

Opsamling på kommentarer efter uge 1.

Her er samlet et udpluk fra elevernes dagbøger. De skriver selvfølgelig om de samme aktiviteter og om deres skoleoplevelser og personlige oplevelser. Jeg har plukket lidt i dem – nogle er virkelig værd at læse helt igennem de fleste er også fyldt med billeder.

Adam:

Jeg har virkelig nydt den her uge. Det har været et mix af at blive udfordret grammatisk og udvidet mit engelske samtidigt med at blive rystet sammen med nye mennesker og lære mine venner endnu bedre at kende. Det med at bo sammen med sine venner og skulle stå for tingene selv har været sjovt at prøve og jeg føler jeg har lært meget om mig selv ved det. Dagene har fløjet og jeg føler næsten lige jeg er kommet. Men det er vist bare en god ting. Jeg ser frem til den næste uge og er glad for jeg har fået muligheden for denne anderledes mulighed at studere på.

Asbjørn: (værd at læse det hele)

Selvom vi ikke havde undervisning i dag, fik jeg alligevel øvet mit engelske gennem samtaler med guider og lokale. At høre de lokale tale engelsk med deres egen særlige accent gav en god forståelse af forskelle i dialekt og udtale, som kan være nyttigt i fremtidige samtaler. Kulturelt set har dagen været rig på indtryk. Hagar Qim gav en følelse af at rejse tilbage i tiden og opleve den historie, som Malta rummer. Markedsbesøget var også en spændende oplevelse, da vi fik mulighed for at se, hvordan fisk og skaldyr spiller en stor rolle i den maltesiske madkultur. Samtidig mindede den lokale arkitektur mig om Italien, hvilket gjorde mig opmærksom på, hvor meget Malta er præget af middelhavsområdets kultur.

I undervisningen arbejdede vi med grammatiske emner som second, third, mixed 1 og mixed 2 conditions, hvilket var spændende at få styr på, da det giver mig mulighed for at udtrykke mig mere præcist på engelsk

Det var dog i dag man begyndte og kunne se de fejl der måske er ved turen. For det første havde min kammerat en stenhård madras hvor man kunne mærke fjedrende igennem, der blev vi nødt til at ringe til viceværten og få den byttet. Så virkede internettet heller ikke og det skulle også fikses. Vaskemaskinen flyder der også vand ud fra når den kører og størstedelen af dagen var der ikke noget vand i hele huset. Så ja der var en del galt, men vi fik det bedste ud af det.

I dag havde vi ikke almindelig skole, fordi vi skulle ud til St. Edward's College og møde nogle af eleverne derfra. Det var en helt ny oplevelse, og det gav mig virkelig mulighed for at bruge sproget aktivt, da vi tilbragte dagen med at konversere og udveksle historier om forskellene mellem vores respektive lande. Det var overraskende, hvor anderledes skolesystemer og kulturer kan være, og nogle af deres historier og perspektiver på livet i Malta åbnede virkelig mine øjne.

Fagligt set var dagen en stor succes, da jeg virkelig fik øvet mig i engelsk gennem samtalerne med de lokale elever. Jeg føler, at jeg er blevet mere sikker på sproget, især i uformelle samtaler, hvor vi kom omkring både almindelige emner og dybere refleksioner om vores forskellige baggrunde.

At få en guidet tur gennem tre forskellige byer var en ny oplevelse for mig, og det var virkelig spændende at få så meget historie og lokal viden på én dag. Jeg har aldrig før fået sådan en omfattende rundvisning, og det gav mig et bredere billede af Maltas kultur og samfund.

Jeg har ikke lært noget specifikt fagligt i dag, men den bådtur, hvor jeg sejlede igennem klippen, var en helt ny oplevelse for mig. Det var en følelse af eventyr og opdagelse, som jeg virkelig nød. Alt i alt har det været en uforglemmelig dag med masser af oplevelser og skønne minde

Om aftenen samlede vi en god flok og gik ud for at spise sushi "all you can eat". Det var en sjov og lækker måde at afslutte dagen på, og der var masser af gode samtaler og grin, mens vi nød maden

Caroline:

I dag har vi arbejdet med en masse grammatik i skolen. Vi arbejdede med ordet "just" og hvor mange forskellige betydninger det kan have i det engelske sprog. Vi har meget fokus på vores ordforråd og forbereder os til en fremlæggelse på fredag, hvor det skal inkorporeres. Vi har i denne uge temaet musik og får diskuteret musikkens betydning for en selv og sit land.

Vi snakkede om EU med eleverne på St. Edwards college. De fortalte om deres lands syn på EU og det samme gjorde vi. Nogle af dem er flyttet til Malta for få år siden, andre har været her i 10 år, så deres engelsk er rigtig godt. Man kunne mærke at de vidste en masse om emnet og havde nogle stærke holdninger, om forskellige ting der omhandlede EU. Det var fedt at snakke med dem og høre andre perspektiver. Der er mange forskellige nationaliteter på sådan en skole, så et emne som EU, kunne få gang i en debat, men det var rigtig inspirerende at høre på. Vi fik også lov til at få frokost i deres kantine

Vi så hvordan man kan gå i skole på Malta, som en der nødvendigvis ikke er vokset op på øen. Vi fik beskrevet hvordan et college fungerer med uniformer, opførsel og dagligdag. Der er en større autoritetskløft mellem eleverne og lærerne her end der er i Danmark. Der forventes at de siger Mr., Sir eller Miss til lærerne, noget der ikke ville falde nogen naturligt ind derhjemme. De blev i hvert fald også meget chokeret, da vi omtalte vores lærer ved fornavn. De fortalte også at deres skole var et gammelt sygehus, tilbage ved 1. verdenskrig. Vi blev vist ind i et rum, hvor de havde gemt gamle seng, billeder, uniformer og så videre fra den tid

Vi benytter os hver dag af engelsk, om det er med vores bofæller for at sige godmorgen, nede i supermarkedet når man skal betale eller i shopping centeret for at bede, om en anden størrelse. Selvom der kun er gået en uge, er mit engelsk forbedret. Jeg er tvunget til at snakke det hver dag, interagere med folk der ikke bare kan slå over i dansk og udfordre mig selv. Jeg tror det er virkelig sundt og en styrkende ting i længden.

Emilie:

I dag var den første rigtige dag på Malta. Efter ankomsten i går har der været en del at se til det meste af tiden. Lejlighederne er egentlig meget fine, og vi deler dem med andre studerende fra bl.a. Nederlandene, Tyskland og Tyrkiet. Vores roomies roder en del i køkkenet, men efter vi snakkede med dem, er de begyndt at rydde op – heldigvis! 😊 Min roomie, Paula, og jeg hygger os også godt på værelset; vi snakker meget, men giver også hinanden plads til ro og afslapning.

Endnu en skoledag på ESE er gået, og det går lidt bedre med at vænne sig til Marynas stil. Efter undervisningen havde vi en virksomhedspræsentation om I-Gaming, som jeg har en del betænkeligheder overfor. Det er dog tydeligt, hvorfor mange på Malta vælger den vej, da der ikke er mange karriereveje her på øen.

Det er ret overraskende, at man kun 20 minutter fra larmende St. Julians kan finde en så stille by som Mdina. Dagen startede med skole, og jeg har aftalt at skifte niveau på mandag til en mere mundtlig orienteret klasse – det glæder jeg mig til!

Denne uge har også givet mig et indblik i Maltas samfund og de karrieremuligheder, som findes her. I-Gaming-industrien, som jeg personligt har et skeptisk forhold til, er tydeligvis en væsentlig erhvervssektor på Malta, da der er få andre jobmuligheder på øen. Det var også interessant at opleve kulturen på St. Georges College, hvor eleverne alle bærer skoleuniformer – omend med varierende entusiasme. Det giver et lille vindue ind i, hvordan det maltesiske uddannelsessystem fungerer sammenlignet med det danske.

Freja:

I dag stod jeg op og var i skole. Jeg skulle sammen med en af mine klassekammerater prøve at planlægge en ferie sammen på et bestemt beløb. Udover det lærte vi mere grammatik og vi snakkede en del. Efter skolen købte os piger noget frokost og tog ned og hyggede os på stranden og badede. Da vi havde været der, tog vi en bolt hjem, hvilket er et meganemt transportmiddel som de har på Malta. Det er både billigt og hurtigt.

(om St. Edwards) Hele dette besøg var virkelig en oplevelse, og jeg følte nærmest jeg var med i en film, fordi det lidt er sådan man plejer at se det på film. Jeg synes også det var sjovt, fordi jeg med det samme kommer til at sammenligne det med skolerne i Danmark

Jeg var i skole igen i dag. I dag skulle vi lave en test om alt det vores lærer har lært os igennem ugen. I vores klasse gør man det hver fredag. Jeg synes selv det gik virkelig godt, bedre end jeg havde forventet, da jeg nemlig ikke er så god til engelsk. Så jeg synes det var fedt jeg allerede kunne se en forbedring. Til sidst i timen skulle vi sige farvel til nogle af dem der gik i vores klasse, fordi de skulle hjem

Alt i alt har jeg virkelig haft en fantastisk uge med en masse fede oplevelser, jeg aldrig kommer til at glemme. Jeg er helt vild med at være her og elsker at jeg er sammen med mine venner, at jeg udvikler mig i engelsk i skolen. Dette var også et af mine mål, da jeg altid har haft svært ved at snakke engelsk foran andre og det har jeg heldigvis allerede fået overgået lidt. Jeg glæder mig til en ny uge, med endnu flere oplevelser og minder!

Hans Christian: (værd at læse det hele)

Da det er søndag, havde vi ikke så mange faglige aktiviteter, men vi fik til gengæld en masse læring af bl.a. Maltas historie og deres oldtidstempler. Det er en af de første dage her på Malta, og jeg har virkelig lagt mærke til bygningerne og samfundet generelt. Det minder mig meget om Syditalien, med beige farvede bygninger og smalle gader.

I dagens undervisning fokuserede vi meget på smalltalk og samtaler om vores liv – en slags opvarmning til det engelske. Jeg kan virkelig mærke, at det hjælper at tænke på engelsk, når jeg skal formulere mig. Det er en god måde at komme ind i sproget og forbedre udtalen.

I dag fokuserede vi meget på emnet innovation og på typiske engelske vendinger relateret til det. Jeg kunne virkelig mærke, at det udvidede mit ordforråd og gav mig nye, anvendelige udtryk, som jeg kan bruge i samtaler om innovation.

Det var spændende at høre, at omkring 30 % af Maltas BNP faktisk kommer fra iGaming-branchen, hvilket tydeligt viser, hvor vigtig denne sektor er for landets økonomi. Jeg blev også opmærksom på Maltas særlige lovgivning om iGaming. For eksempel må turister gamble fra de er 18 år, mens lokale først kan spille fra de er 25 år. Det er en måde at beskytte de lokale mod afhængighed, hvilket jeg synes er ret tankevækkende.

Det var første gang, jeg besøgte et college med en så traditionel atmosfære. Uniformerne og den formelle tone føltes næsten som at træde ind i en anden tid, og det gjorde virkelig ind

Det var fascinerende at lære om begreber som "sengleansk arkitektur," "befæstning," og "ridderorden," hvilket gav et godt indblik i Maltas betydning som strategisk forsvarspost i Middelhavet gennem krige og alliancer.

Vi havde hele dagen for os selv så seks venner og jeg tog sammen til nordsiden af øen, hvor vi brugte formiddagen ved Mellieha Bay. Solen skinnede, og det krystalklare vand gjorde stranden perfekt til et par timers afslapning og badning. Dog var der en smule vind. Efter stranden besøgte vi "Popeye Village" – en lille temapark bygget som kulisse til filmen om Skipper Skræk. Da tiden var knap, og indgangen lidt dyr, nøjedes vi med at nyde udsigten over landsbyen, som stadig var en fascinerende oplevelse.

Alt i alt var det en dag fyldt med spændende oplevelser og indtryk, og Gozo viste sig virkelig at være en destination, der kombinerer fantastisk natur med en dyb historisk arv

Sprogligt har turen været en stor udfordring og en endnu større belønning. Daglige lektioner på sprogskolen har givet mig en intensiv og praktisk tilgang til engelsk, og jeg kan allerede mærke, at mit sprog er blevet meget mere flydende. Vi har arbejdet med alt fra udtale og ordforråd til mere komplekse samtaler om emner som kulturforskelle og EU-samarbejde, som har skærpet både min forståelse og mit ordvalg. Det har givet mig modet til at tale engelsk mere frit, og jeg føler mig langt mere sikker i samtaler med både lærere og de lokale. Samtidig har jeg gennem samtaler og debatter lært mange nye fagudtryk, som har givet mig et mere præcist og nuanceret engelsk sprog.

Personligt har denne uge også haft en stor betydning. Jeg har oplevet, hvordan det er at tilpasse sig et anderledes skolesystem, da vi besøgte et college med skoleuniformer og strenge regler. Det har givet mig respekt for, hvordan kultur kan påvirke hverdagens struktur og forventninger. Gennem aktiviteter som strandture, udflugter og guidede ture har jeg også lært, hvor vigtigt det er at dele oplevelser med andre – det har styrket fællesskabet i gruppen og skabt minder, som jeg vil tage med mig hjem.

Kristian:

Derefter fik vi fri og skulle også selv stå for at komme hjem. Tobias havde dog forelsket sig i en parfume som vi fandt før turen, så før vi tog hjem, måtte vi lige forbi og have købt den parfume. Efter parfumen var købt tog vi alle sammen en Bolt-taxi hjem til lejligheden. Derefter bestilte vi noget mad via wolt som vi fælles spiste på tressen sammen med vores lejlighedssammenboere "Ali" og Furkan" fra Tyrkiet.

Dag nummer fire startede, ligesom de plejer, med undervisning kl. 08:45. Vi blev dog også mindet om, at det nu er tid til at overveje, om vi vil ændre niveau, så vi kan justere, hvis der er behov. Undervisningen forløb normalt, og vi arbejdede videre med at forbedre vores sporg og faglige nivue.

Senere på dagen blev der vist "El Clásico" den store fodboldkamp mellem de to rivalhold, FC Barcelona og Real Madrid. Kampen blev vist på en kæmpeskærm nede ved George's Bay, og folk samledes i flertal for at følge med. Der var masser af hygge og snak blandt folk, og alle levede sig ind i spændingen.

Der blev dog også tid til at købe gaver til venner og familie. Efter det blev der endelig tid til at bade og slikke lidt sol. Der endte også med at gå lidt sport i den da en del af drengene inklusiv mig selv endte midt på en volleybane imod nogle fremmed mennesker. Der blev hoppet og løbet og det var meget sjovt endelig at kunne dyrke lidt sport igen

Kyaw kyaw:

I dag var en spændende dag, da vi skulle lære vores nye klassekammerat fra Tyskland at kende. Vores klasse, 2C, holdt til i lokale 207, og vi var en gruppe på seks drenge fra klassen, som blev introduceret til Luca, vores nye klassekammerat. Vi præsenterede os alle på engelsk og havde en spændende samtale, hvor vi talte om vores forskellige interesser og emner, vi hver især går op i.

Senere på dagen blev vi inddelt i par for at arbejde på en opgave med en PESTEL-analyse, hvor vi skulle identificere et problem og finde en løsning. Jeg arbejdede sammen med den nye pige fra Sibirien, og vi valgte at fokusere på bæredygtighed på Malta, hvilket er et tema, jeg vil uddybe i min kommende aflevering om emnet.

Da vi ankom til skolen, Saint Edward's College, bemærkede vi straks, at alle eleverne bar uniformer, hvilket gav stedet en formel og traditionel atmosfære. Skolen har elever fra mange forskellige lande, men vi lagde mærke til, at der var en overvægt af kinesiske elever. Vi blev inddelt i syv grupper, hvor vi fik mulighed for at tale med de lokale elever om forskellige emner. Vi diskuterede EU-forhold i vores respektive lande og gik

også i dybden med temaer som bæredygtighed, karrieremuligheder, uddannelseslivet og de udfordringer, unge mennesker står overfor i dag.

Lauge:

Jeg har lært at tale mere flydende og udvidet mit ordforråd. Jeg går i en klasse hvor vi har øvet os meget i at tale frit, og så bliver man tvunget ud i snak. Vi har skulle presentere om en masse forskellige emner, og diskutere med hindanden

Jeg har også lyttet til en helt masse engelsk, da alle vores guidede turer har været engelsk talene. Og samtaler med lokale, der har fået mig mere ud i at tale, som så også udfordre mig på den gode måde.

Da Malta har været en tidligere britisk koloni, taler alle engelsk og næsten alt er skrevet på engelsk, da engelsk er blevet det officielle sprog sammen med maltesisk på Malta. Da alle taler engelsk, har jeg bemærket at jeg er blevet mere flydende og min tale er blevet mere nuanceret, da jeg til dagligt har samtaler med lokale og andre internationale.

I engelskundervisningen har vi arbejdet med idiomer og faste vendinger. Der gør at jeg kan udvikle mit sprog, og forstå og udtrykke mig bedre. De idiomer vi har arbejdet med har været nogen man typisk bruger i erhvervsleve f.eks. "back to square one" cdf betyder at man skal starte på ny i nogen. Eler "Ahead of the pack" der betyder man er foran i forhold til ens konkurrence.

Vi har også arbejdet med konditionalsætninger, og hvordan man forstår og bruger if sætninger til at udtrykke sig hypotesisk. Det hjælpe også mit sprog til at blive mere nuanceret.

Jeg har oplevet hvordan at Malta har rigtig mange katte, og hvordan katte er en del af kulturen på Malta, som er meget sjovt.

Jeg har fundet ud af 95% af alle bygningerne her på Malta er bygget af Limestone, som bliver hugget af jorden, og at det har været brugt i rigtig rigtig mange år. Og at de stadigvæk bruger det, men kun hvis bygningen er under 7 etager for ellers falder det sammen

Jeg har oplevet at folk er meget rare, men at når det omhandler trafikken er den helt gal. Jeg har opdaget, at man næsten ikke sortere skrald på Malta i forhold til i Danmark. Og hvordan at der ikke er sindsygt mange miljøvenlig energi. Jeg har lagt mærke til at busserne der ikke har passagere bare holder i tomgang og bruger energi.

Jeg har hørt om hvordan Maltas sunhedssystem egentligt er meget godt, men meget overflydt derfor er der lang venteliste på alt ting, ligemeget om det er vigtigt. Det er fordi at folk tager på hospitalet selv om de bare har en lille forkølelse, og det er fordi lægerne koster penge her i landet.

Jeg har fundet ud af at Malta har rigtig mange immigrant arbejdere, og derfor også har en af verdens hurtigst voksende befolkninger. Det er fordi at på Malta kan arbejdere komme og få meget højere løn end i deres eget land, og fordi der ikke er særlig høj skat.

Lukas:

I dag skulle vi både fremlægge og have test i skolen. Det var lidt grænse overskridende men også fedt efter at have gjort det.

Jeg lærte hvorfor Malta ikke er særlig grønt og ikke har mange træer og skove. De første mennesker der var på Malta, huggede alle træerne.

Nye oplevelser: på tureren hjem fra Gozo kørte vi i doublet dekker bus uden tag på. Det var rigtigt sjovt med vind i håret.

For at opsummere synes jeg at Malta er virkelig fedt, ikke kun socialt men også for mit engelske niveau, både mundtligt og skriftligt. Jeg nyder meget at være her og er rigtigt taknemlig for at have været så heldig at blive taget med. Jeg synes at lærende/skolen har gjort at rigtigt godt job med at opsætte aktiviteter som vi også finder sjovt.

Lærke;

I dag har jeg arbejdet med fagsproglige udtryk inden for engelsk grammatik og udtale, som har hjulpet mig med at forbedre min sproglige præcision. Dette har gjort det lettere for mig at udtrykke mig klart og korrekt på engelsk, både skriftligt og mundtligt. Desuden gav besøget i shoppingcentret mig mulighed for at lære ord og udtryk, som bruges til at snakke med de lokale, hvilket var både praktisk og relevant for at forstå hverdagslivet her.

I dag har jeg lært nye fagudtryk inden for historie og kulturarv. Besøget i den gamle by Mdina gav mig indsigt i historiske begreber som "kulturarv" og "atmosfære." Vores guide delte detaljer om Mdinás betydning og historien om Sct. Peters offer, hvilket hjalp mig med at forstå, hvordan man kan beskrive historiske personer og steder med faglige udtryk. Disse nye begreber gør det lettere for mig at tale præcist om byens historiske rolle og dens kulturelle værdi.

Maja:

Dagen startede med skole fra morgenstunden af, hvor vi begyndte med en masse opgaver og mundtligt kommunikation. Vi havde i dag omkring ferie, og hvor vi gik sammen i grupper, og skulle være et rejsebureau, hvor vi skulle arengere en rejse. Vi skulle også fortælle om hvor vi kom fra, og hvorfor lige det var fedt. Dette var vildt fedt, da man fik snakket med folk fra klassen, som kommer fra forskellige lande, og hørte om deres kultur. Da vi fik fri, gik alle os piger ned for at købe lidt frokost til at tage med til standen. I dag har det været 25 grader og fuld sol, så vi har virkelig nydt det. Vi føler os meget privilegeret over at vi er hernede, når vi får billeder derhjemme fra hvor det regner og er koldt

, da vi skulle ud at besøge St. Edwards College. Vi tog bussen derud, og vi var cirka derude ved 10-tiden. Her kom der en lærer fra skolen i ført jakkesæt, og allerede der følte man at det var en fornem skole. Vi blev ført ind i et klasselokale, hvor vi sad sammen med eleverne fra skolen. Her fra folk fra forskellige lande, der var rejst til Malta for at studere. Jeg følte jeg var med i en film, da jeg så alle de forskellige slags nationaliteter

sidde med deres uniform. Først skulle vi rejse os op og fortælle kort om os selv. Her var der både folk fra Spanien, Rusland, Italien og jeg kunne blive ved. Dernæst blev vi sat ud i nogle grupper med folk fra skolen og folk fra vores skole. Her skulle vi snakke om vores forskellige landes deltagelse i EU, og dernæst debattere med de andre grupper. Skolens elever var meget veltalende, og man kunne mærke deres arrangements i at studere, og lære noget.

Dagen startede tilbage i skole, hvor første del af dagen stod på mundtlige og skriftlige øvelser. Dernæst skulle vi lave en test, som omhandlede ugens faglige ting vi har været igennem. Hun sagde det gik godt, og jeg havde klaret det flot, når det nu var første gang. Det var vildt fedt. Vi sagde også farvel til 4 fra klassen i dag der skulle rejse hjem. Mange havde været der 2 til 4 måneder, så det var mærkeligt for dem at skulle hjem

Der kom en bus kl. 13.30, som kørte til "The Tree Cites", hvor vi havde den skønneste guide, som er en del af ESE. Det var en smuk oplevelse, og fedt at se endnu flere byer på Malta.

Vi kørte i bus op til det nordlig Malta hvor færgen gik til Gozo. Det var en smuk færgetur, og der holdt en bus og ventede på os, da vi ankom til øen. Først kørte vi til en grotte, som også lå på det nordlige Gozo. Her var det smukkeste vand, og vi kom ud og sejle ved de flotteste grotter. Det var en kæmpe oplevelse

Nick:

Det har været godt for mit engelsk at komme i gang, og være et sted hvor man er tvunget til at snakke og ikke kan skifte over til dansk.

Jeg er blevet mere bevidst om hvordan økonomien i landet fungerer og landets generelle situation i samfundet. Jeg har fundet ud af at økonomien i landet går godt og det generelt er et land i god udvikling, men at der selvfølgelig stadig er områder som går mindre godt

Olivia F: (værd at læse det hele)

En general ting om Malta jeg har lært, er at de fleste Maltesere er katolikker. I kirken skulle vi dække vores skuldre ud af respekt. Den form for konservatisme virker også til at være overført til deres kultur.

Tirsdag var skoledagen fra 8:45 til 12:15 med hård grammatik. En stor ting jeg har lært, er hvordan man blander sig med andre kulturer. Min evne til at Passe ind i en klasse med 6 tyskere, 2 hollændere, en araber og en ukrainsk lærer bliver bedre dag for dag. Det er virkelig gået op for mig hvor stor en del kultur spiller i folks væremåde. Jeg tror det bliver meget nyttigt kunne håndtere situationer som disse senere i livet.

Shoppingen har vist sig at være svært da det hele foregår i Euro. Malta er sammen med det meste Europa blevet enige om at det er smart med en fælles valuta. Det er gået op for mig hvor smart jeg synes det er, og hvor godt det er at vi får øvelse i at bruge dem. Og aftenen var vi så trætte at vi lavede nem og hurtig aftensmad inde hos drengene.

Sprogskolen ESE er som mange andre maltesiske skoler langt mere gammeldags i undervisningen. Det er sjovt at prøve den slags undervisning. Det er uden computer og gruppearbejde, hvilket er det komplet modsatte den undervisning vi får i Danmark.

Noget der overraskede os, var hvor beskidt der var på vej ned til og på stranden. Ikke fordi der lå skrald overalt, men i forhold til mange andre turiststeder i verden, var der en del skidt og snavs. Jeg har senere lært at det er fordi infrastrukturen ift. Indsamling af skrald og tømningen af offentlige skraldespande på Malta er lidt forældet. Det har været godt at se problemer som disse med egne øjne i stedet for at læse det på nettet derhjemme.

Vi tog bussen til St. Edwards College hvor vi fik lidt info om skolen, bl.a. historisk og hvordan den fungerede i dag. Det er en skole hvor man både kan gå der normalt eller bo på skolen. Vi snakkede EU med 23 af deres elever. Jeg var i gruppe med Olivia fra Danmark og 3 piger og en dreng fra skolen. Det var spændende at høre om deres meninger og liv på øen og skolen, da deres daglige dag er meget anderledes end vores. De har skoleuniform og en helt anden livsstil. Det viste sig også at der er ekstrem forskel på folks holdninger grundet hvilket land de kommer fra. Jeg har altid tænkt at de fleste lande i Europa ville have de samme holdninger, da vi alle sammen er en del af EU. Det var fedt at få et andet perspektiv på ting, jeg troede var standard i alle medlemslande.

Fredag havde vi præsentationer i skolen. Caroline og jeg var sammen, vi fremlagde om Roskilde festival. Derefter havde vi en test over alt det vi havde lært om grammatik den uge. Det gik godt.

Vi skulle tage en Bolt hjem, hvilket er et meget billigt alternativ til en dansk taxa. Det koster under 8€ for en tur på 15 minutter. Jeg har lært at mindste lønnen på Malta er 5€, så for en maltesisk chauffør er det en høj løn. En anden ting jeg virkelig lagde mærke til i dag, var hvor naturligt engelsk er blevet. Vi snakker næsten kun engelsk hernede - især i skolen. Det er rart at mærke forskel i sit sprog.

Vi var oppe og se et virkeligt gammelt slot/borg. Det er så gammelt at man ikke ved hvor gammelt. Det er bygget i lime Stone, hvilket er et materiale som de fleste bygninger på Malta er bygget af. De hakker det op af jorden i store blokke, hvilket efterlader store kvadratiske firkanter som det bruger til forskellige former for farming bagefter. Der er blevet brugt meget lime Stone de sidste 30 år på Malta end der er i hele deres historie. Dette er fordi deres population er den mest voksende i Europa, så der skal virkelig bygges.

Olivia L:

Jeg opdagede hurtigt at bilerne kører i den modsatte side ift. I Danmark. Det skal man lige vænne sig til ift. Når man skal over vejen så man kigger til den rigtige side. Dog synes jeg at man hurtigt vænner sig til det nye

Det var interessant at se måden de underviser på. Alt er med blyant og i bøger, lidt anderledes end hjemme, men det gør også at man ikke kan snyde eller slå ord op så man selv skal prøve at forklare sig frem til det ord man leder efter. Det udfordrende på en sjov måde. Mange af dem fra min klasse er ældre og er her for at blive bedre til engelsk så de kan bruge det på deres arbejde og kommunikere med folk fra andre lande. Det kan man også på skolen og der er folk fra mange forskellige land

De vejer alle grøntsager og frugter når de skal købe det. Der er ikke bare en pris på et æble. Prisen kommer an på vægten på det. Det gør det nemmere at vælge lige den mængde man vil med alle grøntsager fordi du bare betaler vægten. Dog tager det lidt længere tid end ellers.

I dag skulle vi ikke i skole da vi skulle ud til st. Edwards college. Her mødte vi nogle af dem der studerer der og havde "undervisning" med dem. Det var sjovt at se hvordan alle var "ordentlige" i deres uniformer. Vi skulle ud i nogle mindre grupper og vælge et tema at undersøge. Min gruppe valgte to Take responsibility for the environment i vores forskellige lande. Vi undersøgte hvordan man forskellige steder gjorde forskellige ting. Ingen affald sorterede i 6 forskellige grupper som vi i Danmark gør. Vi snakkede også om vores landes deltagelse i EU og hvad vi gør ift det. I Danmark har vi grænsekontrol hvilket mange lande ikke har.

Det er ikke tilladt at få en abort på Malta. Hvis du bliver opdaget i at få lavet en abort i Italien fx har Malta ret til at tage dit pas altså dit statsborgerskab. Det ret crazy når man tænker på at vi er i 2024 og man så stadig ik må det i et land som ellers acceptere homoseksuelle og LTBTQ. Der er det omvendt i Danmark, hvor nogle er udstødte på grund af så nogle ting.

Alt i alt har første uge på Malta været fuld af gode oplevelser og minder allerede. Det fedt at gå i skole på en ny måde i et andet land og have fritid hernede. Vi hygger os og elsker det. Det også dejligt at vi har nogle fælles ture så vi kommer ud og ser nogle seværdigheder vi ellers ikke havde set. Jeg er rigtig glad for at jeg valgte at melde mig til denne tur og håber ikke at jeg kommer for langt bagud på hjemmefronten.

Paula:

Vi oplevede ikke fagsprogligt i forhold til læring skolemæssigt, men vi hørte hvordan lokale kommunikerede, samt deres kommunikation da vi skulle med bussen der var anderledes end hjemme i Danmark, og de mere fulgte deres egen kommunikation end trafikens regler f.eks.

Vi brugte i dag vores fagsproglige vide og udtryk til at kunne fortælle en personlig inspirerende person der havde betydning for en. Jeg valgte og fortælle om min mor, der havde en stor betydning for mig, som gav mig en ny læring i hvordan jeg kunne udtrykke mig personligt og åbne mig op på engelsk.

Nogle af os piger var ude og spise på en vietnamesisk restaurant om aftenen, der skabte noget socialt for os på turen og vi kunne bruge den sociale begivenhed til at reflektere over hvad vi har oplevet i dag og vores indtryk af turen generelt.

Jeg brugte det faglige jeg havde lært i løbet af ugen samt grammatikken til at lave en fremlæggelse det på bedst mulig udtalelse og grammatisk fik den bedste virkning i fremlæggelsen. Derudover fik vi feedback af vores lærer hvad vi kunne gøre for at forbedre os sprogligt. Jeg fik f.eks. af vide jeg kunne benytte engelske podcasts til at få et større ordforråd.

Ugen har været fyldt af nye indtryk, samt tillæring af ny respekt for kulturer, åbenhed og grænser der skulle forholdes til. Det har taget en stor del af ens energi, men har både været lærerig, spændende samt sjovt og

leve anderledes og derudover lærer samt se ny ting der både har skabt ny viden og forbedring fagligt, men også nogle nye sociale forhold og aktiviteter der har gjort turen indtil videre fungerende.

Simon:

Da vi ankom til templerne, blev vi mødt af en utrolig udsigt og en masse spændende information om Maltas historie. Det var fascinerende at stå så tæt på så gamle bygninger og tænke på, hvad de har betydet for landet gennem tiden. Vi fik virkelig en god forståelse for, hvor rigt Maltas kultur er.

Da vi kom hjem, sprang vi i vandet for at tage en svømmetur, hvilket var forfriskende efter en lang dag. Senere handlede vi ind til aftensmad, og drengene og jeg besluttede at lave pasta carbonara. Det var sjovt at lave mad sammen, og retten blev virkelig lækker. Dagen har været fyldt med oplevelser, og jeg føler, at vi har lært meget om Malta!

Undervisningen fokuserede meget på grammatik, hvilket var nyttigt for mig, da det gav mig mulighed for at forbedre mine færdigheder i engelsk. Læreren var dygtig til at engagere os, og jeg kunne mærke, at vi alle var motiverede for at læ

Efter grammatikundervisningen blev vi på skolen for at høre et spændende foredrag om virksomheden Raketech, som er en stor aktør inden for iGaming. Det var interessant at lære om deres forretningsmodel og hvordan de arbejder i denne dynamiske branche. Vi fik også mulighed for at stille spørgsmål, og det var fedt at få indsigt i en karriere inden for teknologi og spil.

I dag havde vi et spændende besøg på St. Edward's College, hvor vi skulle være der kl. 9:30. Da vi ankom, blev vi delt op i grupper og diskuterede forskellige dilemmaer fra hele verden. Det var interessant at høre om de udfordringer, som unge mennesker står overfor i deres lande. Jeg mødte elever fra Iran, Kina, Frankrig, Sverige og mange andre steder, og det var fascinerende at udveksle perspektiver. Det blev hurtigt klart, at mange af de elever, jeg talte med, var sendt til Malta af deres forældre for at studere i udlandet og udvide deres faglige kompetencer. Det var også tydeligt, at mange af dem kom fra velhavende familier, hvilket tilføjede en ny dimension til vores diskussioner om uddannelse og muligheder.

Aftenen blev endnu bedre, da vi spillede noget Jeopardy. Det var en god måde at udfordre os selv og have det sjovt sammen på samme tid.

Dagen har været både lærerig og underholdende, og jeg føler virkelig, at vi har fået meget ud af vores tid her i Malta!

Efter en dejlig dag på Gozo, hvor vi så nogle af øens mest imponerende steder, tog vi hjem og slapede af. Senere besluttede vi os for at spise sushi sammen med omkring 10 andre elever fra vores Erasmus+-klasse. Det var en spændende oplevelse at lære de andre bedre at kende, især dem vi ikke går i klasse med til dagligt. Det føltes som en god måde at styrke vores bånd på, og vi havde det sjovt, mens vi delte måltidet. Dagen har været både lærerig og social, og jeg føler, at vi alle er blevet tættere på hinanden.

Sofie:

I dag snakket vi mere med de andre vi bor med, nogen af dem er ikke så gode til engelsk trods deres lange ophold her. Her blev vores mod til at snakke med fremmed sat på prøve og jeg opdagede allerede her at der bor altså mange forskellige kulturer i en lejlighed. Dette kunne blive en udfordring da det nogle gange kan være svært for andre + mig selv at acceptere andre kulturer, men det er derfor jeg er her, for at udfordre mig selv og overtræde nogen grænser. Eventuelt også for at få nye udenlandske venner.

Vi arbejdede i dag i skolen en del med grammatik. Her snakket vi både om ordklasser og ordopstillinger. Allerede nu føler jeg at jeg har opnået bedre forståelse for den engelske grammatik, som ellers halter lidt normalt. Min lærer fortalte at det niveau jeg befinder mig på, er der hvor der er mere fokus på grammatikken og ikke så meget det mundtlige, hvilket er godt nu når grammatikken plejer at halte og jeg er nået stærkere mundtligt. Ser frem til at have lært en del mere engelsk grammatik efter disse to uger.

Den fedeste nye oplevelse for i dag, var nok at se en udenlandsk katedral, da jeg kun har set de danske domkirker, som slet ikke kan sammenlignes med de udenlandske.

I dag lagde man ekstra mærke til forskellen på byerne, især da vi bor i fest byen st. Julian og man får set Mdina som er en fredelig og smuk by.

Derud over fortalte vores guide at det på Malta ikke er lovligt at få en abort, mange tager til udlandet for at få en abort, dette overrasket mig da det er muligt at blive gift som homoseksuelle men ikke for kvinder at få en abort. Splittede holdninger sammenlignet med Danmark som hæver aborten til 18 uger i stedet for 12.

Vi hygget med de andre som også er afsted med Svendborg HHX. Dejlig oplevelse at få lært nogen nye hjemmefra at kende også, og ikke kun nye udenlandske mennesker, men nogen man har en relation til hjemme fra også.

I dag fik vi os noget af et kulturchok, da vi så eleverne på skolen være iført deres uniformer, derudover var der så mange forskellige nationaliteter. Vi snakket med 20 forskellige elever og tror der var stort set samme antal forskellige nationaliteter. De opførte og underviste sig helt anderledes end vi gør hjemme i Danmark, da vi sad omtrent 40 elever inden i et meget højtlydt lokale og skulle diskutere i mindre grupper. I dag er vores mundtlige engelsk virkelig sat på prøve. Da vi ude på skolen skulle diskutere med de andre elever og fortælle om det danske synspunkt og sammenligne Danmark med både Malta og deres nationalitet. I så vi et helt andet fagligt niveau en det der befinder sig på ESE-Skolen, dette er selvfølgelig fordi at de har været på skolen siden de var små og bestræber sig meget efter højere uddannelser.

Vi havde test i skolen i dag, og den var noget sværere end jeg havde regnet med. Det gik meget godt alligevel heldigvis. Vores lærer er god til at få os til at forstå de enkelte grammatiske fejl vi laver, så der er mindre chance for man laver samme fejl næste gang.

På Malta er der ikke særlig grønt. Selv her i efteråret er der meget brunt og meget tørt. Dette gør det begrænset for den høst de har at skovbrænde meget mere udbredte.

Tobias:

Femte dag var en ret kort en af slagsen, vi startede dagen lidt senere end vi plejede omkring kl 9.30 da vi ikke skulle i skolen i dag. Dagen skulle i stedet gå på at være ude på besøg på en meget fin Boarding skole, St. Edwards School. Eleverne skulle gå i uniform og virkede meget fornemme i forhold til det vi kender. Vi lavede en kort introduktion af os selv hvorefter, vi skulle snakke og diskutere vedrørende EU, bæredygtighed og andre emner som var tæt op af. Det var meget interessant at snakke med mennesker fra hele verden, både i forhold til dem selv og deres lands perspektiv på krige og omdiskuteret emner som f.eks. bæredygtighed og integration. vi lærte nogle nye mennesker at kende, ved hjælp af de snakke og diskussioner vi havde

Vi fik en pause efter første modul og havde et modul mere. Hvor den stod på en lille test, for at se om vi har forstået hvad vi har lavet i løbet af ugen. Vores lærer havde været god til at lægge noget quizlet ud, så man kunne øve sig på alt vi havde lavet i løbet af ugen. Så man selv kunne stå for hvor meget man ville øve sig hjemme fra.

Vores lille gruppe valgte at tage ud og shoppe i "The Point" som er et stort shoppingcenter tæt ved vandet. Der blev shoppet tøj og de andre diverse ting og sager. Vi var tre der gik ned til en restaurant med havudsigt og fik os noget lækker mad ingen vi tog en Bolt hjem. Senere på aftenen var der "El classico" som er en kæmpe stor fodboldkamp mellem to rival hold, som i dette tilfælde var FC Barcelona og Real Madrid. Vi lå nogle stykker hjemme i sengen og så den sammen og kampen endte 4-0 til FC-Barcelona (hvilket vi er glade for).

Dag otte var det en dagstur, turen gik til Gozo, som er den andenstørste ø som også er en del af Malta. Vi tog en bus op til færgen, som lå helt oppe nord på øen, fantastisk flot tur. Vores guide fortalte at der havde været bombetrussel dagen før, så det gjorde os helt trykke. Vi sejlede over på den anden side, hvor en bus ventede på os. Vi havde nogle stop på nogle rigtig flotte udsigtssteder hvor vi kunne få taget nogle billeder, inden vi skulle ned til Dwejra Tower som har været med i game of thrones, der fik vi en fed sejltur med små både ind og ud af klipper med helt klart vand, virkelig et besøg værd. Derefter fik vi en hurtig is i varmen inden vi skulle op til en kirke med noget rigtig flot udsigt oppe bagved. Der blev dog også tid til at købe gaver til venner og familie. Inden vi kunne nå en times tid ved stranden Ramla beach, vi fik en hurtig tur i vandet inden nogle af os drenge, gik op til og spurgte nogle drenge om vi måtte være med til at spille volleyball, det måtte vi selvfølgelig gerne. Vi nåede et kort spil inden turen gik tilbage mod færgen og hjem

Tore

I dag startede vi igen dagen ud med skole. Vi har fundet en god rute på vej til skole, men man skal lige tilvende sig at de kører i den modsatte side af vejen og dermed forholde sig anderledes til trafikken. I skolen lærte vi om idioms samt hvordan man kunne bruge dem i et forretningsperspektiv. Jeg snakkede med en anden international studerende fra Tyskland hvor jeg lærte om Tyskland og hvordan det havde været at flytte til Malta for ham. Senere på eftermiddagen fik vi virksomhedspræsentation og lærte om Maltas store gaming industri som jeg ikke før havde kendt til. Om aftenen lavede vi mad sammen med nogle af de andre vi boede på kollegie med, det var super godt.

I skolen lærte vi i dag om "pipeline" og om conditionals - 2nd, 3rd og mixed. Det er spændende og udfordrende. Jeg har snakket meget med især nogle franskmænd i dag men også med nogle forskellige indfødte på Malta

Vi har besøgt flere katolske kirker som har givet et indblik i hvordan og hvorfor mange maltesere er religiøse. Jeg har set og hørt at mange maltesere er dårlige til skraldesortering og at meget skrald bliver sat på gaden. Jeg har også lært om Maltesernes historie og deres kulturelle bindinger med Italien og Storbritannien.