



Undervisningsbeskrivelse

Termin	Maj-juni 2024, skoleår 2023/24
Institution	Svendborg Erhvervsskole og Gymnasier
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Virksomhedsøkonomi A
Lærer(e)	Henrik Nielsen
Hold	HH21-24C

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Virksomhedens opstart
Titel 2	Virksomhedens indtægter, omkostninger og indtjening
Titel 3	Virksomhedens økonomiske rapportering
Titel 4	Økonomisk analyse af Årsrapport
Titel 5	Corporate Social Responsibility
Titel 6	Strategi
Titel 7	Optimering - Logistik
Titel 8	Optimering af aktivitet og kapacitet, herunder investering og finansiering

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Titel 1	Virksomhedens opstart
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Kernestof: Knud Erik Bang m.fl., Virksomhedsøkonomi A, Systime 2017 Kap. 1-2 og 6-8 Supplerende stof: Diverse årsrapporter canvanizer.com
Omfang	Anvendt uddannelsestid: Undervisningstid: 22,2 timer Fordybelsestid: 5 timer
Særlige fokus-punkter	Faglige mål fra læreplanen <ul style="list-style-type: none">• udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst og i samspil med andre fag• bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed• fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold• anvende relevante matematiske redskaber og digitale redskaber.
Væsentligste arbejdsformer	Der arbejdes med dialogbaseret klasseundervisning (lærerstyret) Der arbejdes med opgaveløsning individuelt og i grupper. Der arbejdes med elevpræsentationer Der arbejdes med notattagning Der arbejdes med skriftlighed i opgaveløsning og afleveringer Der arbejdes med anvendelse af teori i en virksomheder

Titel 2	Virksomhedens indtægter, omkostninger og indtjening
Indhold	Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof Kernestof: Knud Erik Bang m.fl., Virksomhedsøkonomi A, Systime 2017

	<p>Kapitel 3 – 5</p> <p>Supplerende stof: Årsrapporter fra diverse selskaber hentet på cvr.dk eller selskabets webside</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: Undervisningstid: 17,4 timer Fordybelsestid: 5 timer
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål fra læreplanen</p> <ul style="list-style-type: none"> • udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst og i samspil med andre fag • bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed • fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold • anvende relevante matematiske redskaber og digitale redskaber.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Der arbejdes med dialogbaseret klasseundervisning (lærerstyret)</p> <p>Der arbejdes med opgaveløsning individuelt og i grupper.</p> <p>Der arbejdes med elevpræsentationer</p> <p>Der arbejdes med notattagning</p> <p>Der arbejdes med skriftlighed i opgaveløsning og afleveringer</p> <p>Der arbejdes med anvendelse af teori i en virksomheder</p>

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Virksomhedens økonomiske rapportering
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof: Knud Erik Bang m.fl., Virksomhedsøkonomi A, Systime 2017 Kapitel 9 – 11</p> <p>Supplerende stof: Diverse årsrapporter hentet på cvr.dk eller selskabernes websider</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: Undervisningstid: 20,6 Fordybelsestid: 8
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål fra læreplanen</p> <ul style="list-style-type: none"> • udarbejde et elementært virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhængen mellem økonomiske forhold i en given og afgrænset kontekst og i samspil med andre fag • bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds grundlæggende økonomiske forhold, herunder kunne vurdere informationernes troværdighed • fortolke og formidle fundamentale virksomhedsøkonomiske forhold • anvende relevante matematiske redskaber og digitale redskaber.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Der arbejdes med dialogbaseret klasseundervisning (lærerstyret)</p> <p>Der arbejdes med opgaveløsning individuelt og i grupper.</p> <p>Der arbejdes med elevpræsentationer</p> <p>Der arbejdes med notattagning</p> <p>Der arbejdes med synopsis (digitaliseringsforløb)</p> <p>Der arbejdes med skriftlighed i opgaveløsning og afleveringer</p> <p>Der arbejdes med anvendelse af teori i en virksomheder</p>

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Økonomisk analyse af Årsrapport.
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof: Knud Erik Bang m.fl., Virksomhedsøkonomi A, Systime 2017 Kapitel 12 – 16</p> <p>Supplerende stof: Anvendelse af teori i praksis: Foretaget regnskabsanalyse af årsrapporter - Fra regnskab til regnskabsanalyse – hvordan ser fremtidsudsigterne ud – arbejde med skriftlighed. Indarbejdet artikelmateriale og ledelsesberetningens indhold i kommenteringen Indgik i forløbet ”Matematik i de økonomiske fag” cvr.dk</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: Undervisningstid: 33,3 timer Fordybelsestid: 12 timer
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål fra læreplanen</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomhedsøkonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger • udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst • indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans • fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Der arbejdes med dialogbaseret klasseundervisning (lærerstyret)</p> <p>Der arbejdes med opgaveløsning individuelt og i grupper.</p> <p>Der arbejdes med elevpræsentationer</p> <p>Der arbejdes med notatagning</p> <p>Der arbejdes med synopsis (Matematik i de økonomiske fag)</p> <p>Der arbejdes med skriftlighed i opgaveløsning og afleveringer</p> <p>Der arbejdes med anvendelse af teori i en virksomheder</p> <p>Der arbejdes med PBL (SH Group)</p>

Titel 4	Corporate Social Responsibility
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p>Kernestof: Knud Erik Bang m.fl., Virksomhedsøkonomi A, Systime 2017 Kapitel 17 – 18</p> <p>Supplerende stof: Film: Nokia – a decent factory Oplæg om CSR ved lokale virksomheder: SBS, Resumé, Danske Bank, Rema1000 og Svendborg Kommune</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: Undervisningstid: 23,8 Fordybelsestid: 6
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål fra læreplanen</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomhedsøkonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger • udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst • indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans • fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Der arbejdes med dialogbaseret klasseundervisning (lærerstyret)</p> <p>Der arbejdes med opgaveløsning individuelt og i grupper.</p> <p>Der arbejdes med elevpræsentationer</p> <p>Der arbejdes med notattagning</p> <p>Der arbejdes med synopsis (Matematik i de økonomiske fag)</p> <p>Der arbejdes med skriftlighed i opgaveløsning og afleveringer</p> <p>Der arbejdes med anvendelse af teori i en virksomheder</p> <p>Der arbejdes med PBL (Flere lokale virksomheder)</p>

Titel 5	Strategi
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p><u>Kernestof:</u> Kernestof udgøres af ”Virksomhedsøkonomi A”, Systime 2017 som iBog. Kapitel 19-23</p> <p><u>Supplerende stof:</u> Diverse årsrapporter og hjemmesider, samt artikler</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: Undervisningstid: 31,7 Fordybelsestid: 8
Særlige fokuspunkter	<p>Faglige mål fra læreplanen</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomhedsøkonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger • udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst • indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans • fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Der arbejdes med dialogbaseret klasseundervisning (lærerstyret)</p> <p>Der arbejdes med opgaveløsning individuelt og i grupper.</p> <p>Der arbejdes med elevpræsentationer</p> <p>Der arbejdes med notattagning</p> <p>Der arbejdes med skriftlighed i opgaveløsning og afleveringer</p> <p>Der arbejdes med anvendelse af teori i en virksomheder</p> <p>Der arbejdes med PBL – SBS A/S</p>

Titel 6	Logistik
Indhold	<p>Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof</p> <p><u>Kernestof:</u> Kernestof udgøres af ”Virksomhedsøkonomi A”, Systime 2017 som iBog. Kapitel 24-29</p> <p><u>Supplerende stof:</u> Carlsbergdanmark.dk carlsberggroup.com shgroup.dk Excel til analyse af den logistiske effektivitet. Powerpoints fra Systime Film om Just In Time hos Citroën Film om Mærsk Film om Carlsberg</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: Undervisningstid: 44,3 timer Fordybelsestid: 12 timer
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål fra læreplanen</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomhedsøkonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger • udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst • indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans • fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.
Væsentligste arbejdsformer	<p>Der arbejdes med dialogbaseret klasseundervisning (lærerstyret)</p> <p>Der arbejdes med opgaveløsning individuelt og i grupper.</p> <p>Der arbejdes med elevpræsentationer</p> <p>Der arbejdes med notattagning</p> <p>Der arbejdes med skriftlighed i opgaveløsning og afleveringer</p> <p>Der arbejdes med anvendelse af teori i en virksomheder</p> <p>Der arbejdes med PBL</p>

Titel 7	Optimering af aktivitet og kapacitet, herunder investering og finansiering
Indhold	<p>[Indsæt anvendt litteratur, herunder anvendt digitalt materiale, og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof]</p> <p><u>Kernestof:</u> Kernestof udgøres af ”Virksomhedsøkonomi A”, Systime 2017 som iBog. Kapitel 30-35.</p> <p><u>Supplerende stof:</u> Carlsberg.com Carlsbergdanmark.dk carlsberggroup.com shgroup.dk Excel til optimering Powerpoints fra Systime Film om Mærsk Film om Carlsberg</p>
Omfang	Anvendt uddannelsestid: Undervisningstid: 68,1 timer Fordybelsestid: 14
Særlige fokus-punkter	<p>Faglige mål fra læreplanen</p> <ul style="list-style-type: none"> • afgøre hvilke forhold, der har betydning for en virksomheds økonomi, herunder demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • identificere, formulere og løse problemer, der knytter sig til en virksomheds økonomiske forhold • anvende virksomhedsøkonomiske modeller, herunder modeller til optimering, og forklare modellernes forudsætninger • udarbejde et virksomhedsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række virksomhedsøkonomiske forhold i en given kontekst • indsamle, bearbejde og præsentere informationer om en virksomheds økonomiske forhold og vurdere informationernes troværdighed og relevans • fortolke og formidle informationer om virksomhedsøkonomiske forhold bredt og i samspil med andre fag • udvælge og anvende relevante matematiske og digitale værktøjer.

Væsentligste arbejdsformer	<p>[Indsæt væsentligste arbejdsformer herunder klasseundervisning/virtuelle arbejdsformer/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde/eksperimentelt arbejde]</p> <p>Der er arbejdet virtuelt på grund af corona-nedlukning</p> <p>Der arbejdes med dialogbaseret klasseundervisning (lærerstyret)</p> <p>Der arbejdes med opgaveløsning individuelt og i grupper.</p> <p>Der arbejdes med elevpræsentationer</p> <p>Der arbejdes med notattagning</p> <p>Der arbejdes med skriftlighed i opgaveløsning og afleveringer</p> <p>Der arbejdes med anvendelse af teori i en virksomheder</p> <p>Der arbejdes med PBL</p>
-----------------------------------	---