



Undervisningsbeskrivelse

Termin	Juni 2024
Institution	Svendborg Erhvervsskole og Gymnasier (SESG)
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Erhvervsfase
Lærer(e)	Jes Bønnelykke (JEB) og Jan Nielsen (JNI)
Hold	HH22-25A

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 01	Normal A/S
Forløb 02	Fårup Sommerland
Forløb 03	PureGym

Forløb 01	Normal A/S
Forløbets indhold og fokus	<p>I dette første EC-forløb undervises eleverne i case-metoden samt i alle EC-begreberne og sammenhænge mellem EC-begreberne.</p> <p>Eleverne introduceres i forløbet til hvad en synopsis er, og skal i forbindelse med forløbet skrive og aflevere en synopsis for første gang i erhvervs-case-sammenhæng.</p> <p>Eleverne får introduktion til ”den gode gruppefremlæggelse”</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • indsamle, analysere og vurdere informationer om virksomhedens interne og eksterne forhold • identificere en virksomheds kritiske succesfaktorer ud fra en analyse af virksomhedens forretningsmodel • argumentere for en virksomheds centrale udfordringer ud fra interne og eksterne analyser • udvikle løsninger på en virksomheds udfordringer ud fra en kreativ proces • argumentere fagligt for udvalgte løsninger og deres konsekvenser • formidle viden med anvendelse af faglige ræsonnementer • anvende it og medier til informationssøgning, samarbejde, produktion og formidling • forholde dig kritisk til egne arbejdsprocesser og resultat. <p>Alle EC-mål er i spil i dette første EC-forløb. Målene forventes kun i nogen grad opnået i dette første forløb.</p>
Kernestof	<p>”Det faglige indhold i erhvervs-case tager udgangspunkt i elevernes viden og kundskaber fra undervisningen i afsætning og virksomhedsøkonomi, suppleret med den viden eleverne har opbygget gennem undervisningen i andre fag på uddannelsen. Erhvervs-case har afsat i interne og eksterne data fra en virksomhed, som sætter eleverne i stand til at anvende relevant teori og metode i deres analyser og vurderinger.” (taget fra læreplanen i erhvervs-case)</p>
Anvendt materiale.	<p>Erhvervs-casebogen fra Systime, 2017: https://erhvervs-case.systeme.dk/</p> <p>Knud Erik Bang m.fl., Virksomhedsøkonomi A, Systime 2017</p> <p>Søren Seest Marquart m.fl., Marketing, Systime 2017</p> <p>Eksamenscase, Normal A/S, fra foråret 2018</p>
Arbejdsformer	<p>Tavleundervisning</p> <p>Gruppearbejde, med lærergenererede grupper.</p> <p>Gruppefremlæggelser for begge undervisere</p>

Forløb 02	Fårup Sommerland
Forløbets indhold og fokus	<p>I det andet EC-forløb undervises eleverne stadig i case-metoden samt i alle EC-begreberne og sammenhænge mellem EC-begreberne, nu med udgangspunkt i erfaringerne fra første forløb.</p> <p>Særlig fokus på rød tråd fra analyser, til KSF, til udfordringer og til løsningsforslag.</p> <p>Yderligere fokus på at opnå indsigt og kompetencer til at ”udvikle løsninger på en virksomheds udfordringer ud fra en kreativ proces” som et overordnet EC-mål.</p> <p>Særlig fokus på udfoldelse af løsningsforslag</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • indsamle, analysere og vurdere informationer om virksomhedens interne og eksterne forhold • identificere en virksomheds kritiske succesfaktorer ud fra en analyse af virksomhedens forretningsmodel • argumentere for en virksomheds centrale udfordringer ud fra interne og eksterne analyser • udvikle løsninger på en virksomheds udfordringer ud fra en kreativ proces • argumentere fagligt for udvalgte løsninger og deres konsekvenser • formidle viden med anvendelse af faglige ræsonnementer • anvende it og medier til informationssøgning, samarbejde, produktion og formidling • forholde dig kritisk til egne arbejdsprocesser og resultat. <p>Alle EC-mål er i spil i dette EC-forløb. I særligt fokus er målet at: ”udvikle løsninger på en virksomheds udfordringer ud fra en kreativ proces”.</p> <p>Der forventes en progression i opfyldelsen af målene fra sidste forløb.</p>
Kernestof	<p>”Det faglige indhold i erhvervs-case tager udgangspunkt i elevernes viden og kundskaber fra undervisningen i afsætning og virksomhedsøkonomi, suppleret med den viden eleverne har opbygget gennem undervisningen i andre fag på uddannelsen. Erhvervs-case har afsat i interne og eksterne data fra en virksomhed, som sætter eleverne i stand til at anvende relevant teori og metode i deres analyser og vurderinger.” (taget fra læreplanen i erhvervs-case)</p>
Anvendt materiale.	<p>Erhvervs-casebogen fra Systime, 2017: https://erhvervs-case.systime.dk/</p> <p>Knud Erik Bang m.fl., Virksomhedsøkonomi A, Systime 2017</p> <p>Søren Seest Marquart m.fl., Marketing, Systime 2017</p> <p>Eksamens-case, Fårup Sommerland, fra foråret 2023</p>
Arbejdsformer	<p>Tavleundervisning</p> <p>Gruppearbejde, med lærergenerede grupper.</p> <p>Gruppefremlæggelser for begge undervisere</p>

Forløb 03	PureGym (Terminsprøve)
Forløbets indhold og fokus	Terminsprøven bliver afviklet under eksamenslignende vilkår, og eleverne har således ikke adgang til vejledning undervejs.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • indsamle, analysere og vurdere informationer om virksomhedens interne og eksterne forhold • identificere en virksomheds kritiske succesfaktorer ud fra en analyse af virksomhedens forretningsmodel • argumentere for en virksomheds centrale udfordringer ud fra interne og eksterne analyser • udvikle løsninger på en virksomheds udfordringer ud fra en kreativ proces • argumentere fagligt for udvalgte løsninger og deres konsekvenser • formidle viden med anvendelse af faglige ræsonnementer • anvende it og medier til informationssøgning, samarbejde, produktion og formidling • forholde dig kritisk til egne arbejdsprocesser og resultat. <p>Alle EC-mål er i spil i dette EC-forløb.</p>
Kernestof	”Det faglige indhold i erhvervs-case tager udgangspunkt i elevernes viden og kundskaber fra undervisningen i afsætning og virksomhedsøkonomi, suppleret med den viden eleverne har opbygget gennem undervisningen i andre fag på uddannelsen. Erhvervs-case har afsat i interne og eksterne data fra en virksomhed, som sætter eleverne i stand til at anvende relevant teori og metode i deres analyser og vurderinger.” (taget fra læreplanen i erhvervs-case)
Anvendt materiale.	Erhvervs-casebogen fra Systime, 2017: https://erhvervs-case.systime.dk/ Knud Erik Bang m.fl., Virksomhedsøkonomi A, Systime 2017 Søren Seest Marquart m.fl., Marketing, Systime 2017 DM i Erhvervs-case, PureGym, fra foråret 2024
Arbejdsformer	Tavleundervisning Gruppearbejde, med lærergenerede grupper. Gruppefremlæggelser for begge undervisere