

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Juni 2024
Institution	Svendborg Erhvervsskole og Gymnasier
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	International økonomi B
Lærer(e)	Anders Michael Pedersen
Hold	HH22-25D

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	National økonomi (217,6 timer, 65 timer):
Forløb 2	International økonomi (138,1 normalsider, 30,5 timer)

Oversigt over PBL-forløb

Titel 1	Det offentlige og uddannelsesstøtte (9,5 timer)
Titel 2	Studieområde 4 om ulighed (4 timer)
Titel 3	Outsourcing og insourcing (9,5 timer)
Titel 4	Eksamensprojekt: En makroøkonomisk udfordring (20,6 timer)

Endvidere er der et antal gange mere kortvarigt arbejdet med at etablere problemformuleringer ud fra en artikel eller et fjernsynsclip.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	National økonomi
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none">• grundlæggende nationaløkonomi• arbejdsmarkedet• makroøkonomiske nøgletal• penge• Inflation• økonomiske politikker og EU og Danmarks begrænsninger på disse• økonomiske skoler• den offentlige sektor og den danske velfærdsmodel• EU med fokus på det indre marked• kvalitative og kvantitative metoder
Faglige mål	<p>Følgende faglige mål fra læreplanen er i spil:</p> <ul style="list-style-type: none">• afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder• identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst• anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer• udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data• indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser,• vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag• fortolke og formidle viden om nationale samfundsøkonomiske forhold• udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer
Kernestof	<ul style="list-style-type: none">• virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet• arbejdsmarkedet• økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem• makroøkonomiske nøgletal• vækst og konjunkturer• økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejsninger og effekter• velfærdsmodeller• økonomisk samarbejde i EU• kvalitative og kvantitative metoder
Anvendt materiale	<p>Kernestof (217,6 timer, 65 timer): Henrik Kureer/Systime: International økonomi B, kapitler: Kap. 1, 2, 3 (ikke appendiks 3.1), 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 (ikke udregning af direkte rente), 12, 13, 14, 16, 17. Kapitel</p>

	<p>27 (Økonomisk metode) er løbende inddraget i undervisningen (199,2 normalsider, 63 timer)</p> <p>Henrik Kureer/Systime: International økonomi A, kapitler: 19. Økonomiske skoler, afsnit 19.4, 19.5 (i 19.5 Indledning og underafsnittet "Neoliberalismens fødsel" og "Monetarisme og økonomisk politik") (10,7 normalside, 2 timer)</p> <p>Supplerende stof (7,7 normalsider):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Information 23. marts 2023: Giv højere SU til de unge, der tager omsorgsuddannelser og grønne erhvervsuddannelser (1,5 normalsider) • Danmarks Statistik 5. juni 2023: Stort offentligt overskud (0,4 normalsider) • DA 12. december 2022. Debatindlæg i Børsen: De off. finanser er slet ikke så robuste som mange tror (1,4 normalsider) • Akademikerbladet september 2016: 10 videnskabelige studier: Hvad sker der, hvis vi ændrer i SU'en? (2,7 normalsider) • CEPOS, 10. November 2022: Dansk SU ca. dobbelt så høj som i Norge og 2½ gange højere end i Sverige (0,3 normalsider) • 17.11.2021: DEA til CEPOS: Ressourcer er afgørende for uddannelsesniveaut i Danmark (1,4 normalsider) • Jacob Kornbluth 2013 (film): Inequality for all • Diverse små TV-klip fra primært DR TV-A i løbet af skoleåret
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, præsentationer, skriftligt arbejde i form af præsentationsmateriale, virtuelt arbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 2	International økonomi
Forløbets indhold og fokus	<ul style="list-style-type: none">• Verdenshandelens udvikling, fordeling på regioner og lande og produkter, herunder den internationale arbejdsdeling og nutidige og fremtidige økonomiske magtcentre• Udviklingen i Danmarks udenrigshandel• Globaliseringens årsager og konsekvenser og dens betydning for Danmark• Faktorer, der indgår i et lands konkurrenceevne• Teorier om handel, frihandel kontra protektionisme• Det internationale økonomiske samarbejde, både i EU og globalt• Outsourcing, FDI, insourcing• Repetition af "Udland" (som del af det økonomiske kredsløb), konjunkturspredning og "Eksport" (som en økonomisk vækstmotor i forsyningsbalancen)
Faglige mål (det gråtonede er mål, der endnu ikke er gennemgået)	<p>Følgende faglige mål fra læreplanen er i spil:</p> <ul style="list-style-type: none">• afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder• identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst• udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data• indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag• fortolke og formidle viden om internationale samfundsøkonomiske forhold• udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer
Kernestof	<p>Fra læreplanen for faget er følgende kernestof dækket:</p> <ul style="list-style-type: none">• globalisering: Handel, arbejdsdeling og ulighed• økonomisk samarbejde i EU• økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem• makroøkonomiske nøgletal vækst og konjunkturer• kvalitative og kvantitative metoder

Anvendt materiale	<p>Materiale i alt: 138,1 normalsider, 30,5 timer</p> <p>Kernestof: ISBN: 9788743325550, 2024, Henrik Kureer/Systime: International økonomi B, kapitel: 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 Ikke afsnit 25.2), 26. Kapitel 27 (Økonomisk metode) er løbende inddraget i undervisningen. 127,8 normalsider med tilknyttede læsenoter, 30,5 timer.</p> <p>Supplerende stof (10,3 normalsider):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Politiken 6.1.2017: Faren rykkede fabrikken til Kina - nu henter Erich den hjem igen (2 normalsider) • Nyt fra Danmarks Statistik 9.5 2022: Udflytning af jobs til udlandet er faldet drastisk (2,2 normalsider) • Jyllands-Posten 9.8.2013: Produktion - et spørgsmål om tro? & Ekspert: Produktion i Danmark en nødvendighed (2,5 normalsider) • Metal-supply.dk 10.3.2021: Insourcing-bølge giver travlhed i automatiseringsbranchen (0,4 normalsider) • Teknologisk Institut hjemmeside, besøgt 12.1.2024 (1,7 normalside) • SMC.dk 4.4.2022: Sourcing (både brug af underleverandører og egen produktion) skifter fra global til regional (1,5 normalsider) • Christoffer Gulbrandsen og Niels Borchert Holm på DR.DK 2012: Tyveriet af Afrika • Diverse små TV-klip fra primært DR TV-A i løbet af skoleåret
Arbejdsformer	<p>Klasseundervisning, gruppearbejde, præsentationer, skriftligt arbejde i form af præsentationsmateriale, virtuelt arbejde</p>