

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Samfundsfaglig metode
Forløbets indhold og fokus	Kvantitativ og kvalitativ metode, komparativ metode, kildekritik, korrelation og kausalitet.
Faglige mål	Demonstrere viden om fagets metoder
Kernestof	Kvantitativ og kvalitativ metode
Anvendt materiale.	<p>Kernestof: Samfundsfag C System Kureer og Frederiksen Kap. 21 www.dst.dk og statistikbanken</p> <p>Klip om metode: https://www.youtube.com/watch?v=Dcz50Eh56CY&feature=share&fbclid=IwAR3m0yiDO0oF6BXN9Uiv-hEQctj6aM8CqnMga8jogdj1w1RwXohV6nwa1-Lg https://www.dst.dk/da/Statistik/Publikationer/gennemsnitsdanskere</p> <p>Supplerende stof Som brug for en aktøranalyse: TVA-indslag om unge og uddannelsesvalg Avisartikel: Berlingske Tidende. 21.6.18 Beskat høje indkomster med 100%. Af Lukas Zukunft. Medlem af SFU ungdom</p> <p>Anvendt tid: 2 moduler á 95 min.</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 2	Ideologier og partier
Forløbets indhold og fokus	De klassiske ideologier som socialisme, liberalisme, konservatisme og populisme. De politiske partier, skalaer og adfærdsmodeller
Faglige mål	Anvende viden om politik til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer.
Kernestof	Politiske partier og ideologier
Anvendt materiale.	Samfundsfag C Systeme Kureer og Frederiksen Kap. 1 og 2 Valgvideo 2019 De Konservative og SF 1. populism explained (explainity® explainer video) - Bing video (klip om populisme) Fokus på socialisme, liberalisme, konservatisme og populisme Klip fra DR TV om Socialdemokratiets landsmøde og spørgsmålet om skattelettelser og velfærd Folketinget. "Folketingets åbningsdag og – tale". 2023. https://www.dr.dk/drtv/se/folketingets-aabning_-folketingets-aabningsdag-og-tale_411915 (1:42:00 - 1:53:00 + 1:58:03-2:06:38) Anvendt tid: ca. 6 moduler á 95 min.
Arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 3	Demokrati, de borgerlige rettigheder og pligter
Forløbets indhold og fokus	Magtens 3-delning, de borgerlige rettigheder og pligter, lovgivningsprocessen, EU's indflydelse på dansk lovgivning
Faglige mål	Kunne anvende og kombinere viden og kundskaber om politik til at kunne redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer. Undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold.
Kernestof	
Anvendt materiale.	Samfundsfag C Systeme Kureer og Frederiksen Kap. 3, 4 og 5 (afsnit 5.1, 5.2, 5.3, 5.4) Kernestof: Samfundsfag C I forbindelse med kapitel 3: https://www.youtube.com/watch?v=MWSVDJlcLOk Klip om National Rifle Association i forbindelse med lobbyisme Klip fra Sydfyns TV om langelændernes demonstration i København i forbindelse om begrebet situationsbundet politisk deltagelse I forbindelse med kapitel 4: Uddrag af "Gaden hvor det offentlige forsvandt" (om demokratiformer) Undervisningsvideoer fra Folketinget.dk om styre- og demokratiformer. https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm I forbindelse med kap. 5: www.folketinget.dk : Fra idé til lov. klip om hvordan en lov bliver til. https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm I forbindelse med kap. 5: Om magtens 3-delning: Youtube. Trump blasts Sweden prime minister over A\$AP Rocky. 26.juli.2019. https://www.youtube.com/watch?v=TrQgZgD4yE

	<p>I forbindelse med kap. 5: www.folketinget.dk. Politisk påvirkning: https://www.ft.dk/da/undervisning/undervisningsfilm</p> <p>I forbindelse med kap. 5: www.altinget.dk/artikel/ny-eu-aftale-sikrer-oeremaerket-barsel-til-maend-stik-imod-danmarks-oenske Om EU's indflydelse på dansk lovgivning</p> <p>Folketinget.dk: Undervisningsfilm. ” Hvad bestemmer EU”.</p> <p>Artikel: Bolius. ” Slut med at bruge Roundup i indkørsler og på terrasser”. 4.juli. 2022. https://www.bolius.dk/slut-med-at-bruge-roundup-i-indkoersler-og-paa-terrasser-97376</p> <p>Anvendt tid: ca. 8 moduler á 95 min.</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 4	Samfundsøkonomi
Forløbets indhold og fokus	
Faglige mål	<p>Kunne anvende og kombinere viden og kundskaber om økonomi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer.</p> <p>Undersøge grundlæggende økonomiske sammenhænge og diskutere aktuelle samfundsmæssige prioriteringer</p>
Kernestof	Det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter Velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund
Anvendt materiale.	<p>Samfundsfag C: Kapitelne 12, 13, 15 (15.1 og 15.2) samt afsnit 18.6 (erhvervspolitik).</p> <p>Samfnu C (afsnit 7.2 og 7.3) om makroøkonomisk politik og strukturpolitik</p>

	<p>DR Horisont. Kina – Kina når rigdom er en trussel er især brugt i forbindelse med kap. 13.</p> <p>https://mitcfu.dk/materialeinfo.aspx?mode=-1&page=1&pageSize=6&search=title:%20Kina%20-%20n%C3%A5r%20rigdom%20er%20en%20trussel&orderby=title&SearchID=c0ed3aa3-cc91-46dc-9e86-ab5273514ff1&index=1</p> <p>Dokumentar om udviklingen fra plan til markedsøkonomi og den økonomiske vækst i Kina.</p> <p>Anvendt tid: ca. 6 moduler á 95 min.</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 5	Velfærdsmodeller
Forløbets indhold og fokus	
Faglige mål	<p>Kunne anvende og kombinere viden og kundskaber om økonomi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer.</p> <p>Undersøge grundlæggende økonomiske sammenhænge og diskutere aktuelle samfundsmæssige prioriteringer</p>
Kernestof	Velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund
Anvendt materiale.	<p>Samfundsfag C Systeme Kureer og Frederiksen: Kapitel 16 velfærdsmodeller</p> <p>Youtubeklip om de 3 velfærdsmodeller: https://www.youtube.com/watch?v=BArhWq7ZZYY</p>

	Anvendt tid: ca. 2 moduler á 95 min.
Arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 6	Sociologi
Forløbets indhold og fokus	Socialisering og identitetsdannelse Kulturelle fællesskaber Sociale mønstre og levevilkår
Faglige mål	Anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi til at redegøre for aktuelle problemstillinger. Undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre.
Kernestof	Identitetsdannelse og socialisering. Sociale og kulturelle forskelle.
Anvendt materiale.	Samfundsfag C kap. 8, 9 (9.1,9.2,9.3,9.4) og 11 Primært til kapitel 8: Venstre vil trække i kontanthjælp, hvis indvandrermænd udøver social kontrol - TV 2 Til alle kapitler:

	<p>DR Video: Mønsterbryder Rene Offersen</p> <p>Artikel om muligt karakterkrav: https://via.ritzau.dk/pressemeddelelse/13749880/ny-analyse-karakterkrav-pa-7-til-gymnasiet-vil-flytte-3700-elever-se-hvordan-det-rammer-de-enkelte-gymnasier?publisherId=13559667&lang=da</p> <p>DR TV 21 Søndag: Opgave om årsagerne til forskelle i levealderen 21 SØNDAG: Sæson 2024 – En verden til forskel. Alene i vildmarken? Spis og spar. DRTV</p> <p>Anvendt tid: ca. 10 moduler á 95 minutter</p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning, pararbejde, gruppearbejde

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 7	S02 forløb om sammenhængen mellem økonomisk vækst og ledighed
Forløbets indhold og fokus	At kunne anvende regressionsanalyse til at analysere sammenhængen mellem økonomisk vækst og ledighed. At kunne inddrage ideologier og partipolitik i forbindelse med skattelettelser,
Faglige mål	Undersøge aktuelle politiske beslutninger Undersøge aktuelle økonomiske beslutninger og prioriteringer
Kernestof	Politiske partier og ideologier. Økonomiske styringsredskaber og mål Sociale og kulturelle forskelle.
Anvendt materiale.	Tabeller fra Statistikbanken Systeme: Samfundsfag C Selvstændig research om den aktuelle skattereform

	Anvendt tid: ca. 3 moduler á 95 min.
Arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde