

# Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET  
STYRELSEN FOR  
UNDERVISNING OG KVALITET

<b>Termin</b>	maj-juni, 23/24
<b>Institution</b>	Svendborg Erhvervsskole & Gymnasier
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	Historie B
<b>Lærer(e)</b>	Jonas Borstrøm (JBO - Adjunkt - SK - SESG)
<b>Hold</b>	HH21-24F
<b>Omfang</b>	448,67 normalsider

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Kampen om Demokratiet (1700-1900)
<b>Titel 2</b>	Nazismen og Anden Verdenskrig i Danmark (Forløb i år 1900)
<b>Titel 3</b>	Velfærdsstaten i det 21. århundrede (Forløb efter år 2000)
<b>Titel 4</b>	Sovjetunionen og den kolde krig (1900)
<b>Titel 5</b>	Opdagelser og kolonier (Før 1700)
<b>Titel 6</b>	1. verdenskrig – Stormagtspolitik og livet som soldat (1900)
<b>Titel 7</b>	Hekse i Fortid og Nutid (Før 1700)
<b>Titel 8</b>	Historieprojekt

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

*Nb! Et skema for hvert forløb*

<b>Titel 1</b>	Kampen om Demokratiet (1700-1900)
<b>Indhold</b>	<p>Ahle et al. "Historieportalen". Systime. 2023. Forløb: Danmark i Støbeskeen – Kampen om 1800-tallet</p> <p>Kapitel 3 Liberalisme og kritik af enevælden Afsnit: Dannelsen af politisk offentlighed i Danmark Den nye stærke samfundsklasse Danmark til Ejderen – nationalliberalismen 1848: Revolutionsåret i Europa Enevælden vakler Grundloven forberedes Hvilken form for demokrati? Det demokratiske dilemma – eliten vs. Folket</p> <p>5.I Preussens skygge. Nationale tømmermænd Afsnit: I Preussens skygge. Demokratisk tilbageslag</p> <p>7.Forfatningskampen og den politiske partier. Afsnit: På kanten af et diktatur En provisorisk finanslov i 1877</p> <p>Bryld, Carl-Johan et al. "Verdenshistorie til HHX". Systime. 2023. Kapitel 3.Fra kongemagt til folkemagt. Afsnit: De nationalliberale revolutioner i 1848</p> <p>Bryld, Carl-Johan. "Danmark – Tider og temaer". Systime. 2023. 5. Nationalisme, demokrati og klassesamfund 1814-1901 Afsnit: Enevældens fald 1848</p> <p>Chakravarty, Dorte et al. "De danske kvinders historie". Systime. 2023. 2.1850-1915 Fra Grundlov til Stemmeret. Afsnit: Kampen om stemmeretten Argumenter for og imod stemmeret Stemmeretten kom</p> <p>Frederiksen, Peter. Ideologiernes kamp". Systime. 2022. 6. Danmark i Ideologiernes skygge. Afsnit: Påskekrisen – Parlamentarismen på prøve</p>

	<p>Jensen, Poul Steiner. ”Grundbog til Danmarkshistorien”. Systime. 2023  6.Den danske revolution, 1750-1866  Afsnit:  Krig om Slesvig og demokratisk grundlov</p> <p>7.Industrialisering og demokrati.  Afsnit:  Forfatningskampen</p> <p>8. Verdenskrige og verdenskrise, 1914-1945  Afsnit  Påskekrisen 1920</p> <p>Petersen, Rasmus Kjærgaard et al. ”Danmark i Europa – Grundbog til Danmarks historie”. Systime. 2023.  Kapitel 6. Hvor går grænsen? 1849-1914.  Afsnit:  Danmark til Ejderen  Katastrofen i 1864</p> <p>Ørsted. Et al. ”Kampen for ligestilling – køn og seksualitet i et historisk perspektiv”. Systime. 2023.  2. Kampen for politisk ligestilling i Danmark 1849-1915  Afsnit  Den politiske og økonomiske situation</p> <p>Kilder:  Ahle et al. ”Historieportalen”. Systime. 2023.  Orla Lehmanns ”Falstertale”.  Venstres krav om folketingsparlamentarisme</p> <p>Aarhus Universitet. Orla Lehmanns tale ved Casinomødet. 20.Marts 1848.  <a href="https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/orla-lehmanns-tale-ved-casino-moedet-20-marts-1848/">https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/orla-lehmanns-tale-ved-casino-moedet-20-marts-1848/</a></p> <p>Bryld, Carl-Johan. ”Danmark – Tider og temaer”. Systime. 2023.  De københavnske nationalliberales resolution, 20. marts 1848  Junigrundloven af 1849  Højre afviser parlamentarisme  Leder i "Social-Demokraten" 29. marts 1920  Erklæring fra de konservatives Rigsdagsgruppe, 30. marts 1920</p> <p>Ørsted. Et al. ”Kampen for ligestilling – køn og seksualitet i et historisk perspektiv”. Systime. 2023.  Kildetekst 5. Carl Ploug i Landstinget om kommunal valgret til kvinder, 1888  Kildetekst 6: Johanne Meyer ”Kvindens politiske Valgret og Valgbarhed”, 1888</p>
<b>Omfang</b>	76,66 normalsider

	10 lektioner af 95 minutter
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<p>Kernestof</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hovedlinjer i Danmark og verdens historie</li> <li>- Væsentlige nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer</li> <li>- Udvikling af demokrati, menneskerettigheder og ligestilling i nationalt og globalt perspektiv</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kildearbejde og øvelser med kildekritik</li> <li>- Arbejde med visuel historie og historieformidling</li> <li>- Elementær historisk billedanalyse</li> </ul>

<b>Titel 2</b>	Nazismen og Anden Verdenskrig i Danmark (Forløb i år 1900)
<b>Indhold</b>	<p><b>Grundbøger</b></p> <p>Ahle, Anders et al. "Historieportalen – Fra Romerriget til vor tid". Systime. 2022.</p> <p>Forløb: Nazismen og Holocaust</p> <p>Afsnit:</p> <p>Kapitel 1. Optakten: Krig i Europa</p> <p>Kapitel 2. Nazisme, racisme og antisemitisme</p> <p>Afsnit:</p> <p>Racisme og socialdarwinisme</p> <p>Kapitel 5. I Lys af Krigen: Masseudryddelse</p> <p>Afsnit:</p> <p>Nazismen &amp; Antisemitismen</p> <p>Masselikvideringer og den første udryddelseslejr</p> <p>Det industrialiserede massedrab</p> <p>Wann-see konferencen januar, 1942</p> <p>Forløb: Danmark under besættelsen</p> <p>Kapitel 2: Krig i Europa og Danmarks besættelse</p> <p>Afsnit:</p> <p>Krigsudbruddet september 1939</p> <p>Den 9. april 1940: Operation Weserübung</p> <p>Besættelsen bekendtgøres over for befolkningen</p> <p>Det storpolitiske spil den 9. april 1940</p> <p>Kapitel 3: Samarbejdspolitikken</p> <p>Afsnit:</p>

Danmark og det besatte Europa  
Samarbejdspolitikken tager form  
Det økonomiske samarbejde

Kapitel 4: Samarbejdspolitikken under pres  
Afsnit:  
Den aktive tilpasningspolitik  
Grundlovsbrud

Kapitel 6: Den tidlige modstand  
Afsnit:  
Besættelsesmagtens reaktion på sabotage

Kapitel 7: Samarbejdspolitikken sammenbrud

Kapitel 9: Medløbere og landsforrædere  
Afsnit:  
Den personlige sympati  
Det økonomiske motiv  
Opportunisten  
Nazisten

11. Befrielsen og besættelsestidens efterspil  
Afsnit:  
Maj 1945  
Retsopgøret

Larsen, Henrik Bonne et al. "En Europæisk Verdenshistorie". Systime. 2022

NAZISMEN OG NAZIFICERINGEN AF TYSKLAND  
DEN NAZISTISKE POLITIK

Sørensen, Jakob. "Modstandsbevægelsen". Systime. 2022

Kapitel 5: Organisering, rekruttering og hjælp udefra

Afsnit:

Hvem blev modstandsfolk?

Hvordan kom man med?

Kapitel 11: Befrielse og opgør – og betydningen

Afsnit:

Hvem skal bestemme

Retsopgøret

Chakravarty, Dorthe et al. "De danske kvinders historie". Systime. 2022.

Kapitel 4: 1940-1960 Kvinder i krigstid og fredstid

Afsnit:

Tyskerpigerne

### **Artikler**

"Dødsstraf og folkejagt på tyskertøser. Danskernes hævnørst rasede efter Anden Verdenskrig". Bragt på Danmarks Radio D. 02.5.2020.

<https://www.dr.dk/nyheder/kultur/historie/doedsstraf-og-folkejagt-paa-tyskertoeser-danskernes-haevntoerst-rasede-efter>

### **Kilder**

Maijer et al. "Tyskerne & Nazismen". Systime 2022.

Tekst 3.4: Annita og Heinrich Peters om nazificeringen af samfundet i Nordtyskland, maj 1933

Ahle, Anders et al. "Historieportalen – Fra Romerriget til vor tid". Systime. 2022.

Statsminister Buhls tale i radioen, 2. september 1942

Christmas Møllers opfordring til sabotage, radiotale 6. september 1942

Aarhus Universitet. "Danmarks nationalsocialistiske arbejderpartis partiprogram 1930" Fundet på World Wide Web d.31.10.2022.

<https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/danmarks-nationalsocialistiske-arbejderpartis-partiprogram-1930>

<b>Omfang</b>	69,9 Normalsider 11 lektioner af 95 minutter
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hovedlinjer i Danmarks og verdens historie</li> <li>- Væsentlige nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer</li> <li>- Udvikling af levevilkår nationalt og globalt</li> <li>- Udvikling af demokrati, menneskerettigheder og ligestilling</li> <li>- Historiebrug</li> <li>- Holocaust og andre folkedrab</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Klasseundervisning Gruppearbejde Billedanalyse Kildekritik Analyse af spillefilm via fortællingsanalyse og historiebrug

<b>Titel 3</b>	Velfærdsstaten i det 21. århundrede (Forløb efter år 2000)
<b>Indhold</b>	<p>Ahle, Anders et al. "Historieportalen – Fra Romerriget til vor tid". Systime. 2022. Forløb: Fra fattighjælp til velfærdsstat Kapitel 4 Nyorientering og reformer af velfærdsstaten Kapitel 5 Konkurrencestaten som den moderne velfærdsstat</p> <p>Bryld, Carl-Johan. "Danmark – Tider og temaer". Systime. 2023. 9. Et videnssamfund i globaliseringens tegn 1973-2019 Afsnit: Socialdemokratiske regeringer i medgangstider Nye betingelser for økonomien</p> <p>Larsen, Henrik Bonne et al. "En Europæisk Verdenshistorie". Systime. 2022 13. Den globale verden 1989-2019 Afsnit: OPBRUD 2008-2019</p> <p>Petersen, Rasmus Kjærgaard et al. "Danmark i Europa – Grundbog til Danmarks historie". Systime. 2023 10. Tiden efter 1992 – mod lysere tider Afsnit: Systemskifte i 2001</p> <p>Artikler: Aarhus Universitet. "Velfærdsforliget 2006" Fundet på World Wide Web d.29.03.2023. <a href="https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/velfaerdsforliget-2006">https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/velfaerdsforliget-2006</a></p>

	<p>Danmarks Radio. ”OVERBLIK Sådan har Danmark forsøgt at løse den økonomiske krise”. Udgivet på dr.dk d.17.11.2014. Fundet på World Wide Web d. 31.3.2023.  <a href="https://www.dr.dk/nyheder/politik/overblik-saadan-har-danmark-forsoeget-loese-den-oekonomiske-krise">https://www.dr.dk/nyheder/politik/overblik-saadan-har-danmark-forsoeget-loese-den-oekonomiske-krise</a></p> <p><a href="https://www.altinget.dk/artikel/2010-5-25-her-er-vkos-reform-af-dagpengesystemet">https://www.altinget.dk/artikel/2010-5-25-her-er-vkos-reform-af-dagpengesystemet</a></p> <p>Kilder:  Ahle, Anders et al. ”Historieportalen – Fra Romerriget til vor tid”. Systime. 2022.  Ove K. Pedersen: Konkurrencestaten (2011) (uddrag)</p> <p>Bryld, Carl-Johan. Danmark – Tider og Temaer. 9. Et videnssamfund i globaliseringens tegn 1973-2019.  Anders Fogh-Rasmussen, En ny liberal strategi, 1993</p> <p>chrome-extension://efaidnbmninnibpcajpcgclclefindmkaj/https://fm.dk/media/26123/fremtidens-velstand-og-velfaerd.pdf</p> <p>Film:  Poul Nyrup Rasmussens nytårstale 1. januar 1999  <a href="https://www.regeringen.dk/aktuelt/statsministerens-nytaarstale/poul-nyrup-rasmussens-nytaarstale-1-januar-1999/">https://www.regeringen.dk/aktuelt/statsministerens-nytaarstale/poul-nyrup-rasmussens-nytaarstale-1-januar-1999/</a></p> <p>Schlüter-regeringerne 1982-1993 – velfærdsstatens redning eller undergang  <a href="https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/schlueter-regeringerne-1982-1993-velfaerdsstatens-redning-eller-undergang">https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/schlueter-regeringerne-1982-1993-velfaerdsstatens-redning-eller-undergang</a></p>
<b>Omfang</b>	30 normalsider 10 moduler af 95 minutter
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Hovedlinjer i Danmarks og verdens historie Væsentlige nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer Økonomisk udvikling og dennes betydning for national og global velstand
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Kildearbejde Gruppearbejde Elementær diskursanalyse Analyse af debatter og sange



<b>Titel 4</b>	Sovjetunionen of den kolde krig (1900)
<b>Indhold</b>	<p>Bryld, Carl-Johan et al. ”Verdenshistorie til HHX”. Systime. 2023.</p> <p>Afsnit:</p> <p>Fra NEP-politik til planøkonomi</p> <p>NEP-Politikken 1921-1929</p> <p>Planøkonomien indføres</p> <p>Kollektivisering af landbruget 1929-1936</p> <p>10. Den kolde krig. Europas deling 1944-49</p> <p>Europas Deling 1944-1949</p> <p>Folkedemokratiseringen af Østeuropa</p> <p>To tyske stater</p> <p>Atlantehavspagten</p> <p>Warszawa-Pagten</p> <p>Trumandoktrinen og Marshall Planen</p> <p>10. Den kolde krig. Afslutningen på den kolde krig</p> <p>Afslutningen på den kolde krig</p> <p>Gorbatjovs reformpolitik 1985-1991</p> <p>De kommunistiske regimer i Østeuropa falder 1989</p> <p>Sovjetunionens sammenbrud</p> <p>Frederiksen, Peter. ” Ideologierne kamp – kampen om det gode samfund”. Systime. 2023.</p> <p>Afsnit:</p> <p>3. Kommunismens Rusland</p> <p>Afsnit:</p> <p>Europas uhomogene kæmpe</p> <p>Godsejere og livegne bønder</p> <p>Industrien og arbejderklassen</p> <p>Den enevældige zar</p> <p>Opstanden 1905</p> <p>De spirende ideologiske magtkampe op til 1917</p> <p>Problemer på hjemmefronten med en zar i krig</p> <p>Februar revolutionen og demokratiets konflikter</p> <p>Kommunisterne tager magten i oktober 1917</p> <p>Revolutionens indre modsætninger</p> <p>Borgerkrigen 1918-1921</p> <p>Sovjetunionen</p> <p>Jensen et al. ”Rusland – nye og gamle fortællinger”. Systime. 2023.</p> <p>Afsnit:</p> <p>Stalin vinder magtkampen i partiet</p> <p>Mordet på Kirov og den store udrensning</p> <p>Kilder:</p> <p>Barner. Kai Otto von. ”Den Kolde Krig”. Systime. 2023.</p> <p>Tekst 40 - Bogomolov-kommissionens betænkning om Østeuropa</p>

	<p>Frederiksen, Peter. ” Ideologiernes kamp – kampen om det gode samfund”. Systime. 2023. Den russiske forfatter Leo Tolstoj brev til den russiske zar, Nikolaj II, 1902 Lenin: ”Uddrag af Lenins aprilteser”, 1917</p> <p>FRANCIS FUKUYAMA. “The End of History and the Last Man” (Summery). 1992. <a href="https://www.supersummary.com/the-end-of-history-and-the-last-man/summary/">https://www.supersummary.com/the-end-of-history-and-the-last-man/summary/</a></p> <p>Jensen et al. ”Rusland – nye og gamle fortællinger”. Systime. 2023. Lenin: Dekretet om jord, 27. oktober, 1917 Stalin: Om industriledernes opgaver, 4. februar, 1931 GULAG – historien om de sovjetiske straffelejre</p> <p>Lenin: ”Revolutionen i Rusland begyndt”, 1905 <a href="https://www.marxists.org/dansk/lenin/1905/01/18a.htm">https://www.marxists.org/dansk/lenin/1905/01/18a.htm</a></p> <p>Stalin: ”THE POSSIBILITY OF BUILDING SOCIALISM IN OUR COUNTRY”, 1926 <a href="https://folkedrab.dk/kilder/kilde-muligheden-socialisme-land-stalin-1926">https://folkedrab.dk/kilder/kilde-muligheden-socialisme-land-stalin-1926</a></p> <p>Artikler: <a href="https://www.berlingske.dk/danmark/historien-var-alligevel-ikke-slut-en-ny-kold-krig-er-indledt-men-der-er-en">https://www.berlingske.dk/danmark/historien-var-alligevel-ikke-slut-en-ny-kold-krig-er-indledt-men-der-er-en</a></p> <p>Videoklip: YouTube <a href="https://youtu.be/YF9KqVQnF6I?si=zhOxpBnszuq2GAre">https://youtu.be/YF9KqVQnF6I?si=zhOxpBnszuq2GAre</a></p> <p>Podcast: DR P1: Podcast: ”Putin og den farlige fortid” <a href="https://www.dr.dk/lyd/p1/kampen-om-historien-3/kampen-om-historien-24">https://www.dr.dk/lyd/p1/kampen-om-historien-3/kampen-om-historien-24</a></p>
<b>Omfang</b>	66,09 normalsider 9 moduler af 95 minutter
<b>Særlige Fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hovedlinjer i Danmarks og verdens historie</li> <li>• Væsentlige nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer</li> <li>• Udviklingen i Europas position i verden</li> <li>• Historiebrug og formidling</li> <li>• Holocaust og andre folkedrab</li> </ul>
<b>Væsentligste Arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kildeanalyse</li> <li>• Historiebrugsanalyse</li> <li>• Podcast</li> </ul>

<b>Titel 5</b>	Opdagelser og kolonier (Før 1700)
<b>Indhold</b>	<p>Ahle, Anders et al. "Historieportalen – Fra Romerriget til vor tid". Systime. 2022.  Forløb: Europæisk ekspansion og tilbagetrækning  Kapitel 1: Kolonialisme og europæisk ekspansion  Afsnit;  Handel, økonomi og merkantilisme</p> <p>Bryld. Et al. "Verdenshistorie til HHX". Systime. 2023.  2.Europa og Verden  Afsnit:  Europa opdager verden  Var indianerne mennesker?</p> <p>Bryld, Carl-Johan. "Civilisationernes verdenshistorie. Vesten, Mellemøsten og Kina efter 1500". Systime.  Afsnit:  Sølvminer, plantagedrift, trekanthandel</p> <p>Frederiksen, Peter: "Vores Historie". Forlaget Columbus. 2023.  Kapitel 9: Opdagelsernes tid: Den tidlige globalisering  Afsnit:  Forudsætninger og motiver for opdagelserne  Mødet med aztekerne  Den spanske erobring af Aztekerriget  Den tidlige globalisering  Den voksende verdenshandel</p> <p>Larsen et al. "En Europæisk Verdens Historie". Gyldendal. 2019.  6. Opdagelserne: Den tidlige europæiske ekspansion: 1450-1600  Afsnit:  MOTIVER BAG OG KONSEKVENSER AF OPDAGELSERNE  COLUMBUS 1492  DEN SPANSKE EROBRING AF AMERIKA  DEN NYE VERDEN BLIVER TIL AMERIKA  MENNESKERETTIGHEDER? RETSSAGEN I VALLADOLID 1550-51</p> <p>Mayer et al. "USA's tilblivelse". Forlaget Columbus. 2023.  Kapitel 2: Den Amerikanske Revolution.  2.4. Fra revolution til krig.  Afsnit:  Uafhængighedskrigen  Uafhængighedserklæringen  Følgerne af Uafhængighedserklæringen</p> <p>Kilder:  Bryld. Et al. "Verdenshistorie til HHX". Systime. 2023.  Kilde 5: Mandevilles rejsebeskrivelse  Columbus finder Cuba, 1492</p>

	<p>6. Bartolomé De Las Casas, Om indianernes karakteregenskaber, 1532  7. Juan Ginés de Sepúlveda, Om de indfødtes natur 1550  Alvaro Velho, af "Roteiro" (=ruten)  Declaration of Independence, July 4, 1776</p> <p>Frederiksen, Peter: "Vores Historie". Forlaget Columbus. 2023.  Kilde 9: Bartolomé de las Casas om de spanske krav til den indianske befolkning  Kilde 10: Bernal Diaz del Castillo om spaniernes møde med Tenochtitlan  Kilde 11: Sahagun om mødet med spanierne</p> <p>His2rie. <a href="https://www.his2rie.dk/kildetekster/dansk-vestindien/tekst-22/">https://www.his2rie.dk/kildetekster/dansk-vestindien/tekst-22/</a>  Tekst 22. J.R. Haagensen om de slavegjortes arbejdsdag (1758)</p> <p>Mayer et al. "USA's tilblivelse". Forlaget Columbus. 2023.  Tekst 2.1: Hannah Arendt om Den Amerikanske Revolution som en politisk revolution  Tekst 2.2: T.H. Breen om Den Amerikanske Revolution som en social revolution, 2010  Tekst 2.4: George 3.s erklæring om at undertrykke oprør og rebelskhed, 23. august 1775  Tekst 2.5: Newt Gingrich om betydningen af Den Amerikanske Revolution, 2011</p> <p>Sørensen, Jacob Gravens. "Økonomiens kernestof". Forlaget Columbus. 2023.  6.1: Merkantilismen: Kongens stærke hånd</p> <p>Artikler:  <a href="https://www.dr.dk/nyheder/udland/usa-forhoejer-told-paa-europaeiske-varer">https://www.dr.dk/nyheder/udland/usa-forhoejer-told-paa-europaeiske-varer</a></p> <p>Film:  Viften (2023)  <a href="https://viaplay.dk/store/viften-2023">https://viaplay.dk/store/viften-2023</a></p>
<b>Omfang</b>	75 normalsider 10 moduler af 95 min. varighed
<b>Særlige fokuspunkter</b>	Hovedlinjer i Danmarks og verdens historie Udviklingen i Europas position i verden Udvikling af demokrati, menneskerettigheder og ligestilling i et nationalt og globalt perspektiv Globalisering Kultur i en national og global sammenhæng Udvikling af levevilkår, nationalt og globalt Økonomisk udvikling og dennes betydning for national og global velstand Holocaust og andre folkedrab
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	Kildeanalyse Fortællingsanalyse Historiebrug

<b>Titel 6</b>	1. Verdenskrig – Stormagtspolitik og livet som soldat (1900)
<b>Indhold</b>	<p>Bøger</p> <p>Ahle, Anders et al. "Historieportalen – Fra Romerriget til vor tid". Systime. 2023.  Forløb: 1. Verdenskrig  Kapitel 1: Frem mod katastrofen</p> <p>Kapitel 2: Det store europæiske syndefald  Afsnit:  Den afgørende fase  Krigen bliver hverdag</p> <p>Kapitel 3: Krigens karakter – slagmarken  Afsnit:  Skyttegrave og total krig</p> <p>Kapitel 4: Krigens karakter – hjemmefronten</p> <p>Kapitel 5: Efter katastrofen  Afsnit:  Krigen i kunsten  Versaillesfreden  Revolutioner og opstande</p> <p>Jensen, Poul Steiner et al. "Grundbog til Danmarkshistorien". Systime. 2023.  Kapitel 8. Verdenskrige og verdenskrise 1914-1945  Afsnit:  Første Verdenskrig</p> <p>Kitir, Deniz et al. "Tyrkiet. Historie, samfund, religion". Systime. 2023.  Minoriteter i Tyrkiet  Afsnit:  Den armenske tragedie</p> <p>Lund, Christian et al. "På Sporet af Historien – Opslagsbog til historiefagets teori og metode". Systime. 2023.  Afsnit:  8. Filmanalyse</p> <p>Kilder:  Ahle, Anders et al. "Historieportalen – Fra Romerriget til vor tid". Systime. 2023.  Forløb: 1. verdenskrig  Verden af i går</p> <p>Bryld, Et al. "Verdenshistorie til HHX". Systime. 2023.  6. Første Verdenskrig  Kilder:  A. J. P. Taylor: af Første Verdenskrig, 1963  Fritz Fischer: af Greb efter Verdensmagten, 1961  Herfried Münkler, af Den store krig, 2013</p>

	<p>Mccarae, John. "In Flanders Fields", 1915. Poetry Foundation. Tilgået d. 30.11.2023. <a href="https://www.poetryfoundation.org/poems/47380/in-flanders-fields">https://www.poetryfoundation.org/poems/47380/in-flanders-fields</a></p> <p>Jensen, Steiner Poul et al. Rusland – nye og gamle fortællinger. Systime. 2023. Lenin om Første Verdenskrig, 1914</p> <p>Hjemmesider: Amnasty International. March 1, 2006 Index Number: EUR 44/003/2006. Turkey: Article 301: How the law on "denigrating Turkishness" is an insult to free expression. <a href="https://www.amnesty.org/en/documents/eur44/003/2006/en/">https://www.amnesty.org/en/documents/eur44/003/2006/en/</a></p> <p>Dansk Institut for Internationale Studier. <i>Folkekrab.dk</i>. <a href="https://folkekrab.dk/">https://folkekrab.dk/</a> Afsnit: Armenien</p> <p>Rigsarkivet. 2022. <i>Aargang 0</i>. <a href="https://aargang0.dk/">https://aargang0.dk/</a>. Afsnit: 1.verdenskrig Soldat i den tyske hær Befolkningens vilkår i Sønderjylland</p> <p>YouTube. 1914: <i>How Did World War One Really Begin?   First World War   Timeline</i>. Tilgået d.3.11.2023. <a href="https://www.youtube.com/">https://www.youtube.com/</a> (00:00 – 16:34)</p> <p>DR. DRLYD. <i>Den forsvundne soldat</i>. "3:4 – Krestens sidste slag". Tilgået d. 7.11.2023. <a href="https://www.dr.dk/lyd/p1/den-forsvundne-soldat/den-forsvundne-soldat-1/den-forsvundne-soldat-3-4-krestens-sidste-slag-11031818003">https://www.dr.dk/lyd/p1/den-forsvundne-soldat/den-forsvundne-soldat-1/den-forsvundne-soldat-3-4-krestens-sidste-slag-11031818003</a></p> <p>DR. DRTV. <i>Grænseland – I Krig for Tyskland</i> (3:4) (00:00 - 00:20). Tilgået d. 16.11.2023. <a href="https://www.dr.dk/studie/historie/graenseland-hele-serien">https://www.dr.dk/studie/historie/graenseland-hele-serien</a></p>
<b>Omfang</b>	50,52 9 moduler af 95 min. varighed
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hovedlinjer i Danmarks og verdens historie</li> <li>• Væsentlige nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer</li> <li>• Udviklingen i Europas position i verden</li> <li>• Holocaust og andre folkekrab</li> <li>• Historiebrug og formidling.</li> </ul>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Filmanalyse Historisk portræt Kildekritik og årsagsforklaringer</p>

<b>Titel 7</b>	Hekse i Fortid og Nutid (Før 1700)
<b>Indhold</b>	<p>Bøger</p> <p>Ahle, Anders et al. "Historieportalen – Fra Romerriget til vor tid". Systime. 2023.</p> <p>Forløb: Hekse</p> <p>1.Introduktion</p> <p>Afsnit:</p> <p>Hekseforfølgelse</p> <p>3.Perioden</p> <p>Afsnit:</p> <p>Hvem er 'heksen'?</p> <p>Folketro</p> <p>4. Den 'rigtige' heks i renæssancen</p> <p>Afsnit:</p> <p>Begrebet heks</p> <p>Heksehammeren</p> <p>Heksekompendiet 1608</p> <p>Anklagerne</p> <p>5.Lovgivning</p> <p>Afsnit:</p> <p>Dommen</p> <p>6.Den danske heks i renæssancen</p> <p>Afsnit:</p> <p>Den danske heks</p> <p>7.Danske heksesager</p> <p>Afsnit:</p> <p>Anne Palles</p> <p>8. Heksen i dag</p> <p>Afsnit:</p> <p>Nutidige heksetroende</p> <p>Hekseforfølgelser i nutiden</p> <p>Bryld. et al. "Verdenshistorie til HHX". Systime. 2023.</p> <p>1.Renæssance og reformation</p> <p>Afsnit:</p> <p>Pavekirkens svækkelse</p> <p>Humanisternes bibelfortolkning</p> <p>Luther spalter kirken</p> <p>Den evangelisk-lutherske kirke</p> <p>Den katolske modreformation</p> <p>Kilder:</p> <p>Ahle, Anders et al. "Historieportalen – Fra Romerriget til vor tid". Systime. 2023.</p> <p>Forløb: Hekse</p> <p>2: Citat fra Heksehammeren, 1487</p> <p>3: Citat fra Heksekompendiet, 1608</p>

	<p>8: Anne Palles' bekendelser på Falster Nørreherreds ting, 27. september 1692  9: Anne Palles' bekendelser på Falster Nørreherreds ting, 4. oktober 1692  11: Herredsfoged Morten Faxes dom over Anne Palles, 2. november 1692  13: Højesterets forhør af Anne Palles, København 20. marts 1693</p> <p>Aarhus Universitet. Danmarkshistorien.dk. ”Trolddom i Danmark i 1500- og 1600-tallet”. Trolddomsforordningen, 12. oktober 1617</p> <p>Bryld. et al. ”Verdenshistorie til HHX”. Systime. 2023.  1. Renæssance og reformation  12. Vedtagelse på kirkemødet i Trento, 1546 (Tridentinerkoncilet)  13. En beretning om henrettelsen af en kætteridømt kvinde i Gent i 1551.</p> <p>Frederiksen, Peter: ”Vores Historie”. Forlaget Columbus. 2023.  Kapitel 8: Renæssancen og tidlig moderne tid: Mennesket i centrum  KILDE 53: Uddrag af Luthers 95 teser  KILDE 54: Martin Luther om bondeoprøret</p> <p>Hjemmesider  Aarhus Universitet. Danmarkshistorien.dk. ”Trolddom i Danmark i 1500- og 1600-tallet”. Tilgået d. 19.02.2024. <a href="https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/trolddom-i-danmark-i-1500-1600-tallet">https://danmarkshistorien.dk/vis/materiale/trolddom-i-danmark-i-1500-1600-tallet</a>  Afsnit  Luthersk ortodoksi og trolddomsprocesserne i 1600-tallet  Trolddomsprocessernes ophør</p> <p>Syddansk Universitet. ”Christian 4. og heksene”. Tilgået d. 19.02.2024. <a href="https://www.sdu.dk/da/om_sdu/fakulteterne/humaniora/nyt_hum/christian4_og_heksene">https://www.sdu.dk/da/om_sdu/fakulteterne/humaniora/nyt_hum/christian4_og_heksene</a></p>
<b>Omfang</b>	45,6 normalsider 8 moduler af 95 min. varighed
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hovedlinjer i Danmarks og verdens historie</li> <li>• Væsentlige nationale, regionale og globale konflikter og samarbejdsrelationer</li> <li>• Udviklingen af demokrati, menneskerettigheder og ligestilling i nationalt og globalt perspektiv</li> <li>• Kultur i nationale og globale sammenhænge</li> <li>• Udviklingen i levevilkår, nationalt og globalt</li> <li>• Historiebrug og formidling</li> <li>• Demonstrere viden om fagets identitet og metoder</li> <li>• Anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere forskelligartet historisk materiale og forholde sig til dem.</li> <li>• Formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og relatere disse til elevernes egen tid</li> </ul>
<b>Væsentligste Arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kildeanalyse</li> <li>• Projektdag med fremlæggelser</li> <li>• Nutidsperspektiv</li> </ul>



<b>Titel 8</b>	Historieprojekt
<b>Indhold</b>	<p>Eleverne har individuelt arbejdet med en selvvalgt historiefaglig problemstilling som de gennem 8 moduler indsamler relevant viden og kilder, bearbejder viden og kilder og sat det sammen til et mindre skriftligt produkt på 3-5 s.</p> <p>Problemstillingen skal tage udgangspunkt i et af de 6 forløb som eleverne har gennemgået i 2.g og 3.gs historieundervisning.</p> <p>Bryld. et al. ”Verdenshistorie til HHX”. Systime. 2023. 16. Metode</p> <p>Lund, Christian et al. ”På Sporet af Historien – Opslagsbog til historiefagets teori og metode”. Systime. 2023. Afsnit: 3.Billedanalyse 8.Filmanalyse</p>
<b>Omfang</b>	8 moduler af 95 min. varighed 34,9 normalsider
<b>Særlige fokuspunkter</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historiebrug og formidling</li> <li>• Demonstrere indsigt i udviklingen i Danmarks og verdens historie inden for de seneste ca. 500 år, herunder væsentlige begivenheder og sammenhænge mellem den nationale, europæiske og globale udvikling</li> <li>• skelne mellem forskellige typer af forklaringer på samfundsmæssige forandringer og reflektere over mennesket som</li> <li>• historieskabt og historieskabende</li> <li>• demonstrere viden om fagets identitet og metoder</li> <li>• anvende historisk-kritiske tilgange til at indsamle, bearbejde og remediere forskelligartet historisk materiale og forholde sig</li> <li>• kritisk og reflekterende til historiebrug</li> <li>• formulere og formidle historiefaglige problemstillinger mundtligt og skriftligt og relatere disse til elevernes egen tid</li> </ul>
<b>Væsentligste Arbejdsformer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filmanalyse</li> <li>• Kildeanalyse</li> <li>• Projektarbejde</li> <li>• Nutidsperspektiv</li> </ul>