

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Maj-Juni 2024
Institution	Svendborg Erhvervsskole og Gymnasier
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	International Økonomi B
Lærer(e)	Christian Vognsgaard
Hold	HH2225H – International Økonomi B

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Samfundsøkonomiske mål og nationalregnskabet
Forløb 2	Markedsmekanismen og den private sektor
Forløb 3	Danmarks Handel og konkurrencestaten
Forløb 4	Verdenshandlen og globalisering
Forløb 5	SO4
Forløb 6	Internationale organisationer
Forløb 7	Handelsteorier
Forløb 8	Arbejdsmarkedet og den offentlige sektor
Forløb 9	Konjunkturregulerende politikker
Forløb 10	Betalingsbalancen, Valuta og Valutakurser
Forløb 11	Strukturpolitik
Forløb 12	Inflation
Forløb om 13	Økonomiske skoler
Forløb 14	Eksamensprojekt

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 1	Samfundsøkonomiske mål og nationalregnskabet
Forløbets indhold og fokus	<p>Kap. 1, 2 og 3 i ”International økonomi B”. Kureer, Henrik (2018) Forlag Systime A/S minus appendiks 3.1</p> <p>Omfang 31 sider</p> <p>Fokus på</p> <ul style="list-style-type: none">• Samfundsøkonomiske mål• Målkonflikt• Nationalregnskabet
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none">- identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst- Ud fra forløbet skal eleverne kunne analysere og vurdere økonomiske problemer for samfundsøkonomier- Perspektivere og vurdere nationale og globale samfundsøkonomiske problemstillinger- Analysere og vurdere levevilkår og identificere forskelle heri- Kunne redegøre for økonomisk vækst i BNP både i faste- og årets priser
Kernestof	<p>I forløbet er der lagt særligt vægt på følgende elementer fra læreplanen</p> <ul style="list-style-type: none">- Vækst og konjunkturer Måling af økonomisk vækst. Vækstfaktorer, herunder indsats af arbejdskraft, realkapital, uddannelse, forskning og udvikling samt teknologioverførsel.- virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet
Anvendt materiale.	<ul style="list-style-type: none">- Samlet nationalregnskab - Danmarks Statistik (dst.dk)- https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/nyt/NytHtml?cid=44987 <p>Få nationer kan matche råstyrken i dansk økonomi. JP d. 4.7.23 Coronakrisen kan tvinge Grækenland til nye reformer. JP. d. 060820</p> <p>Økonomi for dummies om vækst og multiplikatoreffekt</p>
Arbejdsformer	<p>Deduktiv introduktion til de pågældende temaer i undervisningen efterfulgt af gruppearbejde med de relevante problemstillinger, der er behandlet på timerne.</p> <p>PBL-forløb om helikopterpenge</p>

Forløb 2	Markedsmekanismen og den private sektor
Forløbets indhold og fokus	<p>Kernestof: International økonomi B af Henrik Kureer 2023 Kapitel 4 og 5</p> <p>Omfang på 31 sider</p> <p>PBL-forløb på 2 lektioner om prisdannelse på kyllinger</p> <p>Artikler: Udlandet vil betale mere for danske varer. JP d. 31.12.14 Danmark lægger sig i toppen. En analyse af IMD. JP. Juni 2022 Konkurrenceevnen er for god. JP. Oktober 2021</p> <p>Særligt fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udbud og efterspørgsel • Indgreb i prisdannelse • Indkomster, forbrug og opsparing
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - At kunne bruge priselasticitetsbegreber i en konkret sammenhæng. - At kunne bruge indkomstbegreber i en konkret sammenhæng
Arbejdsformer	Deduktiv gennemgang og PBL

Forløb 3	Danmarks handel og konkurrenceevne
Forløbets indhold og fokus	<p>International økonomi B af Henrik Kureer 2023 Kapitel 18-19</p> <p>Omfang 32</p> <p>Fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strukturelkonkurrence • Priskonkurrence

Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • redegøre for udviklingen i Danmarks udenrigshandel • anvende viden om de faktorer, der indgår i et lands konkurrenceevne
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> • økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem
Anvendt materiale.	<p>Artikler: Danmark er igen verdensmester i konkurrenceevne – Politikken d. 20 juni Stærk dansk konkurrenceevne trods høj-lønvækst – Børsen d. 19 September Regeringen: Dansk økonomi holdes oppe af udlandet i år – Jyllands-Posten 24 Marts 2023</p> <p>https://oec.world/en - anvendt til at skulle analysere udenrigshandlen og varer sammensætningen</p>
Arbejdsformer	Deduktiv gennemgang og gruppeøvelser baseret på det gennemgåede materiale.

Forløb 4	Verdenshandlen og globalisering
Forløbets indhold og fokus	<p>International økonomi B af Henrik Kureer 2023 Kapitel 20-21</p> <p>Omfang 30 sider</p> <p>Fokus på at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redegøre for verdenshandelens udvikling, fordeling på regioner og lande og produkter, herunder den internationale arbejdsdeling og økonomiske magtcentre. • Redegøre for globaliseringens årsager og konsekvenser og dens betydning for Danmark. • Redegøre for sammenhængen mellem økonomisk opgang i samhandlende lande – konjunkturspredning

Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst • anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> • globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed • vækst og konjunkturer • fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold
Anvendt materiale.	<p>Artikler</p> <ul style="list-style-type: none"> • Global uro får danske selskaber til at rette blikket mod Indien. Børsen d. 25.7.23 • Tech-gigant flytter millionproduktion ud af Kina JP. d. 21.7.23 <p>Pbl-opgaven Undersøgelsesopgave 20.8 Hvad handler de med? – og med hvem? https://iob.systime.dk/?id=3766#c25085 https://oec.world/en</p>
Arbejdsformer	Deduktiv undervisning og PBL-forløb

Forløb 5	SO4 om ulighed
Forløbets indhold og fokus	<p>International økonomi A af Henrik Kureer 2023 Kapitel 8</p> <p>Omfang på 31 sider PBL-arbejde 3 moduler.</p> <p>Fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dannelse af problemformuleringer • Indsamling og behandling af data • Opbygningen af økonomiske argumenter • Ulighed • Velfærdstater

Faglige mål	<p>Identificere, formulere og behandle de samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer • Udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data • Fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold • Særligt fokus på ulighed og værktøjer til at undersøge dette. • indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag.
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> • økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter • virksomheders og husholdningers beslutninger på markedet • velfærdsmodeller • kvalitative og kvantitative metoder
Anvendt materiale.	<p>https://www.imf.org/en/Publications/WEO/weo-database/2023/October https://oec.world/en https://wid.world/</p> <p>Filmen ”Inequality for All” fra 2013 af Jacob Kornbluth</p>
Arbejdsformer	<p>PBL-forløb med et selvvalgt land og en selvvalgt problemstilling, der relaterer sig til ulighed med en eksamen.</p>

Forløb 6	Internationale organisationer og EU
Forløbets indhold og fokus	<p>International økonomi B af Henrik Kureer 2023 Kapitel 24-25</p> <p>Omfang på 29 sider</p> <p>Fokus på</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sammenspillet mellem landes handel og reguleringen heraf med internationale organisationer • EU’s indre marked

	<ul style="list-style-type: none"> • WTO
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder • fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> • globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed • økonomisk samarbejde i EU
Anvendt materiale.	https://oec.world/en
Arbejdsformer	Deduktiv undervisning med case-arbejde

Forløb 7	Handelsteorier
Forløbets indhold og fokus	<p>International økonomi B af Henrik Kureer 2023 Kapitel 22-23</p> <p>Omfang på 27 sider</p> <p>Fokus på</p> <ul style="list-style-type: none"> • Økonomisk integration • Frihandel vs protektionisme • Teorier om handel herunder, Den usynlige hånd, Komparative fordele, New trade Theory, Linders handelsteori

Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> • anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> • økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejsninger og effekter
Anvendt materiale.	<p>Svenskerne er vilde med dansk mad – Jyllands-Posten 2/7 2007</p> <p>https://oec.world/en</p>
Arbejdsformer	Deduktiv undervisning med case-arbejde

Forløb 8	Arbejdsmarkedet og den offentlige sektor
Forløbets indhold og fokus	<p>International økonomi B af Henrik Kureer 2023 Kapitel 6</p> <p>International økonomi A af Henrik Kureer 2023 Kapitel 6.2</p> <p>Omfang 31</p> <p>Fokus på</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbejdsløshed og målingen deraf • Årsager til arbejdsløshed • Flexicurity • Lønskabelse
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - Afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder - identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst - udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> • Arbejdsmarkedet • makroøkonomiske nøgletal • vækst og konjunkturer • økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem

	<ul style="list-style-type: none"> • kvalitative og kvantitative metoder.
Anvendt materiale.	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/arbejde-og-indkomst/arbejdsloese/arbejdsloese-register • https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/bagtal/2022/2022-06-24-fakta-arbejdsmarked • https://www.oecd.org/economy/outlook/statistical-annex/ • https://www.oecd.org/employment-outlook/2023/
Arbejdsformer	Deduktivundervisning og case-arbejde

Forløb 9	Konjunkturregulerende politikker
Forløbets indhold og fokus	<p>International økonomi B af Henrik Kureer 2023 Kapitel 8, 10 og 11</p> <p>Omfang 36 sider PBL-arbejde 2 moduler Fokus på</p> <ul style="list-style-type: none"> • Økonomisk politik herunder finans og pengepolitik • Konjunkturforskel • Samfundsøkonomiske mål
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - Identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst - anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer - fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> • makroøkonomiske nøgletal • vækst og konjunkturer • økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter
Anvendt materiale.	<p>”Too Big To Fail” 2011 af Curtis Hanson</p> <p>ECB holderrenten i ro - intet nyt om lavere renter Jyllands-Posten 23-01-2024</p> <p>Store tab: Nu er selv centralbankerne blevet ramt af de stigende renter Finans 3-11-2023</p>

Arbejdsformer	Deduktivundervisning, casearbejde og PBL-forløb om nationalbankens pengepolitiske linje, og hvilke udfordringer dansk økonomi havde.
----------------------	--

Forløb 10	Betalingsbalancen, Valuta, Valutakurser
Forløbets indhold og fokus	International økonomi B af Henrik Kureer 2023 Kapitel 9, 10 og 13 Omfang 30 sider Fokus på <ul style="list-style-type: none"> • Betalingsbalancen • Valutapolitik og dens påvirkning på betalingsbalancen • Kursdannelse • ERM2-aftalen
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold - udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> • økonomisk samarbejde i EU • globalisering: handel, arbejdsdeling og ulighed • kvalitative og kvantitative metoder.
Anvendt materiale.	https://www.nationalbanken.dk/da https://www.valutakurser.dk/valuta/euro/EUR https://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html https://www.imf.org/en/Publications/WEO/weo-database/2023/October
Arbejdsformer	Deduktiv undervisning og casearbejde

Forløb 11	Strukturpolitik
------------------	-----------------

Forløbets indhold og fokus	<p>International økonomi B af Henrik Kureer 2023</p> <p>Kapitel 14</p> <p>Omfang 22 sider</p> <p>Fokus på</p> <ul style="list-style-type: none"> • Forholdet mellem arbejdsmarkedet og staten • Særligt fokus på uddannelsessystemet som leverandør af arbejdskraft • Flexicurity • Velfærdsstatens rolle i forhold til arbejdsmarkedet
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - Afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder - anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> • Arbejdsmarkedet • økonomiske delsektorer og samspillet mellem dem • velfærdsmodeller • kvalitative og kvantitative metoder.
Anvendt materiale.	<p>https://www.folkeskolen.dk/10-klasse-skolepolitik-christiansborg/medier-kommision-anbefaler-at-skaere-10-klasse-vaek/4713425</p>
Arbejdsformer	<p>Deduktiv undervisning og casearbejde</p>

Forløb 12	Inflation
Forløbets indhold og fokus	<p>International økonomi B af Henrik Kureer 2023</p> <p>Kapitel 16</p> <p>Omfang 34 sider</p> <p>PBL-arbejde 2 moduler</p> <p>Fokus på</p> <ul style="list-style-type: none"> • De forskellige inflationsformer • Inflation som samfundsøkonomisk mål • Måder at identificere og håndtere hvilken type inflation, der er tale om.

Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst - anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer - fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold - udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> • økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter • makroøkonomiske nøgletal • vækst og konjunkturer • kvalitative og kvantitative metoder.
Anvendt materiale.	https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/oekonomi/prisindeks/forbrugerprisindeks https://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html https://www.imf.org/en/Publications/WEO/weo-database/2023/October
Arbejdsformer	<p>Deduktiv undervisning og PBL-forløb om europæisk inflation og håndteringen heraf.</p> <p>PBL-forløb om en makroøkonomisk landanalyse</p>

Forløb 13	Økonomiske skoler
Forløbets indhold og fokus	<p>International økonomi A af Henrik Kureer 2023</p> <p>Kapitel 19,3 og 19,4</p> <p>Omfang 25 sider</p> <p>Fokus på</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adam Smith og den usynlige hånd • Keynesianske skole • Neoliberalismen og monetarisme

Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer - identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> • Økonomisk politik og økonomiske skoler: ubalancer, afvejninger og effekter
Anvendt materiale.	
Arbejdsformer	Selvstudium for eleverne med casearbejde.

Forløb 14	Eksamensprojekt
Forløbets indhold og fokus	<p>Fokus på</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anvendelse af økonomisk metode og teori • Indsamling og anvendelse af data • Samspelet mellem nøgletal <p>Omfang 13 moduler</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - udvælge og anvende relevante matematiske og statistiske redskaber og it-værktøjer. - afgøre, hvilke forhold der har betydning for den samfundsøkonomiske udvikling set i et nationalt, et europæisk og et globalt perspektiv, og derigennem demonstrere viden og kundskaber om fagets identitet og metoder - identificere, formulere og behandle grundlæggende samfundsøkonomiske udfordringer, der knytter sig til samfundets økonomiske ubalancer og den økonomiske vækst - anvende simpel samfundsøkonomisk teori og empiri til undersøgelse af de samfundsøkonomiske udfordringer

	<ul style="list-style-type: none"> - udarbejde et simpelt samfundsøkonomisk ræsonnement, herunder kunne forklare sammenhænge mellem en række samfundsøkonomiske forhold med udgangspunkt i empiriske data - indsamle, bearbejde og præsentere samfundsøkonomiske informationer til brug for undersøgelser, vurdere informationernes troværdighed og relevans, samt udvikle og vurdere innovative løsninger, herunder i samspil med andre fag. - fortolke og formidle viden om nationale og internationale samfundsøkonomiske forhold
Kernestof	
Anvendt materiale.	Selvvalgt af eleverne
Arbejdsformer	PBL-forløb