

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	Juni 2025
Institution	Svendborg Erhvervsskoler og Gymnasier
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Samfundsfag C
Lærer(e)	Valdemar Vognsgaard
Hold	HH124G

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb i faget

Forløb 1	Grundforløb Samfundsfag C kapitel 1-4 + kapitel 21
Forløb 2	Grundloven Magtens tredeling og Magt Samfunds fag C kapitel 5 og 7
Forløb 3	Sociologi, Socialisering og identitetsdannelse Kulturelle fællesskaber Sociale mønstre og levevilkår Samfunds fag C kapitel 8,9 og 11
Forløb 4	Samfundsøkonomi, økonomiske grundprincipper og velfærdsmodeller og SO2 Samfunds fag C kapitel

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Forløb 1	Grundforløbet: Demokrati og politik
Forløbets indhold og fokus	Fokus har været på at give eleverne en forståelse for de politiske ideologier samt for demokratiets betydning for samfundet.
Faglige mål	• anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, politik, økonomi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, herunder erhvervsmæssige problemer, og diskutere løsninger herpå • anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer • argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog.
Anvendt materiale.	Kernestof: • Beyer Mads, Claus Lasse Frederiksen, Henrik Kureer: <i>"Samfundsfag C"</i> https://samfundsfag-c.systime.dk/ • Kapitel 1: Ideologi • Kapitel 2: De politiske partier • Kapitel 3: Politisk deltagelse og vælgeradfærd • Kapitel 4: Styreformer og demokrati • Kapitel 21: Samfundsfaglig metode Supplerende stof: Danmarks Radio. (2021, 8. november). <i>Gaden, hvor det offentlige forsvandt</i> (Afsnit 1) [Tv-dokumentarserieafsnit]. I <i>Gaden, hvor det offentlige forsvandt</i>. DR1. Artikel om Hooligans i Dansk fodbold og Peter Hummelgaards reaktion på dette TV 2 Sport. (2024, 28. oktober). <i>Minister vil offentliggøre navne på hooligans</i>. https://sport.tv2.dk/fodbold/2024-10-28-minister-vil-offentliggoere-navne-paa-hooligans

	ca 25 %
Arbejdsformer	Klasseundervisning og gruppearbejde Gruppesamtaler

Forløb 2	Demokrati, de borgerlige rettigheder og pligter og EU
Forløbets indhold og fokus	Grundloven, magtens tredeling, EU og magt
Faglige mål	• Kunne anvende og kombinere viden og kundskaber om politik til at kunne redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer. • Undersøge aktuelle politiske beslutninger, herunder betydningen af EU og globale forhold.
Kernestof	• Politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng • Politiske deltagelsesmuligheder, rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene.
Anvendt materiale og omfang.	Beyer Mads, Claus Lasse Frederiksen, Henrik Kureer: "Samfundsfag C" https://samfundsfag-c.systime.dk/ Kapitel. 5 Grundloven og magtens tredeling Kapitel. 7 Magt Artikel som tager udgangspunkt i USA's interesse i Grønland og regeringens reaktion på dette. TV 2 Nyheder. (2025, 7. januar). Opgøret om Grønland: En skæbnestund for SVM-regeringen. https://nyheder.tv2.dk/politik/2025-01-07-opgoeret-om-groenland-en-skaebnestund-for-svm-regeringen Ca. 20%
Arbejdsformer	Gruppearbejde, Klasseundervisning og Fremlæggelser af nyheder

Forløb 3	Sociologi, identitetsdannelse og kulturelle fællesskaber
Forløbets indhold og fokus	Socialisering og identitetsdannelse Kulturelle fællesskaber Sociale mønstre og levevilkår
Faglige mål	• Anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi til at redegøre for aktuelle problemstillinger. • Undersøge sammenhænge mellem relevante baggrundsvariable og sociale og kulturelle mønstre. • formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber • anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi, politik, økonomi til at redegøre for aktuelle samfundsmæssige problemer, herunder erhvervsmæssige problemer, og diskutere løsninger herpå
Kernestof	• Identitetsdannelse og socialisering. • Sociale og kulturelle forskelle. • kvantitativ og kvalitativ metode. • politiske partier i Danmark og politiske ideologier
Anvendt materiale og omfang.	Beyer Mads, Claus Lasse Frederiksen, Henrik Kureer: "Samfundsfag C" Kapitel. 8 Socialisering og identitetsdannelse Kapitel. 9 Kulturelle fællesskaber (9.1,9.2,9.3,9.4) Kapitel. 11 Sociale mønstre og levevilkår Supplerende stof: Artikel om kulturforskelle med udgangspunkt i Syriske flygtninge og den seneste udvikling omkring Syrien: Politiken. (2025, 7. januar). »Der har været udfordringer med at integrere syriske flygtninge«. https://politiken.dk/danmark/politik/art10198288/ Danmarks Radio. (2023). En syg forskel (afsnit 1)[Tv-dokumentar]. DR. Omfang: ca. 25%

Arbejdsfor- mer	Gruppearbejde, Klasseundervisning, Gruppefremlæggelser og Fremlæggelser af nyheder
----------------------------	--

Forløb 4	Samfundsøkonomi, økonomiske grundprincipper og velfærdsmodeller og SO2
Forløbets indhold og fokus	Økonomiske begreber herunder BNP, arbejdsløshed og konjunkturer Samfundsøkonomiske mål og velfærdsmodeller herunder Den universelle og den liberale velfærdsmodel.
Faglige mål	• Anvende og kombinere viden og kundskaber om sociologi til at redegøre for aktuelle problemstillinger. • Anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemer • behandle problemstillinger i samspil med andre fag • formidle indholdet i enkle modeller, tabeller og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler • formidle faglige sammenhænge på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af faglige begreber • argumentere for egne synspunkter på et fagligt grundlag og indgå i en faglig dialog. • demonstrere viden om fagets identitet og metoder • undersøge grundlæggende økonomiske sammenhænge med inddragelse af erhvervsmæssige forhold og diskutere aktuelle samfundsøkonomiske prioriteringer
Kernestof	• Økonomi og erhvervsliv • velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund • det økonomiske kredsløb, økonomiske mål og økonomiske styringsinstrumenter • globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske og erhvervsmæssige udvikling i Danmark. • kvantitativ og kvalitativ metode.

Anvendt materiale og omfang	Beyer Mads, Claus Lasse Frederiksen, Henrik Kureer: "Samfunds-fag C" Kapitel. 12 samfundsøkonomiske mål Kapitel. 13 Økonomiens grundbegreber Kapitel. 16 Velfærdsmodeller Kapitel. 18 (18-18.4) Økonomisk politik med fokus på finans og pengepolitik Artikel om kvinder og deres valg af enten at tage på arbejde eller at være hjemmegående med fokus på udfordringer for velfærdsstaten. Danmarks Radio. (2025, 7. januar). <i>Samfundsproblem: Kvinder passer deres børn hjemme – nye tal efterlader debattører i chok.</i> https://www.dr.dk/nyheder/penge/samfundsproblem-kvinder-passer-deres-boern-hjemme-nye-tal-efterlader-debattoerer Danmarks nationalbank sænker renten: TV 2 Nyheder. (2024, 12. december). <i>Nationalbanken sænker dansk rente yderligere.</i> https://nyheder.tv2.dk/business/2024-12-12-nationalbanken-saenker-dansk-rente-yderligere ca. 30%
Arbejdsformer	Gruppearbejde, Klasseundervisning og Fremlæggelser af nyheder og gruppe fremlæggelser