

KVALITETSARBEJDE PÅ ERHVERVSGYMNASIERNE

ÅRSHJUL FOR EVALUERINGSAKTIVITETER

DEN ENKELTE ELEV	HVORDAN EVALUERER VI?	HVORNÅR EVALUERER VI?	HVAD GØR VI MED EVALUERINGEN	HVEM HAR ANSVARET?
Den enkelte elevs faglige standpunkt	Standpunkts- og årskarakterer	1.g. evaluerer to gange årligt. 2. og 3.g. evaluerer tre gange årligt.	Faglæreren følger eleven og følger op	Faglæreren Studievejleder (efter behov)
Den enkelte elevs udviklingsproces i retning af faglig indsigt og studiekompetence	Klasselærersamtaler Løbende dialog med faglærere og studievejleder	1.-3.g efter første Karaktergivning Løbende efter behov (lærer/elev)	Klasselærer, teamet Studievejleder (efter behov) – følger op med eleven – og i teamet.	Klasselærer, teamet Studievejleder (efter behov)
Skriftligt arbejde	Formativ og summativ evaluering	Ved hver skriftlig aflevering. Løbende	Karaktererne indgår i standpunkts- og årskarakter. Faggrupper følger op på progressionen.	Faglæreren. Studievejleder (efter behov)
1.G	HVORDAN EVALUERER VI?	HVORNÅR EVALUERER VI?	HVAD GØR VI MED EVALUERINGEN ?	HVEM HAR ANSVARET?
Almen sprogforståelse (HHX)	Skriftlig 3-timers prøve med karakter	Ved slutningen af grundforløbet	AP-gruppen evaluerer den stillede prøve	Uddannelsesleder og tovholder for AP, samt faglæreren.
Økonomisk grundforløb (HHX)	Mundtlig prøve	Ved slutningen af grundforløbet	ØG-gruppen evaluerer den stillede prøve	Uddannelsesleder og tovholder for ØG, samt faglæreren.
Naturvidenskabeligt grundforløb (HTX)	Mundtlig prøve	Ved slutningen af grundforløbet	NV-gruppen evaluerer den stillede prøve	Uddannelsesleder og tovholder for NV, samt faglæreren.

Produktudvikling (HTX)	Mundtlig prøve	Ved slutningen af grundforløbet	PU-gruppen evaluerer den stillede prøve	Uddannelsesleder og tovholder for PU, samt faglæreren.
Årsprøver og eksamen i 1.g	Mundtlige og skriftlige prøver. De interne med øget fokus på feedback.	Maj/juni	Indgår i det faglige standpunkt	Uddannelsesleder, faglærere
2.G	HVORDAN EVALUERER VI?	HVORNÅR EVALUERER VI?	HVAD GØR VI MED EVALUERINGEN ?	HVEM HAR ANSVARET?
Terminsprøver	Skriftlige terminsprøver	Ca. marts	Indgår i det faglige standpunkt.	Uddannelsesleder, faglærere
Årsprøver og eksamen	Mundtlige og skriftlige prøver. De interne med øget fokus på feedback.	Maj/juni	Indgår i det faglige standpunkt.	Uddannelsesleder, faglærere
3.G	HVORDAN EVALUERER VI?	HVORNÅR EVALUERER VI?	HVAD GØR VI MED EVALUERINGEN ?	HVEM HAR ANSVARET?
Terminsprøver	Skriftlige terminsprøver	Ca. marts	Indgår i det faglige standpunkt	Uddannelsesleder, faglærere
Eksamen	Mundtlige og skriftlige eksaminer	Maj/juni	Indgår i det faglige standpunkt	Rektor
SOP	Censor/eksaminator afgiver karakter	Juni	-	Rektor
UNDERVISNINGEN GENERELT	HVORDAN EVALUERER VI?	HVORNÅR EVALUERER VI?	HVAD GØR VI MED EVALUERINGEN ?	HVEM HAR ANSVARET?
På de enkelte hold	Løbende mundtlige og skriftlige fag-faglige evalueringer	Løbende efter timer/forløb osv.	Faglærerne drøfter evalueringerne i faggrupper og med kolleger. MUS-forløbet.	Faglæreren
På hele skolen	ETU	November	Opfølgning på skoleplan/i klasserne	Rektor

SÆRLIGE FORLØB	HVORDAN EVALUERER VI?	HVORNÅR EVALUERER VI?	HVAD GØR VI MED EVALUERINGEN ?	HVEM HAR ANSVARET?
SO-forløb (HHX)	Efter hvert SO-forløb evaluerer de involverede lærere (med elever og med de øvrige deltagende lærere) Derefter samtale med Uddannelsesleder og uddannelsesplanlægger .	Efter hvert forløb	Retter til, så næste års forløb bliver bedre.	Uddannelsesleder Tovholdere på SO-forløbene.
SO-forløb (HTX)	Lærerne evaluerer	Efter hvert forløb	Retter til, så næste års forløb bliver bedre.	Uddannelsesleder Tovholdere på SO-forløbene.
Introforløb	Efter introforløbet evalueres	Efter introforløbet evalueres	Retter til, så næste års forløb bliver bedre.	Uddannelsesleder og tovholdere på introforløb + studievejleder
Grundforløb	Mundtligt på afdelingsmøde/ Pæd.Råd	Efter grundforløbet	Retter til, så næste års forløb bliver bedre.	Rektor, Uddannelsesledere