

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Maj-Juni
Institution	Svendborg Erhvervsskole & Gymnasier
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Christian Vognsgaard
Hold	HH1A

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Samfundsfaglig metode
Forløb 2	Ideologier & partier
Forløb 3	Demokrati og de borgerlige rettigheder
Forløb 4	Sociologi og Medier
Forløb 5	Samfundsøkonomi
Forløb 6	SO-2

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Samfundsfaglig metode
Forløbets indhold og fokus	Samfundsfag C Systeme Kureer og Frederiksen Kap 21 Omfang 31 sider Kvantitativ og kvalitativ metode, komparativ metode, kildekritik, korrelation og kausalitet.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none">- argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.- formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler- formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge- demonstrere viden om fagets identitet og metoder
Kernestof	<ul style="list-style-type: none">• Metode–kvantitativ og kvalitativ metode.
Anvendt materiale.	Samfundsfag C Systeme Kureer og Frederiksen Kap. 21 www.dst.dk og statistikbanken Fokus på anvendelsen af kvantitative- og kvalitative data med artikel om danskernes forståelse af indvandring i Danmark: https://www.mm.dk/politik/artikel/danskernes-viden-om-integration-halter-flertallet-skyder-helt-forbi-virkeligheden-i-ny-undersogelse
Arbejdsformer	Klasseundervisning og gruppearbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 2	Ideologier og partier
Forløbets indhold og fokus	Samfundsfag C System Kureer og Frederiksen Kap 1.1, 1.2, 2 og 3 Omfang 32 sider Fokus på <ul style="list-style-type: none">• De klassiske ideologier som socialisme, liberalisme, konservatisme og mikrosede ideologier som Socialliberalisme og Socialkonservatisme• De politiske partier, skalaer og adfærdsmodeller
Faglige mål	Anvende viden om politik til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer.
Kernestof	Politiske partier og ideologier
Anvendt materiale.	1. Episode af ”Gaden hvor det offentlige forsvandt” med fokus på fremanalysen af forskellige ideologier. Fokus på socialisme, liberalisme Konservatisme og socialliberalisme. Eleverne har brugt de forskellige partiers hjemmeside til at søge information om partierne. Fordelingen af partiernes værdi- og fordelingspolitisk. Partiadfærd med fokus på Molins model og det nationale kompromis og sikkerhedspolitik som case (https://samfundsfag-c.systeme.dk/?id=1466#c9625).
Arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde med fremlæggelse

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 3	Demokrati, de borgerlige rettigheder og pligter
Forløbets indhold og fokus	Samfundsfag C System Kureer og Frederiksen Kap 3, 4 og 5 Omfang 38 sider
Faglige mål	- anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> • politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene. • politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng
Anvendt materiale.	<p>I forbindelse med kapitel 3: https://www.tv2kosmopol.dk/koebenhavn/aktivister-omringede-christiansborg-blokerede-broer om deltagelses muligheder. Klippet handler om extinction rebellion, der blokerer Christiansborg</p> <p>Avis artikel om fald i salget af ecco-sko som politisk konsekvens af krigen i Ukraine https://avisend danmark.dk/erhverv/drastisk-fald-i-salget-af-ecco-sko-i-danmark-braender-inde-med-sko-fra-sidste-aar</p> <p>I forbindelse med kapitel 4: Gaden hvor det offentlige forsvandt (om demokratiformer).</p> <p>Vælgeradfærd med fokus på marginal og kernevælgere.</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde

Forløb 4	Sociologi
Forløbets indhold og fokus	Samfundsfag C System Kureer og Frederiksen Kap 8, 9 og 11 Omfang 46

	<p>Fokus på</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kulturelle fællesskaber • Socialklasser • social arv • Socialmobilitet • medier • Socialisering • Senmoderne samfund og Bourdieu
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - Anvende sociologiske begreber til at forklare sociale og kulturelle mønstre - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler
Kernestof	<ul style="list-style-type: none"> • identitetsdannelse og socialisering • sociale og kulturelle forskelle.
Anvendt materiale.	<p>https://www.altinget.dk/boern/artikel/alt-for-mange-boern-har-for-mange-og-lange-dage-i-daginstitutionen-paa-grund-af-foraeldres-arbejdspres</p> <p>https://politi.dk/-/media/mediefiler/landsdaekkende-dokumenter/statistikker/ovrigt-udgivelser/politi-og-fodbold-statistik-20122022.pdf</p> <p>https://www.dr.dk/nyheder/indland/likes-og-foelgere-som-valuta-unge-koeber-sig-populaere-paa-sociale-medier</p> <p>https://www.dr.dk/nyheder/indland/eleverne-foraeldrene-og-forsker-derfor-bliver-de-unge-ved-med-vaelge-gymnasiet</p> <p>https://nyheder.tv2.dk/samfund/2022-04-07-regeringen-vil-etablere-ukrainerbyer-til-de-flygtende</p> <p>Dele af https://www.ae.dk/publikation/2020-05-din-klasse-foelger-dig-gennem-livet</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, PBL-opgave om socialisering og gruppearbejde

Forløb 5	Samfundsøkonomi og EU
-----------------	-----------------------

Forløbets indhold og fokus	<p>Samfundsfag C: Kapitlerne 12, 13, 15 (15.2 og 15.3), afsnit 18.6 (erhvervs politik) og kapitel 20.3 og 20.4+</p> <p>Samfnu C (afsnit 7.2 og 7.3) om makroøkonomisk politik og strukturpolitik</p> <p>Omfang 38 sider</p>
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, politik, økonomi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, herunder erhvervmæssige problemer, og diskutere løsninger herpå - undersøge grundlæggende økonomiske sammenhænge med inddragelse af erhvervmæssige forhold og diskutere aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer – behandle problemstillinger i samspil med andre fag - formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler
Kernestof	<p>Økonomisk kredsløb, finans- og pengepolitik, strukturpolitik med fokus på arbejdsmarkedspolitik og arbejdsmarkedspolitik.</p>
Anvendt materiale.	<p>https://www.dr.dk/ligetil/maend-og-kvinder-har-forskellige-job</p> <p>https://www.dr.dk/nyheder/penge/loenkomite-genopliver-debatten-om-lige-loen-i-kvindefag</p> <p>https://www.dr.dk/nyheder/udland/forsker-om-de-gule-veste-et-sammenrend-af-ekstremer</p> <p>https://www.dr.dk/nyheder/politik/fire-dages-arbejdsuge-1000-kroner-mere-om-ugen-partier-vil-goere-mere-fastholde</p> <p>https://www.danskerhverv.dk/presse-og-nyheder/nyheder/2020/september/indsigt-velfard-under-pres/</p> <p>https://www.dr.dk/nyheder/indland/skal-faa-flere-unge-hurtigere-i-arbejder-er-fem-ting-reformkommissionen-vil</p> <p>https://www.ae.dk/analyse/2021-03-danmark-mangler-99000-faglaerte-i-2030</p>
Arbejdsformer	<p>Gruppearbejde, PBL og tavle undervisning</p>

Forløb 6	SO-2
Forløbets indhold og fokus	<p>Foregående pensum</p> <p>Omfang på 3 moduler</p> <p>Fokus på</p> <ul style="list-style-type: none"> • politiske partier i Danmark og politiske ideologier • identitetsdannelse og socialisering • velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund—det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - undersøge grundlæggende økonomiske sammenhænge med inddragelse af erhvervmæssige forhold og diskutere aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer - anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, politik, økonomi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, herunder erhvervmæssige problemer, og diskutere løsninger herpå - behandle problemstillinger i samspil med andre fag
Kernestof	
Anvendt materiale.	Selvvalgt
Arbejdsformer	Gruppearbejde med eksamen