



# Undervisningsbeskrivelse

<b>Termin</b>	Maj-juni 2024. Skoleår 2023/24
<b>Institution</b>	Svendborg Erhvervsskole og Gymnasier
<b>Uddannelse</b>	HHX
<b>Fag og niveau</b>	Finansiering C
<b>Lærer(e)</b>	Henrik Nielsen
<b>Hold</b>	HH323FIN1gul

## Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

<b>Titel 1</b>	Pengeinstitutter og deres serviceydelser
<b>Titel 2</b>	Centralbanker, pengemarkedet og valuta og pengesamarbejder
<b>Titel 3</b>	Obligationsmarkedet og finansiering af ejendom
<b>Titel 4</b>	Fondsbørser, aktiemarkedet og investering i aktier og obligationer.

## Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

*Nb! Et skema for hvert forløb*

<b>Titel 1</b>	Pengeinstitutter og deres serviceydelser
<b>Indhold</b>	<p>[Indsæt anvendt litteratur, herunder anvendt digitalt materiale, og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof]</p> <p>Kernestof: iBogen Finansiering C+B (læreplan 2017) på system.dk – <a href="#">Forside   Finansiering C &amp; B (system.dk)</a> Kapitel 1-2</p> <p>Supplerende stof: Diverse artikler Danskebank.dk Leasy.dk Ferratum.dk <a href="https://www.jyskebank.dk/produkter/priser/aaop">https://www.jyskebank.dk/produkter/priser/aaop</a> Virksomhedsoplæg hos Spar Nord Svendborg</p>
<b>Omfang</b>	Uddannelsestid: Undervisningstid: 9,5 timer
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>[Indsæt særlige fokuspunkter herunder kompetencer, læreplanens mål, progression]</p> <p>Redegøre for pengeinstitutternes funktion i samfundet Redegøre for pengeinstitutternes hovedopgaver Forklare hvilke danske og internationale love og regler pengeinstitutterne er underlagt Forklare hvad solvenskrav er Analysere en banks solvenskrav/regnskab Vurdere en bank ved hjælp af tilsynsdiamanten Forklare hvad der menes med ÅOP Redegøre for de forskellige ind- og udlånsprodukter, du finder i banker og sparekasser Forklare principperne for en kassekredit Redegøre for alternative låntyper (fx kvik-lån) Analysere forskellige låneformer Vurdering af forskellige lån ud fra opstillede forudsætninger</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Der arbejdes med dialogbaseret klasseundervisning (lærerstyret) Der arbejdes med opgaveløsning individuelt og i grupper. Der arbejdes med elevpræsentationer Der arbejdes med notattagning Der arbejdes med skriftlighed i opgaveløsning</p>

<b>Titel 2</b>	Centralbanker, pengemarkedet og valuta og pengesamarbejder
<b>Indhold</b>	<p>[Indsæt anvendt litteratur, herunder anvendt digitalt materiale, og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof]</p> <p>Kernestof:  iBogen Finansiering C+B (læreplan 2017) på systime.dk -  <a href="https://finansieringcb.systime.dk/index.php?id=162">https://finansieringcb.systime.dk/index.php?id=162</a>  Kapitel 3-5</p> <p>Supplerende stof:  <a href="http://www.nasdaqomxnordic.com/aktier">http://www.nasdaqomxnordic.com/aktier</a>  nationalbanken.dk  diverse artikler</p>
<b>Omfang</b>	Uddannelsestid: Undervisningstid: 17,4 timer
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Redegøre for de forskellige aktører på pengemarkedet</p> <p>Redegøre for de forskellige produkttyper på pengemarkedet</p> <p>Forklare hvad der menes med "den korte rente"</p> <p>Forklare hvilken indflydelse Nationalbanken har på de korte renter</p> <p>Forklare hvordan den korte rente har indflydelse på renten på boliglån og forbrugslån</p> <p>Redegøre for Nationalbankens hovedopgaver.</p> <p>Forklare hvordan Nationalbanken anvender de pengepolitiske redskaber og hvorfor.</p> <p>Forklare hvordan Nationalbanken styrer valutakursen på den danske krone.</p> <p>Vurdere hvad Nationalbankens arbejde betyder for renteniveauet i Danmark og den danske krone.</p> <p>Redegøre for det internationale penge- og valutasamarbejde</p> <p>Redegøre for ECB's og FED's hovedopgaver og funktion</p> <p>Vurdere, hvad det internationale penge- og valutasamarbejde betyder for renteniveauet i Danmark og dermed for en virksomheds finansiering.</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Der arbejdes med dialogbaseret klasseundervisning (lærerstyret)</p> <p>Der arbejdes med opgaveløsning individuelt og i grupper.</p> <p>Der arbejdes med elevpræsentationer</p> <p>Der arbejdes med notattagning</p> <p>Der arbejdes med skriftlighed i opgaveløsning</p> <p>Der arbejdes med PBL</p>

<b>Titel 3</b>	Obligationsmarkedet og køb af fast ejendom
<b>Indhold</b>	<p>[Indsæt anvendt litteratur, herunder anvendt digitalt materiale, og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof]</p> <p>Kernestof:  iBogen Finansiering C+B (læreplan 2017) på system.dk - <a href="https://finansieringcb.systeme.dk/index.php?id=162">https://finansieringcb.systeme.dk/index.php?id=162</a>  Kapitel 6 + 7</p> <p>Supplerende stof:  nykredit.dk  nasdaqomxnordic.com/  diverse artikler  Virksomhedsbesøg Nykredit  PBL</p>
<b>Omfang</b>	Uddannelsestid: Undervisningstid: 19 timer
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Forklare, hvad obligationer er, og hvorfor de findes</p> <p>Redegøre for, hvilke aktører der er involveret i udstedelse af obligationer</p> <p>Redegøre for sammenhænge mellem renter og kurser i forbindelse med obligationer</p> <p>Redegøre for rentebegreberne: Pålydende, direkte og effektiv rente samt variabel kontra fast rente</p> <p>Redegøre for begreberne: Løbetid, amortisationsform og afdragsfrihed</p> <p>Forklare principperne bag konverterbare obligationer - i forhold til inkonverterbare obligationer</p> <p>Forklare hvad en realkredit-obligation er</p> <p>Forklare hvad et realkreditinstitut laver</p> <p>Redegøre for de regler, der sikrer systemet – så lånerenterne forbliver lave</p> <p>Forklare princippet "Bidrag" – og hvordan økonomien i realkredit-systemet hænger sammen</p> <p>Redegøre for en realkredit-låne-proces – hvem er involveret, samt etableringen og driften trin for trin</p> <p>Redegøre for de forskellige valgmuligheder, når man vælger et realkredtilån – og de økonomiske konsekvenser af valget, herunder risiko og rente</p> <p>Forklare principperne i og konsekvenserne af konvertering – både op- og nedkonvertering</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Der arbejdes med dialogbaseret klasseundervisning (lærerstyret)</p> <p>Der arbejdes med opgaveløsning individuelt og i grupper.</p> <p>Der arbejdes med elevpræsentationer</p> <p>Der arbejdes med notattagning</p> <p>Der arbejdes med skriftlighed i opgaveløsning</p> <p>PBL-forløb</p>
<b>Titel 4</b>	Fondsbørser, aktiemarkedet og investering i aktier og obligationer.
<b>Indhold</b>	<p>[Indsæt anvendt litteratur, herunder anvendt digitalt materiale, og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof]</p> <p>Kernestof:</p>

	<p>iBogen Finansiering C+B (læreplan 2017) på system.dk - <a href="https://finansieringcb.systeme.dk/index.php?id=162">https://finansieringcb.systeme.dk/index.php?id=162</a> Kapitel 8-11</p> <p>Supplerende stof: Oplæg ved investeringsrådgiver fra Sydbank <a href="http://www.nasdaqomxnordic.com">http://www.nasdaqomxnordic.com</a> Penge&amp;Privatøkonomi Investeringskole 1-4 diverse artikler Børsprospekt Nexcom A/S (PBL-forløb) PBL – Investering i aktier</p>
<b>Omfang</b>	Uddannelsestid: Undervisningstid: 28,5 timer
<b>Særlige fokus-punkter</b>	<p>Gøre rede for fondsbørserne, deres hovedopgaver og produkter Forklare, hvordan en aktiehandel kan foregå Gøre rede for kravene til de børsnoterede selskaber – herunder informationspolitik og børsprospekt Forklare og forstå forskellige aktieindekser Gøre rede for aktørerne på aktiemarkedet Gøre rede for forskellige aktiebegreber, herunder hvad aktier er, aktieklasser og aktietyper Forklare, hvordan kursen på en aktie dannes Gøre rede for investorprofil og -type Analysere de samfundsøkonomiske forhold med betydning for en akties kursudvikling Analysere øvrige forhold med betydning for en akties kursudvikling Analysere risiko og afkast forbundet med en aktie Analysere fortjeneste og tab på en aktie Vurdere regnskabs- og børsrelaterede nøgletal samt en akties attraktivitet Redegøre for hvor der handles obligationer Redegøre for processen ved et (privat) obligationskøb - trin for trin! Redegøre for obligationsbegreberne: Termin, Nominel værdi, Fondskode, Kursværdi, Handelsomkostninger, Valør(dato), samt Vedhængende renter (handelsrenter) Forklare prisdannelsen på obligationer - herunder indflydelsen af interne og eksterne faktorer Forklare begrebet "varighed"</p>
<b>Væsentligste arbejdsformer</b>	<p>Der arbejdes med dialogbaseret klasseundervisning (lærerstyret) Der arbejdes med opgaveløsning individuelt og i grupper. Der arbejdes med elevpræsentationer Der arbejdes med videopræsentationer Der arbejdes med skriftlighed i opgaveløsning PBL-forløb</p>