

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Grundforløb: August – november 2023 (Danish) Studieretning: november 2023 – maj 2024 (English)
Institution	Svendborg Erhvervsskole og Gymnasier
Uddannelse	hhx
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Joan Faxø
Hold	HH23-26E

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Grundforløbet 2023: Politik og ulighed
Forløb 2	The role of the media and the democratic dialogue
Forløb 3	Who am I? Changing Identity (Sociology)
Forløb 4	Economy and Need Fulfilment in Denmark (Economics)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Nb! Et skema for hvert forløb

Forløb 1	Grundforløbet: Demokrati og politik/ Undervist på dansk
Forløbets indhold og fokus	Fokus har været på at give eleverne en forståelse for politik, de politiske ideologier samt for demokratiets betydning for samfundet.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none">- anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, politik, økonomi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, herunder erhvervs-mæssige problemer, og diskutere løsninger herpå- anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer- argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.
Anvendt materiale.	<p>Kernestof:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Beyer Mads, Claus Lasse Frederiksen, Henrik Kureer: <i>"Samfundsfag C"</i> https://samfundsfag-c.systime.dk/○ Kapitel 1: Ideologi○ Kapitel 2: De politiske partier○ Kapitel 3: Politisk deltagelse og vælgeradfærd○ Kapitel 4: Styreformer og demokrati○ Kapitel 5: Grundloven og magtens tredeling ○ Kapitel 21: Samfundsfaglig metode (anvendt i alle efterfølgende forløb) <p>Supplerende stof:</p> <ul style="list-style-type: none">- SUF's hjemmeside- DSU's hjemmeside- Andreas Arp, Nyt politisk kompas: Sådan placerer partierne sig, Altinget 24. juni 2019 (uddrag).- Ritzau: Oppositionspartier går sammen i protest mod koranafbrændingsforbud, tv2.dk 02.08.23

	<ul style="list-style-type: none"> - Line Rønn Tofte: Hashhandel skal straffes ekstra hårdt på Christiania, dr.dk 06.09.26 - Altinget, Kenneth Thue Nielsen og Methods.dk - World Values Survey Wave - Søren S Hansen: Hvorfor stemmer unge – og hvorfor holder de op igen, Avisen Danmark 19.05.21 (uddrag) - Nikoline Prehn: Mit parti har tabt de unge..., Politiken 11.02.22 (uddrag) - DUF Analyse: Følelsen af ikke at være god nok hæmmer unges deltagelse i demokratiet, 04.10.21 - Kristian Villesen, Det er op ad bakke for ja-siden at vinde afstemninger om EU-forbehold. Her er forskningen, der fortæller os hvorfor, Information 7. maj 2022 (uddrag) - Folketingstidende B. 48 Forslag til folketingsbeslutning om borgernes adgang til at forlange bindende kommunale folkeafstemninger, 23. november 2021 (uddrag) - Henrik Dahl, Drev magtesløshed Ahlers ud af politik? Debatindlæg i Jyllands-Posten, 5. august 2021 (uddrag). - Camilla Bjørkman Aagaard Thiesen foreslår folkeafstemning om boligblokke i Hillerød centrum, Frederiksborg Amts Avis, 26. maj 2021 (uddrag) - Freedom House: Freedom in the world 2022. - Dokumentar: Gaden hvor det offentlige forsvandt – 1 - Magtens tredeling. Folketinget. 2019 - Danskernes tillid til danske politikere. Information. 3.oktober 2023. - De unge læser primært nyheder på de sociale medier DM.dk d. 13.sep.2021 - Ugens nyheder generelt <p><u>10 moduler a 95 minutter</u></p>
Arbejdsfor- mer	Klasseundervisning og gruppearbejde Gruppesamtaler

Forløb 2	The Role of the Media and the Democratic Dialogue
Forløbets indhold og fokus	Arbejde med medier og disse betydning i demokratiet. Fokus på tillid til medierne samt brugen af sociale medier
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, politik, økonomi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, herunder erhvervs-mæssige problemer, og diskutere løsninger herpå - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - formulere samfundsfaglige spørgsmål og indsamle, kritisk vurdere og anvende forskellige materialetyper til at dokumentere faglige sammenhænge - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber
Anvendt materiale.	<p>Core Substance:</p> <p>”Open Up Society” (Systeme):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7. The role of the media and the democratic dialogue <ul style="list-style-type: none"> ○ 7.1 The Danes’ use of different media ○ 7.2 The battle of the political agenda ○ 7.3 Political participation and debate on social media ○ 7.4 Are the media necessary for democracy? <p>+ study questions and assignments based on</p> <ul style="list-style-type: none"> - https://www.dr.dk/drtv/episode/tv-avisen -el priserne-stiger-i-december 352779 - Facebook, Instagram og Twitter: Mette Frederiksen, Pernille Vermund og Søren Pape Poulsen - Center for Nyhedsforskning – Roskilde Universitet, Danskernes brug af nyhedsmedier, 2021. - Rapport fra Kulturministeriet viser udbredt mistro blandt befolkningen til danske medier, Berlingske 16.juni 2021 (Uddrag) - Kronik: Medierne skal bestå den store tillidsøvelse, Jyllandsposten 21. juni 2021.(Uddrag) <p><u>5 lessons (95 minuttet)</u></p>
Arbejdsformer	Klasseundervisning og gruppearbejde Fremlæggelser

--	--

Forløb 3	Changing Identity:
Forløbets indhold og fokus	Arbejde med de sociologiske begreber med udgangspunkt i elevernes virkelighed. Derudover fokus på den sociale arv samt på forskellige kulturer i Danmark
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, politik, økonomi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, herunder erhvervsmæssige problemer, og diskutere løsninger herpå - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at - forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre - formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.
Anvendt materiale.	<p>Core Substance:</p> <p>”Open Up Society” (Columbus):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2. Changing identity <ul style="list-style-type: none"> ○ 2.1 What is socialisation? ○ 2.2 Norms, social roles and social control ○ 2.3 Who am I really – a question of identity ○ 2.4 Social groups ○ 2.5 Cultural differences and identity ○ 2.6 Face, setting, front stage and back stage – the identity formation has moved online! <p>Samfundsfag C (Systeme)</p> <p style="padding-left: 20px;">8.4 Hartmut Rosa and the high-speed society (translated)</p> <p>+ study questions and assignments using the material below</p> <ul style="list-style-type: none"> - Henrik Dannemand, Interview: Jeg var genert og indadvendt, da jeg var barn og ung, Berlingske 7.juni 2022 (uddrag). - Stinne Korsgaard, 'Flere af mine venner havde tunge sociale problemer', Euro-woman 19.juni 2015 (uddrag).

	<ul style="list-style-type: none"> - Mathilde Meile, Vi middelklassebørn skal stoppe med at påstå, at vi har brudt den sociale arv, Information 6.juni 2022 (uddrag). - Rekord mange danskere har søgt om julehjælp, tv2.dk 22.12.22 - Julehjælpen til udsatte familier tredobles, sm.dk 01.12.23 - Det Nationale Integrationsbarometer - Udlændinge- og Integrationsministeriet, Analyse om ukrainske indvandrere i Danmark, marts 2022. - Pressemøde i Statsministeriet 24. februar 2022 (uddrag). - Frederik Zeuthen, Minister vil lave 'ukraine-byer': Kan gøre det sværere for ukrainere at få et godt arbejde, Fagbladet 3F 8. april 2022 (uddrag). - Christina Elkorn, Varm velkomst letter integration for ukrainere, Berlingske 3.marts 2022 (uddrag). - Morten Vestergaard, Syrerne gik på motorvejen – ukrainere får en togbillet. Hvorfor den forskel?, Jyllandsposten 3. marts 2022 (uddrag) - https://www.hofstede-insights.com - Erving Goffman and the Performed Self: https://www.youtube.com/watch?v=6Z0XS-QLDWM - Fighting 'parallel societies'? : https://www.youtube.com/watch?v=DUeIDfb02-k . - News of the week - Is Working in Denmark REALLY as Good as They Say?: https://www.youtube.com/watch?v=-B3AXv81jKM&ab_channel=RobeTrotting. - Highest number of people changing their first names in years, cphpost.dk, 19 January 2022 - Increasing number of Danes opting to change their christian name, cphpost.dk, 10 September 2021 - Antal personer, der skiftede sit første fornavn ud (translated), https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/nyt/NytHtml?cid=36034&utm_source=newsletter - Had to take a Danish name to get the dream job: - It was a social experiment (translated), TV2.dk, 1 September 2022 <p>10 lessons (95 minuttet)</p>
<p>Arbejdsformer</p>	<p>Klasseundervisning og gruppearbejde Gruppesamtaler</p>

Forløb 4	Economy and Need Fulfilment in Denmark + SO2-forløb
Forløbets indhold og fokus	Arbejde med finanspolitiske tiltag illustreret bl.a. vha. det økonomiske kredsløb. Fokus på tiltagens effekter jvf de økonomiske mål.
Faglige mål	<ul style="list-style-type: none"> - anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, politik, økonomi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, herunder erhvervs-mæssige problemer, og diskutere løsninger herpå - anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer - argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.
Anvendt materiale.	<p>Core Substance:</p> <p>”Open Up Society” (Columbus):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8. Economy and need fulfilment in Denmark <ul style="list-style-type: none"> ○ 8.1 Deficiency needs and growth needs ○ 8.3 What is sound economy? ○ 8.4 Fluctuations in the economy ○ 8.5 Economic policy ○ 8.6: Do economic reforms increase prosperity and welfare? ○ 9. Welfare state or competition state <ul style="list-style-type: none"> ○ 9.1 The development of the welfare state ○ 9.2 Different welfare models ○ 9.3 The challenges of the welfare state <p>+ study questions and assignments based on:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ritzau/TV2: Pensioners receive a tax-free amount of DKK 1,000 - USA's centralbank hæver rente med 0,25 procentpoint

	<ul style="list-style-type: none"> - https://nyheder.tv2.dk/business/2023-02-01-usas-centralbank-haever-rente-med-025-procentpoint - https://nyheder.tv2.dk/politik/2022-12-14-her-er-hovedpunkterne-i-regeringsgrundlaget - https://www.star.dk/en/about-the-danish-agency-for-labour-market-and-recruitment/flexicurity/ - https://www.altinget.dk/artikel/ny-maaling-den-groenne-dagsorden-tager-en-suveraen-foersteplads - De rigeste danskere er blevet rigere, May 2019: https://fagbladet3f.dk/artikel/analyse-de-rigeste-danskere-er-blevet-rigere - Martin Rasmussen: "Den amerikanske drøm lever bedst i Danmark", Mandag Morgen 1.2.2017 (Excerpt - translated) - The business' employment expectations are rising (translated) https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/nyt/NytHtml?cid=45210 - Consumer and net price index February 2023 (translated) https://www.dst.dk/da/Statistik/nyheder-analyser-publ/nyt/NytHtml?cid=45049 - "I am disappointed by the government's proposal" (translated) Børsen, 17 April 2023 - Vejgodstransport (translated) https://www.dst.dk/da/Statistik/emner/transport/godstransport/godstransport-med-lastbil <p>Besøg af Demokrati i Europa Oplysningsforbundet (DEO):</p> <ul style="list-style-type: none"> - dansk suverænitet - hvad betyder det? - hvor meget kan Danmark selv bestemme? – EU's indflydelse på Danmark og dansk lovgivning - Grundloven og EU – er der/ kan der blive nogle konflikter? - hvad betyder EU for unge i Danmark? <p><u>15 lessons (95) minuttet</u></p>
Arbejdsformer	<p>Klasseundervisning og projektarbejde</p> <p>Foredrag</p> <p>Fremlæggelser</p>

