



Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

Termin	Maj-juni 2024
Institution	Svendborg Erhvervsskole og Gymnasier
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	International økonomi B
Lærer(e)	Jan Carstensen
Hold	HH22-25C

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Ti- tel 1	Samfundsøkonomiske mål og nationalregnskabet
Ti- tel 2	Markedsmekanismen og den private sektor
Ti- tel 3	Danmarks handel og konkurrenceevne
Ti- tel 4	Globalisering
Ti- tel 5	Handelsteorier og frihandel
Ti- tel 6	Internationalt økonomisk samarbejde
Ti- tel 7	S04 Ulighed
Ti- tel 8	Den offentlige sektor og arbejdsmarkedet
Ti- tel 9	Økonomisk politik (efterspørgselspolitikker) med den finansielle sektor



Titel 10	Betalingsbalance, valutakursdannelse og konkurrenceforbedrende politik.
Titel 11	Økonomisk politik (strukturpolitik)
Titel 12	Inflation
Titel 13	Makroøkonomisk landeanalyse
Titel 14	Samfundsfaglig metode (økonomisk metode)
Titel 15	Eksamensprojekt En makroøkonomisk udfordring i et europæisk land.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 1	Samfundsøkonomiske mål og nationalregnskabet
Indhold	<p><u>Kernestof:</u> Kap. 1 (fokus på eurokrisen og coronakrisen), 2 og 3 i ”International økonomi”. Forlaget Kurlund Makroøkonomiske nøgletal og økonomiske balanceproblemer. Økonomisk vækst og international konjunkturspredning</p> <p><u>Supplerende stof (kap. 1):</u> Den græske tragedie. DR TV. En økonomisk roadmovie om et fallitbo. 2012 Michael Portillo: The great euro crisis. 2012 (uddrag)</p> <p>Supplerende stof (kap. 2) Avisartikel: Få nationer kan matche råstyrken i dansk økonomi. JP d. 4.7.23</p> <p>PBL opgave 2.5 om helikopterpenge Avisartikel: Dansk økonomi udfordret – risikoen for recession vokser. JP d. 29.07.22</p> <p>IMF World Economic outlook databases: finde BNP tal for 3 lande.</p> <p>Kap. 3 Økonomi for dummies 1: om økonomisk vækst og multiplikatorvirkningen</p>



	DR TVA: fra d. 13.8.23 om skattelettelser og betydningen for dansk økonomi
Omfang	Ca. 5 moduler
Særlige fokus-punkter	Kompetencer, læreplanens mål, progression Ud fra økonomiske nøgletal analysere og vurdere økonomiske balanceproblemer. Analysere, perspektivere og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger. Analysere og vurdere forskelle i levevilkår. Kunne redegøre for BNP i faste priser og årets priser

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 2	Markedsmekanismen og den private sektor
Indhold	Kernestof: Lærebogens kapitler: 4 og 5 Opsamlende opgave om unge og rygning og anvendelsen af afgiftsinstrumentet Læringsmål: <ul style="list-style-type: none">- At kunne bruge priselasticitetsbegreber i en konkret sammenhæng.- At kunne bruge indkomstbegreber i en konkret sammenhæng ,
Omfang	Ca. 5 moduler
Særlige fokus-punkter	Efterspørgsel og udbud Indgreb i prisdannelsen Indkomster, forbrug og opsparing
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/skriftligt arbejde/gruppearbejde



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 3	Danmarks handel og konkurrenceevne
Indhold	<p>Kernestof: Forlaget Kurlund. International økonomi B. Kapitel 18: Danmarks handel Avisartikel: Regeringen: Danmarks økonomi holdes oppe af udlandet i år. Jyllands-Posten d. 24.3.23</p> <p>Kapitel 19: Konkurrenceevne</p> <p>www.statistikbanken.dk (Udenrigsøkonomi, SITC24RY) Dansk samhandel med et selvvalgt land</p> <p>Artikler: Danmark lægger sig i toppen. En analyse af IMD. JP. Juni 2022 Konkurrenceevnen er for god. JP. Oktober 2021</p> <p>Video: Pedersen & Co. For DR: Globaliseringens vindere. Mit job flyttede til Indien</p> <p>Opgave om redegørelse for udviklingen i samhandelen mellem Danmark og Indien samt analyse af årsagerne hertil. Brug af Statistikbanken</p>
Omfang	Ca. 5 moduler
Særlige fokus-punkter	<p>Kompetencer, læreplanens mål, progression</p> <p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">• redegøre for udviklingen i Danmarks udenrigshandel• anvende viden om de faktorer, der indgår i et lands konkurrenceevne
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/projektarbejdsform/anvendelse af fagprogrammer/skriftligt arbejde



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 4	Globalisering og verdenshandel
Indhold	<p>Førelaget Kurlund: International økonomi B, 2006 Kapitel 20: Verdenshandelens udvikling og fordeling Kapitel 21: Globalisering af verdensøkonomien</p> <p>Artikel: Global uro får danske virksomheder til at rette blikket mod Indien: Børsen. Børsen d. 25.7.23 Artikel: Tech-gigant flytter milliarder ud af Kina. Jyllands-Posten d. 21.7.23 Video: Globaliseringsvindere 1: Indien</p>
Omfang	Ca. 5 moduler
Særlige fokus-punkter	<p>Eleven skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none">• Redegøre for verdenshandelens udvikling, fordeling på regioner og lande og produkter, herunder den internationale arbejdsdeling og økonomiske magtcentre.• Redegøre for globaliseringens årsager og konsekvenser og dens betydning for Danmark.• Redegøre for konjunkturspredning
Væsentligste ,arbejdsformer	Gruppefremlæggelser af temaopgave om globalisering



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 5	Handelsteorier og frihandel
Indhold	Forlaget Kurlund: International økonomi B. Kap. 22 og 23 Artikel: Jyllands-Posten d 02.07.09 Svenskere er vilde med dansk mad. Artikel: Jyllands-Posten d. 18.7.18 Danmark står til eksportfest. Artikel: Børsen d. 31.10.16 Begge fløje misforstår international handel https://www.youtube.com/watch?v=_2UbZC2oJZM (om statsstøtte på kinesiske elbiler)
Omfang	Ca. 5 moduler
Særlige fokuspunkter	Eleven skal kunne anvende viden om: <ul style="list-style-type: none">• Teorier om handel• Frihandel kontra protektionisme
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning + gruppearbejde



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 6	Internationalt økonomisk samarbejde
Indhold	Forlaget Kurlund. International økonomi B Kap. 24 og kap. 25 Med fokus på WTO samt EU's indre marked Undervisningsvideo Ft.dk: Hvad bestemmer EU DR Horisont: Brexit på solkysten. November 2016 Avisartikel: Ekstra fransk test.. JP. d. 4.6.23 om tekniske handelshindringer i EU
Omfang	Ca. 5 moduler
Særlige fokuspunkter	Anvende viden om det internationale økonomiske samarbejde
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning

Titel 7	S04 om ulighed (PBL)
Indhold	Forlaget System: International økonomi B Kap. 4 om husholdninger og gini-koefficienter. International økonomi A: afsnit 8.3 om ulighed, måder at måle ulighed på samt konsekvenser af ulighed. Samt afsnit 8.2 om fattigdom – herunder relativ og absolut fattigdom. Dokumentaren ”Inequality for all”.
Omfang	Ca. 7 moduler
Særlige fokuspunkter	At kunne redegøre for måder at måle ulighed på. At kunne analysere årsager til ulighed
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 8	Den offentlige sektor og arbejdsmarkedet
Indhold	Kernestof: Lærebogens kapitel: 6 og 7 (fokus på afsnit 7.5 statsfinanserne) DR 1 Dokumentar Den dag de fremmede forsvandt 1 Repetition af velfærdsmodeller fra samfundsfag C.
Omfang	Ca. 6 moduler
Særlige fokuspunkter	Den offentlige sektors opbygning samt indtægter og udgifter. Skattesystemets opbygning Velfærdsdebatten i Danmark. Udfordringer og løsningsmuligheder Efterspørgsel og udbud af arbejdskraft Løndannelse Ledighed og ledighedsformer
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/projektarbejdsform/skriftligt arbejde/



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 9	Økonomisk politik (efterspørgselspolitikkerne) med den finansielle sektor og med inddragelse af økonomiske skoler
Indhold	Kernestof: Lærebogens kapitler: 8, 12 + 11 samt afsnit 19.1-19.3 i IØA-bogen om Klassisk økonomisk liberalisme og keynesianisme. Jyske Bank TV om Keynes Dors.dk: Dansk økonomi. Kap. 1 om den aktuelle finanspolitik. Kreative øvelser i IØ – send en ansøgning til Nationalbanken.
Omfang	Ca. 9 moduler
Særlige fokuspunkter	Redegøre for og analysere muligheder og begrænsninger for finans- og pengepolitikken. Anvende viden om økonomisk teori og metode til analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge. Vurdere de samfundsøkonomiske virkninger af økonomisk-politiske indgreb
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/projektarbejdsform/skriftligt arbejde/



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 10	Betalingsbalance, valutakursdannelse og konkurrenceforbedrende politik.
Indhold	Kernestof: Lærebogens kapitler: 9,10 og 13 www.dst.dk (Nyt om Betalingsbalancen) www.dors.dk (Dansk økonomi E23 om betalingsbalancen) www.nationalbanken.dk (valutakurser) Nationalbanken
Omfang	Ca. 5 moduler
Særlige fokuspunkter	Analysere, vurdere og perspektivere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger. Anvende viden om økonomisk teori og metode til analyse af samfundsøkonomiske sammenhænge. Vurdere de samfundsøkonomiske virkninger af økonomisk-politiske indgreb
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/projektarbejdsform/skriftligt arbejde/

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 11	Økonomisk politik (Strukturpolitik)
Indhold	Kernestof: Lærebogens kapitel: 14 Den aktive industripolitik er desværre ikke død. Børsen d.24.10.19
Omfang	Ca. 4 moduler
Særlige fokuspunkter	Instrumenter i arbejdsmarkeds- og erhvervs politikken
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning/skriftligt arbejde



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 12	Inflation
Indhold	Kernestof: Lærebogens kapitel: 16 Internet: www.dst.dk ; Nyt fra Danmarks Statistik om den aktuelle inflation Ecb.euro.education om inflation Klip fra The Economist om den aktuelle inflation samt årsagerne til denne.
Omfang	Ca. 3 moduler
Særlige fokuspunkter	Årsager til inflation Bekæmpelse af inflation Inflation i Danmark og udlandet
Væsentligste arbejdsformer	Projektarbejdsform/gruppearbejde/skriftligt arbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 13	Makroøkonomisk landeanalyse og metode
Indhold	Kernestof: Lærebogens kapitel: 17 Temaforløb: Makroøkonomisk landeanalyse. Eleverne fremlægger en landeanalyse om en europæisk økonomi med inddragelse af kvalitative og kvantitative kilder.
Omfang	Ca. 3 moduler
Særlige fokuspunkter	Analyse og præsentation af makroøkonomiske nøgletal.
Væsentligste arbejdsformer	Projektarbejdsform/gruppearbejde/skriftligt arbejde



Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 14	Samfundsfaglig metode
Indhold	Kernestof: Lærebogen kap. 27 Samfundsfaglig metode indgår i den makroøkonomiske landeanalyse.
Omfang	Ca. 1 modul
Særlige fokuspunkter	Kvalitativ metode, kvantitativ metode, kildekritik mv.
Væsentligste arbejdsformer	Projektarbejdsform/gruppearbejde/skriftligt arbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

Titel 15	Eksamensprojekt. En makroøkonomisk udfordring i et europæisk land.
Indhold	Kernestof: Alle lærebogens kapitler Samfundsfaglig metode indgår i den makroøkonomiske landeanalyse.
Omfang	Ca. 13 moduler
Særlige fokuspunkter	Kvalitativ metode, kvantitativ metode, kildekritik mv.
Væsentligste arbejdsformer	Projektarbejdsform/gruppearbejde/skriftligt arbejde