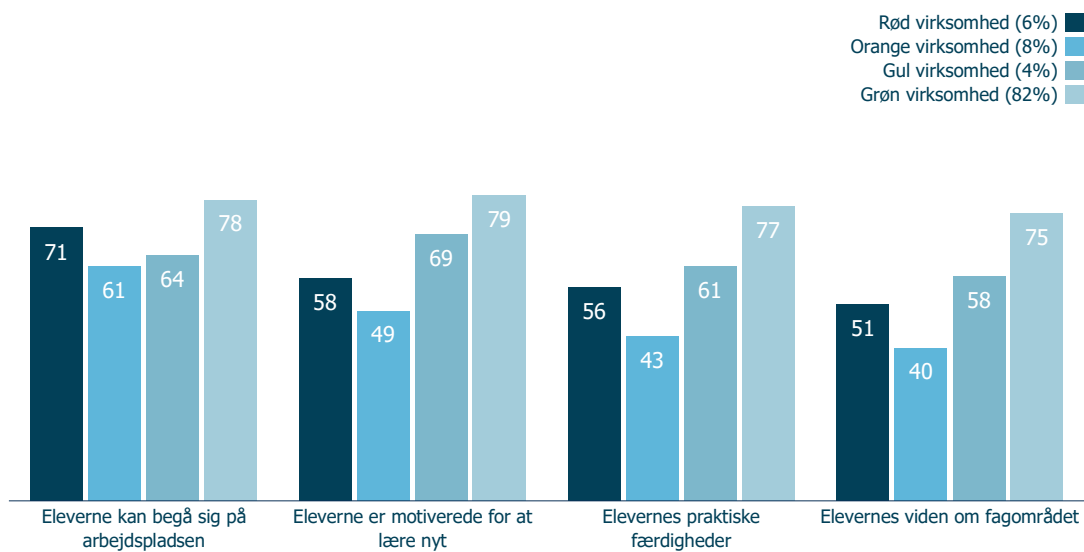
Baggrundsanalyse - Din rolle ift. elevens uddannelse



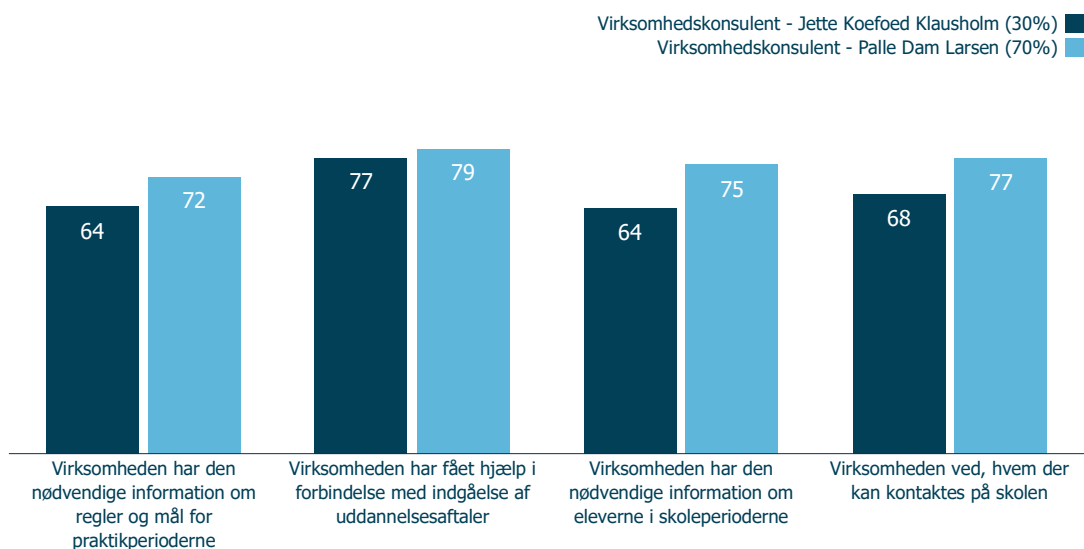
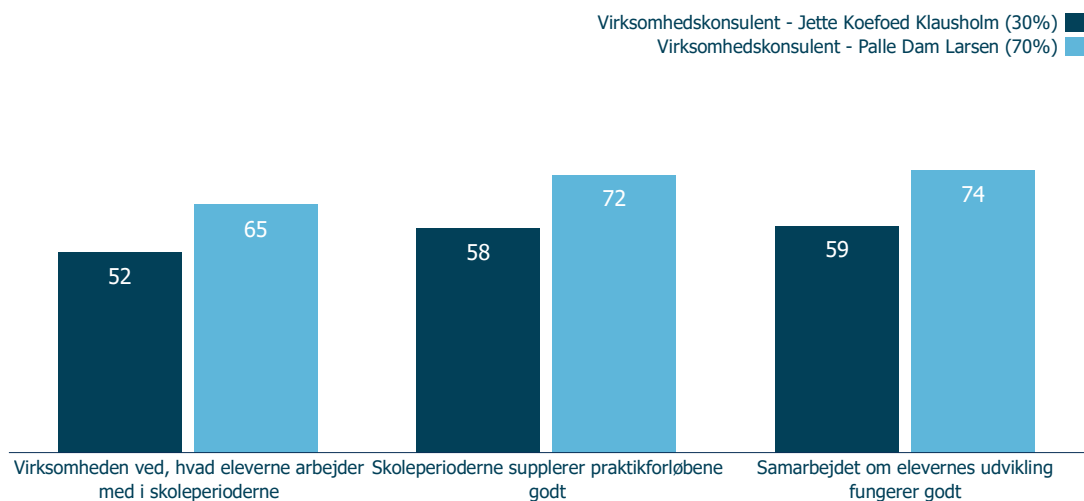
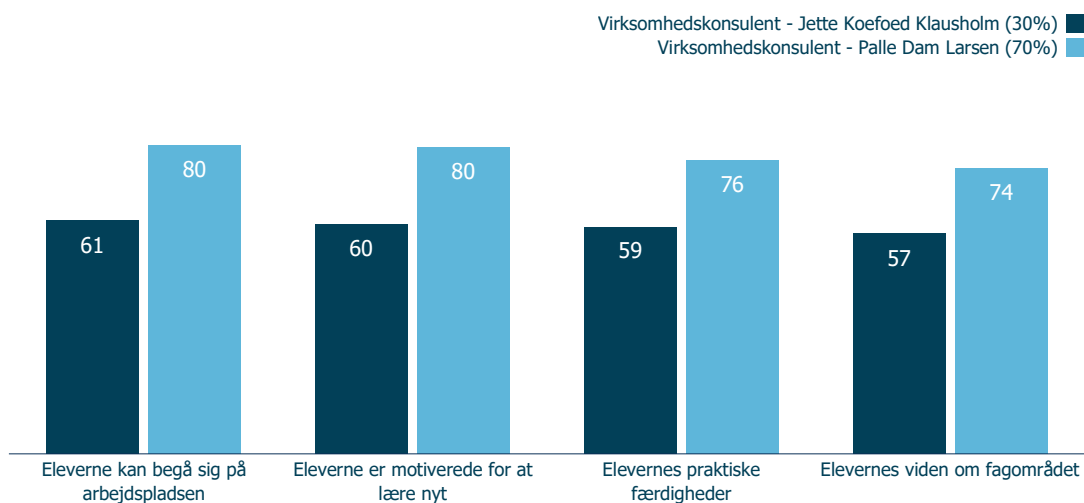
Baggrundsanalyse - Hvor tit er du i kontakt med skolen?



Baggrundsanalyse - Røde, Orange, gule og grønne virksomheder



Baggrundsanalyse - Virksomhedskonsulent



Appendix - Undersøgelsens spørgsmål og rekodning

Elevens præstation

- Eleven/eleverne kan begå sig tilfredsstillende på arbejdspladsen
- Eleven/eleverne er motiverede for at lære nyt
- Elevens/elevernes praktiske færdigheder er tilfredsstillende
- Elevens/elevernes viden om fagområdet er tilfredsstillende

Samarbejde

- Virksomheden/institutionen ved, hvad eleven/eleverne arbejder med i skoleperioden
- Skoleperioderne supplerer praktikforløbene godt
- Samarbejdet med skolen om elevernes udvikling, så de når uddannelsens mål, fungerer godt.

Information og vejledning

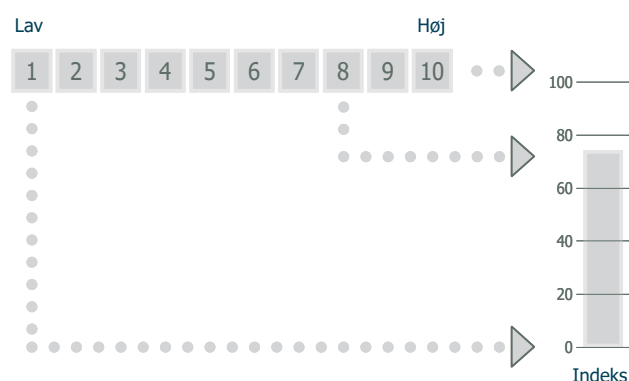
- Virksomheden/institutionen har den information om regler og mål for oplæring i praktikperioderne, der er brug for til at planlægge oplæringen
- Virksomheden/institutionen har fået den hjælp, der var brug for i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftaler
- Virksomheden/institutionen har den nødvendige information om eleven/eleverne i skoleperioderne (fravær, prøveresultater mv.)
- Virksomheden/institutionen ved, hvem der kan kontaktes på skolen om forhold, der vedrører eleven/eleverne i praktik

Samlet tilfredshed

- Hvor tilfreds er virksomheden/institutionen alt i alt omkring samarbejdet med skolen?
- I hvilken grad lever samarbejdet med skolen op til virksomhedens/institutionens forventninger?

Vurderinger

I spørgeskemaet har virksomhederne besvaret spørgsmålene på en skala fra 1 til 10, hvor 1 er den laveste og 10 er den højeste vurdering. Bagefter er svarene blevet overført til en skala fra 0 til 100. Hvis en medarbejder har svaret 1 på et spørgsmål, er svaret omregnet til scoren 0. Hvis svaret er 2, omregnes det til 11, 3 til 22 og så fremdeles.



Best Practice

I tabellerne med resultater er indsat en stjerne (*) ved det højeste resultat både ved indeks og spørgsmål. Stjernen angiver Best Practice.

