



Undervisningsbeskrivelse

Termin	August 2023 - juni 2024
Institution	Svendborg Erhvervsskole & - Gymnasier
Uddannelse	Valgfag - htx
Fag og niveau	Psykologi C
Lærer	Knud Olav Knudsen (kok)
Hold	HX323PsyC

Forløbsoversigt (6)

Forløb 1	Psykologiens metoder
Forløb 2	Trækteorier og udvikling af personlighed.
Forløb 3	Aggressiv adfærd og ondskab i socialpsykologisk lys.
Forløb 4	Psyken i verden
Forløb 5	Metode
Forløb 6	Trivsel i det senmoderne

Forløb 1: Psykologiens metoder

Forløb 1	Psykologiens metoder
Indhold	<p>For at få en god faglig indgang til psykologi, arbejder vi med faget som videnskab, og eleverne undersøger nogle af de metoder psykologien benytter sig af. Indholdet er en introduktion til de vigtigste psykologiske retninger og skoler. Dette tema falder i samme periode, hvor eleverne får introduktion til SOP, uden der i øvrigt lægges op til at inddrage psykologifaget.</p> <p>Tekster Hvad er psykologi? in "Psykologiens Veje" af Ole Schultz Larsen https://psykveje.systime.dk/?id=5769 2. Den mangfoldige psykologi in "Psykologiens veje" af Ole Schultz Larsen https://psykveje.systime.dk/?id=4760</p>
Omfang	2 lektioner / 3.16666666666667 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: demonstrere et bredt kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalt fungerende menneske redegøre for og kritisk forholde sig til psykologisk viden i form af psykologiske teorier, begreber og undersøgelser inddrage og vurdere forskellige forklaringer på psykologiske problemstillinger demonstrere et elementært kendskab til fagets forskningsmetoder og etiske problemstillinger i psykologisk forskning samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden demonstrere viden om psykologis identitet og metoder og behandle problemstillinger i samspil med andre fag</p>
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 2: Trækteorier og udvikling af personlighed.

Forløb 2	Trækteorier og udvikling af personlighed.
Indhold	<p>Begreberne psyke og personlighed bruges ofte ret bredt, vi undersøger hvad de egentlig dække over, og hvilket teoretisk og metodisk grundlag de hviler på. Vi vil også dykke ned i teorierne om udviklingen af selvet og personligheden, og også her sigte mod at få greb om, hvad disse centrale psykologiske begreber indeholder.</p> <p>Noter: Personlighedsmodellen https://psykveje.systime.dk/?id=4886 Den forsigtige og den risikovillige type https://psykveje.systime.dk/?id=4852 Begge in "Psykologiens Veje" af Schultz Larsen Fortæl mig hvad du lytter til – og jeg skal sige dig, hvem du er. Artikel bragt i Psykologiens veje. https://psykveje.systime.dk/?id=4846 The Big Five in "Psykologiens Veje" af Schultz Larsen https://psykveje.systime.dk/?id=5664 Personlighedspsykologi in "Psykologiens Veje" https://psykveje.systime.dk/?id=4831 "Basejumper" TV-dokumentar, 59 min sendt på DR3 16-12-2013 Instruktør: Nikolaj Viborg Temperament in "Psykologiens Veje" af Schultz Larsen https://psykveje.systime.dk/?id=4903 Erik H. Erikson https://psykveje.systime.dk/?id=5052 Margaret Mahler https://psykveje.systime.dk/?id=5051 Begge fra "Psykologiens Veje af Schultz Larsen Margaret Mahler https://psykveje.systime.dk/?id=5051 og Kritik af faseteoriene https://psykveje.systime.dk/?id=5050 begge i "Psykologiens Veje" af Schultz Larsen Kritik af faseteoriene Daniel Stern Daniel Stern in "Psykologiens Veje" af Schultz Larsen Læs hele afsnittet om Stern. Daniel Stern og John Bowlby og Mary Ainsworth begge i: "Psykologiens veje" af Ole Schultz Larsen Se note:</p>
Omfang	12 lektioner / 19 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: demonstrere et bredt kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalt fungerende menneske redegøre for og kritisk forholde sig til psykologisk viden i form af psykologiske teorier, begreber og undersøgelser formulere konkrete psykologifaglige problemstillinger i aktuelt stof samt udvælge og anvende relevant psykologisk viden fra forskellige kilder, herunder digitale medier, til at undersøge disse problemstillinger og kunne forholde sig kritisk til den anvendte viden på et fagligt grundlag argumentere fagligt og formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde demonstrere viden om psykologis identitet og metoder og behandle problemstillinger i samspil med andre fag</p> <p>Kernestof: Udviklingspsykologi: menneskets udvikling, herunder betydning af arv, miljø, køn og kultur Udviklingspsykologi: tilknytning, sårbarhed og resiliens Personlighed og identitet: identitet og personlighed Personlighed og identitet: individuelle forskelle i livsstil og håndtering af udfordringer, herunder stress og coping</p>
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 3: Aggressiv adfærd og ondskab i socialpsykologisk lys.

Forløb 3	Aggressiv adfærd og ondskab i socialpsykologisk lys.
Indhold	<p>Under dette tema vil vi anvende de begreber vi har lært under introduktion til psykologien samt under træk- og personlighedstemaet. I vil blive fortrolig med metoder og begreber fra socialpsykologien, specifikt vil se på nogle af de klassiske eksperimenter inden for socialpsykologien, som I skal forholde jer kritisk til både videnskabsteoretisk og etisk.</p> <p>Vil vil også kigge på mobning som I skal prøve at arbejde problemorienteret med, og fra nogle cases se om I kan komme med forslag til løsninger.</p> <p>Noter: Socialpsykologi in 'Psykologiens Veje' af Schultz Larsen Ondskab in 'Psykologiens Veje' af Schultz Larsen Online optagelser Aarhus Universitet. [Professor Dorte Marie Søndergaard fortæller om mobningens udbredelse og de grundlæggende mekanismer, mobning er karakteriseret af.]. (2014, 11. . december). Når mobning griber en skoleklasse [Video]. Youtube. https://www.youtube.com/watch?v=uIysfQNbxHg Zimbardo og virkelighedens fængsel Og Moralsk frakobling Begge in "Psykologiens veje" af Schultz Larsen</p>
Omfang	5 lektioner / 7.9166666666667 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: redegøre for og kritisk forholde sig til psykologisk viden i form af psykologiske teorier, begreber og undersøgelser demonstrere et elementært kendskab til fagets forskningsmetoder og etiske problemstillinger i psykologisk forskning samt kunne skelne mellem hverdagspsykologi og videnskabelig baseret psykologisk viden vurdere betydningen af sociale og kulturelle faktorer i forhold til menneskers tænkning og handlinger</p> <p>Kernestof: Socialpsykologi: social adfærd, gruppepsykologiske processer og social indflydelse Socialpsykologi: stereotyper, fordomme og diskrimination</p>
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 4: Psyken i verden

Forløb 4	Psyken i verden
Indhold	<p>Temaet har den lidt kryptiske titel; psyken i verden, som dækker over hvordan den voksne fortrins normale person fungerer mentalt. Vi vil lave små øvelser bl.a. med hukommelse og opmærksomhed, Vi vil også gå lidt mere i dybden med kognitiv udvikling a la Piaget, og vi vil komme omkring viden, læring og intelligens, hvor I vil skulle vurdere rimeligheden i nogle cases om det normale spekter. I slutningen af forløbet vil vi flytte perspektivet over på arbejdslivet, specifikt stress-problematikken. I skal også arbejde med kulturens rolle, og se hvordan den spiller ind på vores mentale liv. Til allersidst i forløbet skal I arbejde med kommunikation og prøve selv i praksis at vise forskellige former for kommunikation og vurderer deres styrker og svagheder.</p> <p>Noter: Kognitiv psykologi og Opmærksomhed in Psykologiens Veje af Schulz Larsen Perception og Hukommelse begge in "Psykologiens Veje" af Schultz Larsen Perception og Hukommelse begge in "Psykologiens Veje" af Schultz Larsen Den kognitive terapi in Psykologiens Veje af Schultz Larsen Kap. 12 Tænkningens udvikling in Psykologiens Veje af Schultz Larsen 13. Viden, læring og undervisning in "Psykologiens Veje" af Schultz Larsen Samme lektie som sidst. 13. Viden, læring og undervisning in "Psykologiens Veje" af Schultz Larsen Kap. 25 Intelligens Én intelligens Mange intelligenser Alle i Psykologiens Veje af Schulz Larsen Mange intelligenser, Børn med særlige forudsætninger og Følelsernes intelligens alle in Psykologiens veje af P. Schulz Larsen 23. Stress og coping in psykologiens veje af Schulz Larsen Hansen, Anders . (Instruktør). (2019). Stress [Sendt 23-09-2019]. SVT. https://mitcfu.dk/mm/ Møller Dalsgaard, Mathies. (2019, 2. juni). Hver anden efterkommer blev på sofaen ved det seneste folketingsvalg. Jyske Vestkysten. https://jv.dk/sydjylland/hver-anden-efterkommer-blev-paa-sofaen-ved-det-senestefolketingsvalg Kultur møder in Psykologiens Veje af Schultz Larsen (10 s.) Kulforskelle og konflikter in Psykologiens Veje af Schultz Larsen (5,2 ns.) Kommunikation (16ns) in Psykologiens Veje af Schulz Larsen</p>
Omfang	16 lektioner / 24.5 timer

Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: demonstrere et bredt kendskab til fagets stofområder, primært i forhold til det normalt fungerende menneske</p> <p>redegøre for og kritisk forholde sig til psykologisk viden i form af psykologiske teorier, begreber og undersøgelser</p> <p>formulere konkrete psykologifaglige problemstillinger i aktuelt stof samt udvælge og anvende relevant psykologisk viden fra forskellige kilder, herunder digitale medier, til at undersøge disse problemstillinger og kunne forholde sig kritisk til den anvendte viden på et fagligt grundlag</p> <p>inddrage og vurdere forskellige forklaringer på psykologiske problemstillinger</p> <p>vurdere betydningen af sociale og kulturelle faktorer i forhold til menneskers tænkning og handlinger</p> <p>demonstrere viden om psykologis identitet og metoder og behandle problemstillinger i samspil med andre fag</p> <p>Kernestof:</p> <p>Socialpsykologi: kommunikation i sociale sammenhænge og på digitale medier</p> <p>Socialpsykologi: stereotyper, fordomme og diskrimination</p> <p>Kognition og læring: psykologiske, sociale, digitale og kulturelle forholds betydning for læring, motivation og hukommelse</p> <p>Kognition og læring: perceptionens og tænkningens betydning for menneskets forståelse af sig selv og omverdenen</p>
Væsentligste arbejdsformer	

Forløb 5: Metode

Forløb 5	Metode
Indhold	<p>Der er tale om en enkelt lektion, hvor I gruppevis researcher på et af de emner vi har gennemgået og fremstiller et talepapir så gruppen kort kan fremlægge jeres resultat for klassen. De spørgsmål der opstår som I ikke selv kan løse, diskuterer vi på klassen. I skal have fokus på de forskellige forskningsmetoder, der ligger bag de emner I præsenterer.</p> <p>Noter: Videnskab og metode in Psykologiens veje af Schultz Larsen (3,2ns)</p>
Omfang	1 lektion / 1.5833333333333333 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: redegøre for og kritisk forholde sig til psykologisk viden i form af psykologiske teorier, begreber og undersøgelser formulere konkrete psykologifaglige problemstillinger i aktuelt stof samt udvælge og anvende relevant psykologisk viden fra forskellige kilder, herunder digitale medier, til at undersøge disse problemstillinger og kunne forholde sig kritisk til den anvendte viden på et fagligt grundlag argumentere fagligt og formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde</p>
Væsentligste arbejdsformer	Grupperne laver research på et emne og fremstiller et talepapir til brug for en kort fremlægning på klassen.

Forløb 6: Trivsel i det senmoderne

Forløb 6	Trivsel i det senmoderne
Indhold	<p>Som vores sidste tema kaster vi os over det på nogle måder kontroversielle emne trivsel. Kontroversielt fordi der i disse år er fokus på især unges mistrivsel, samtidig med at der er evidens for at samfundet har rekord i god trivsel. Det paradoks skal I beskæftige jer med.</p> <p>I dette forløb skal I arbejde med at forstå de grundlæggende træk ved det senmoderne samfund, og specifikt hvordan det påvirker udviklingen af vores identitet og trivsel. I skal undersøge begrebet dobbeltsocialisering og se på hvordan sociale medier og selvrealisering påvirker vores selvopfattelse og trivsel. Vi vil se på hvordan medierne i det hele taget er med til at skabe en præstationskultur og påvirke vores selvopfattelse. Vi vil kigge på hvordan trivsel hænger sammen med sociale relationer og ensomhed og hvordan vores behov for accept kan udvikle stress. Vi desuden diskutere mulige individuelle trivselsstrategier.</p> <p>Noter: Højdepunktsoplevelser og flow (3ns) og Frigørelse fra forældrene (2ns) Begge i Psykologiens Veje af Schultz Larsen Skim kapitel 19 Ungdom og senmoderneitet i "Psykologiens veje af Schultz Larsen Vi dykker ned i afsnittene: Tvangen til at vælge Krop, køn og identitet Sociale arenaer, roller og identitet. Selvrealisering, ansvarspress og mistrivsel Skim kapitel 19 Ungdom og senmoderneitet i "Psykologiens veje af Schultz Larsen Vi dykker ned i afsnittene: Tvangen til at vælge Krop, køn og identitet Sociale arenaer, roller og identitet. Selvrealisering, ansvarspress og mistrivsel Mandelup, Liza . (Instruktør). (2019). Hot influencer eller gameover. Den humanistiske psykologi (1,1ns) samt Maslows behovspyramide (2,6ns) og Højdepunktsoplevelser og flow (3,3ns) Alle in "Psykologiens Veje" af Schultz Larsen Carl Rogers in Psykologiens Veje af Schultz Larsen (2ns)</p>
Omfang	7 lektioner / 9.41666666666667 timer
Særlige fokuspunkter	<p>Fagmål: formulere konkrete psykologifaglige problemstillinger i aktuelt stof samt udvælge og anvende relevant psykologisk viden fra forskellige kilder, herunder digitale medier, til at undersøge disse problemstillinger og kunne forholde sig kritisk til den anvendte viden på et fagligt grundlag argumentere fagligt og formidle psykologisk viden med et fagligt begrebsapparat på en klar og præcis måde</p> <p>Kernestof: Personlighed og identitet: identitet og personlighed Personlighed og identitet: individuelle forskelle i livsstil og håndtering af udfordringer, herunder stress og coping</p>
Væsentligste arbejdsformer	