



Undervisningsbeskrivelse

Termin	August 2021 – juni 2024
Institution	Svendborg Erhvervsskole og Gymnasier
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi A
Lærer(e)	Christina Fisch-Thomsen
Hold	HH21-24B

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Virksomhedens opstart (grundforløbet)
Titel 2	Virksomhedens indtjening (primært grundforløb)
Titel 3	Virksomhedens forretningsplan, forretningsmodel og drift - 1G
Titel 4	Fra bilag til Årsrapport - 1G
Titel 5	Regnskabsanalyse - 1G
Titel 6	Corporate Social Responsibility - 2G
Titel 7	Virksomhedens strategi 2G
Titel 8	Logistikstyring 3G
Titel 9	Aktivitetsstyring, knap kapacitet og investeringsteori 3G
Titel 10	Finansiering – fremmedkapital/egenkapital 3G
Titel 11	PBL-forløb
Titel 12	SO forløb

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Virksomhedens opstart (grundforløbet)
Indhold	<p>Kernestof: Knud Erik Bang m.fl., Virksomhedsøkonomi A, Systime 2017</p> <p>Kap. 1 – Opstart af virksomhed Kap. 2 – Virksomhedstyper og ejerformer Kap. 3 - Virksomhedens økonomi</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Løvens hule Diverse regnskaber</p>
Omfang	7 lektioner á 95 minutter
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none">- indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans- udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer
Væsentligste arbejdsformer	Tavleundervisning Gruppefremlæggelser

Titel 2	Virksomhedens indtjening (primært grundforløb)
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Knud Erik Bang m.fl., Virksomhedsøkonomi A, Systime 2017</p> <p>Kap. 4 – Virksomhedens indtægter og omkostninger Kap. 5 – Virksomhedens indtjening</p> <p>Supplerende stof:</p> <p>Regnskaber og virksomheds-hjemmesider</p>
Omfang	8 lektioner á 95 minutter
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> - udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne for-klare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst - indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans - udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning</p> <p>Fremlæggelser</p>

Titel 3	Virksomhedens forretningsplan, forretningsmodel og drift
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Knud Erik Bang m.fl., Virksomhedsøkonomi A, Systime 2017 Kap. 6 - Forretningsplan og forretningsmodel Kap. 7 - Virksomhedens interesser Kap. 8 - Virksomheden i vækst</p> <p>Supplerende stof: Dokumentationen ”Anders Agger Indefra – København Fur”</p> <p>PBL: Hvordan har coronakrisen påvirket virksomheden København Fur og virksomhedens interesser?</p>
Omfang	8 lektioner á 95 minutter
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> - afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomhedsøkonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder - identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold - udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst - indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans - udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.”
Væsentligste arbejdsformer	Tavleundervisning Grupperarbejde med fremlæggelse med en screen o matic

Titel 4	Fra bilag til Årsrapport
Indhold	<p>Kernestof: Knud Erik Bang m.fl., Virksomhedsøkonomi A, Systime 2017 Kap. 9 – Årsregnskabet og registreringssystemet Kap. 10 – Det samlede regnskabssystem Kap. 11 – Årsrapporten</p> <p>Supplerende stof: Diverse regnskaber</p>
Omfang	9 lektioner á 95 minutter
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> –afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomhedsøkonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder –identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold –anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger –udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst –indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning Pararbejde og individuelt arbejde

Titel 5	Regnskabsanalyse
Indhold	<p>Kernestof: Knud Erik Bang m.fl., Virksomhedsøkonomi A, Systime 2017 Kap. 12 – Økonomiske analyser Kap. 13 – Analyse af indtjeningssevnen Kap. 14 - Analyse af kapitaltilpasningsevnen Kap. 15 – Analyse af rentabilitet</p>

	<p>Kap. 16 - Analyse af soliditet og likviditet</p> <p>Supplerende stof: Virksomhedsbesøg ved Ecco</p>
Omfang	16 lektioner á 95 minutter i 1G
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> -afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomhedsøkonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder -identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold -anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger -udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst -indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans
Væsentligste arbejdsformer	<p>Klasseundervisning</p> <p>Virksomhedsbesøg</p> <p>Case arbejde i grupper med fremlæggelser og rapportskrivning</p>

Titel 6	Corporate Social Responsibility (2G)
Indhold	<p>Kernestof: Knud Erik Bang m.fl., Virksomhedsøkonomi A, Systime 2017</p> <p>Kap 17 – CSR</p> <p>Kap 18 – CSR-rapportering og –analyse</p> <p>Supplerende stof: Case om VM i Qatar:</p> <p>”Nu forsvarer Brian Laudrup sin Dubai-ros – se klip fra reklamen, der fik ham fyret” Berlingske d. 20. september 2022 (uddrag)</p> <p>Case om Danish Crown:</p> <p>”Danish Crown vil slagte færre dyr og være førende på klimavenligt kød (redigeret) Fyns Amts Avis d. 9. juni 2021</p> <p>”GREENPEACE SVINER DANISH CROWN” (redigeret) Ekstra Bladet d.</p>

	<p>22. september 2021</p> <p>CSR FAGDAG, oplæg af:</p> <p>Restaurant Resumé, ved ejer Kim Gubi Lundvaldt Danske Bank, ved Brian Peterson, Boligchef SBS, ved Torben Madsen COO Svendborg kommune, ved Trine Korsgaard</p> <p>PBL – valgfri problemstilling på baggrund af oplæg til CSR fagdagen.</p>
Omfang	10 moduler á 95 minutter
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> - afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomhedsøkonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder - identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold - udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst - indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans - udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.”
Væsentligste arbejdsformer	<p>Tavleundervisning</p> <p>Forelæsning</p> <p>Gruppefremlæggelser (i forbindelse med PBL)</p>

Titel 7	Virksomhedens strategi
Indhold	<p>Kernestof:</p> <p>Knud Erik Bang m.fl., Virksomhedsøkonomi A, Systime 2017</p> <p>Kap. 19 – Strategiens kendetegn</p> <p>Kap. 20 – Strategisk analyse af eksterne forhold</p> <p>Kap. 21 – Strategisk analyse af interne forhold</p> <p>Kap. 22 - Den strategiske plan</p> <p>Kap. 23 - Udvikling af forretningsmodel</p>

	<p>Supplerende stof: Erhvervs-casemateriale: Forløb 1: Normal Forløb 2: Lagkagehuset Forløb 3: Louis Nielsen</p>
Omfang	8 moduler á 95 minutter (eksklusiv erhvervs-case)
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> -afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomhedsøkonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder -identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold -anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger -udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kon-tekst -indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans -udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.” -fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag
Væsentligste arbejdsformer	Gruppearbejde, synopsis-skrivning, fremlæggelser. Elev til elevundervisning

Titel 8	Virksomhedens økonomi- og logistikstyring
Indhold	<p>Kernestof: Knud Erik Bang m.fl., Virksomhedsøkonomi A, Systime 2017</p> <p>Kap. 24 - Logistik Kap. 25 – Logistiske koncepter og logistisk effektivitet Kap. 26 – Indgående logistik</p>

	<p>Kap. 27 – Produktion Kap. 28 – Udgående logistik Kap. 29 – Returlogistik og logistikanalyse</p> <p>Virksomhedsbesøg: SH Group TV2</p>
Omfang	<p>2 moduler á 95 minutter (2G) 14 moduler á 95 minutter (3G)</p>
Særlige fokus-punkter	<p>–afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomhedsøkonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder –identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold –anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger –udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst –indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans</p>
Væsentligste arbejdsformer	<p>Individuelt arbejde</p>

Titel 9	<p>Aktivitets-, kapacitets og investeringsanalyser</p>
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof:</p> <p>Knud Erik Bang m.fl., Virksomhedsøkonomi A, Systime 2017 Kap 30 – Mere om omkostninger Kap 31 – Aktivitetsoptimering Kap 32 – Optimering af knappe ressourcer Kap 33 – Investering</p>

Omfang	4 moduler á 95 minutter i 2G 18 moduler á 95 minutter i 3G
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> -afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomhedsøkonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder -identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold -anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger -udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst -indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans
Væsentligste arbejdsformer	Tavleundervisning Gruppearbejde

Titel 10	Finansiering – fremmedkapital/egenkapital 6 moduler á 90 minutter
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof: Knud Erik Bang m.fl., Virksomhedsøkonomi A, Systime 2017 Kap 34 – Finansiering Kap 35 – Lån og rente</p> <p>Supplerende stof:</p>
Omfang	
Særlige fokuspunkter	
Væsentligste arbejdsformer	Forløbet er gennemført som et samlet projektførløb Der arbejdes med opgaveløsning individuelt og i grupper. Der arbejdes med præsentation

	<p>Der arbejdes med skriftlighed i afleveringer</p> <p>Der arbejdes med Excel i opgaveløsningen</p> <p>Der arbejdes med anvendelse af teori i virksomheder</p>
--	--

Titel 11	PBL-forløb
Indhold	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hvordan har coronakrisen påvirket virksomheden København Fur og virksomhedens interesser? 2. CSR – FAGDAG – gruppernes egne problemstillinger 3. Ecco – gruppernes egne problemstillinger 4. SRO- elevens egen problemstilling 5. Logistik - gruppernes egne problemstillinger 6. Optimering - gruppernes egne problemstillinger
Omfang	Dækket af undervisningsforløbene.
Særlige fokus-punkter	<ul style="list-style-type: none"> -afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomhedsøkonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder -identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold -anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger -udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst -indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans

Væsentligste arbejdsformer	<p>Gruppearbejde Screen o matic Fremlæggelser Opponentgrupper</p>
-----------------------------------	---

Titel 12	SO forløb
Indhold	<p>SO7 -</p> <p>SO7 er med del af studieområdet der peger frem mod SOP. I SO7 bliver der fokuseret på rapportgenrer – som er 6-10 sider. Og det mundtlige forsvar af rapporten.</p> <p>I forbindelse med SO7 udarbejder eleverne individuelt en skriftlig rapport i studieretningsfagene, som skal som skal præsenteres mundtligt.</p> <p>For at sikre at eleverne får øvet sig tilstrækkeligt i rapportformen inden det afsluttende studieområdeprojekt er det således et krav, at eleverne skriver mindst to individuelle rapporter i studieområdet, hvoraf SO7 er den ene.</p>
Omfang	9,5 (SO7)
Særlige fokuspunkter	<ul style="list-style-type: none"> –afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomhedsøkonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder –identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold –anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger –udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst –indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans –udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.” –fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag
Væsentligste arbejdsformer	Tavleundervisning, gruppe-vejledning, individuelt arbejde, individuelle fremlæggelser