

Undervisningsbeskrivelse



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET
STYRELSEN FOR
UNDERVISNING OG KVALITET

Termin	juni 2025
Institution	Svendborg Erhvervsskole og -Gymnasier, Svendborg Handelsgymnasium
Uddannelse	HHX
Fag og niveau	Tysk fortsættersprog B
Lærere	Nina Haugaard Lund (NIHL) + Camilla Paarsgaard Petersen (CPPE) (pædagogikumkandidat i 1.g)
Hold	HH224TYB1

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Das ist sooo deutsch!
Titel 2	Fußball in Deutschland
Titel 3	Arbeit und Karriere
Titel 4	Multikulti-Deutschland
Titel 5	Von der Nachkriegszeit zur Wiedervereinigung
Titel 6	Deutsche Unternehmen
	Grammatik

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb

Titel 1	Das ist sooo deutsch!
Indhold	Primærtetekster: - Andreas Bourani: <i>Auf uns</i> (2014) (sang + musikvideo): https://aufuns.systime.dk/?id=138#c275 https://www.youtube.com/watch?v=k9EYjn5f_nE - Easy German: <i>Duzen und Siezen (Easy German 133)</i> (2017) (video): https://www.youtube.com/watch?v=R7DKffk25_g - FOCUS: <i>Stereotype: Was ist typisch deutsch?</i> (2013) (artikel) - Galileo Lunch Break: <i>Typisch Deutsch</i> (2015) (video): https://www.youtube.com/watch?v=eEkKHANV7fY - <i>How German Sound Compared To Other Languages</i> (2014) (video): https://www.youtube.com/watch?v=NcxvQI88JRY - Interview: Jakob Nehls: https://dd.systime.dk/?id=185 Sekundærtetekster: - <i>Das deutsche Schulsystem</i>: https://dd.systime.dk/?id=184#c1264 - Deutschlandkarte (PDF) - <i>Duzen oder siezen?</i> (PDF) - Hvorfor lære tysk? 10 grunde til at lære tysk: https://www.goethe.de/ins/dk/da/spr/wdl.html - Landeskunde: https://tyskbogen.systime.dk/?id=246#c1387 - Tal på tysk: https://www.pinhok.com/da/kb/tysk/21/tal-pa-tysk/ - Tysk politik (PowerPoint)
Omfang	21 moduler á 95 min. = ca. 20 %
Særlige fokuspunkter	- Kommunikative øvelser - Associationer og mindmapping - Dansk vs. tysk - Stereotyper - Tematisk ordforråd - Duzen vs. Siezen - Landeskunde - Det tyske skolesystem - Det tyske politiske system - Tal på tysk
Væsentligste arbejdsformer	- Læreroplæg - Individuelt arbejde - Pararbejde - Gruppearbejde

	- Klasseundervisning og -diskussion
--	-------------------------------------

Titel 2	Fußball in Deutschland
Indhold	Primærtekster: - Bundeszentrale für politische Bildung: <i>Das Ende der Isolation</i> (2014) (artikel) - DW: <i>Ein Hirsch verändert den Fußball</i> (2013) (artikel) - DW: <i>Weltmeisterliche Feier nach WM-Sieg</i> (2014) - <i>Fußballfans im WM-Fieber</i> (David) (2014) (artikel) - <i>Fußballfans im WM-Fieber</i> (Eva) (2014) (artikel) - Sönke Wortmann: <i>Das Wunder von Bern</i> (2003) (spillefilm) Sekundærtekster: - Hilfe zur Bildbschreibung
Omfang	17 moduler á 95 min. = ca. 16 %
Særlige fokuspunkter	- Tysk historie efter 1945 relateret til fodbold - Fodboldens rolle i Tyskland - Tyske fodboldklubber - EM og VM - Kultur - Nationalisme - Branding ifm. fodbold
Væsentligste arbejdsformer	- Læreroplæg - Individuelt arbejde - Pararbejde - Gruppearbejde - Klasseundervisning og -diskussion

Titel 3	Arbeit und Karriere
Indhold	Primærtekster: - Bora Dagtekin: <i>Fack ju Göhte</i> (2013) (spillefilm) - Katharina Meyer zu Eppendorf und Catiana Krapp: <i>Ich bin süchtig nach Geld</i> (2017) (portrætartikel) - Martin Suter: <i>Nachtschicht</i> (2014) (novelle) - Monika Zech und Annabarbara Gysel: <i>Vor dem Sprung in die Arbeitswelt</i> (2013) (portrætartikel) - Paul Maar: <i>Der Mann, der nie zu spät kam</i> (1986) (novelle)

	- Sophie Gräßler: <i>Generation Z – Willkommen in der Arbeitswelt</i> (2016) (artikel)
Omfang	18 moduler á 95 min. = ca. 17 %
Særlige fokuspunkter	- Kommunikative øvelser - Associationer og mindmapping - Tematisk ordforråd - Beskæftigelsesmuligheder - Karrierelæring - Tysk arbejdsmarkedskultur - Generation Z og generationsskiftet - Drømmejobbet - Prioriteringer
Væsentligste arbejdsformer	- Læreroplæg - Individuelt arbejde - Pararbejde - Gruppearbejde - Klasseundervisning og -diskussion

Titel 4	Multikulti-Deutschland
Indhold	Primærtetekster: - Büyrü, Canan (2005): <i>Macht der Kulturen</i> (beretning): https://dd.systime.dk/?id=138 - Daubek, Konrad: <i>Auf der anderen Seite der Krise</i> (2012) - Erdoğan Atalay: <i>Die Türkei ist da oben</i> (2005) (beretning): https://dd.systime.dk/?id=133 - Fler feat. Bushido (2010): <i>Das alles ist Deutschland</i> (sang + musikvideo): https://www.youtube.com/watch?v=SapMxGokXMc https://genius.com/Fler-das-alles-ist-deutschland-lyrics - Samdereli, Yasemin (2011): <i>Almanya – Willkommen in Deutschland</i> (spillefilm): https://www.youtube.com/watch?v=SapMxGokXMc - Sören Götz: <i>Erstmal ankommen</i> (2017) (portrætartikel) Sekundærtetekster: - <i>Almanya – Willkommen til Tyskland: Om filmen</i>: https://filmcentralen.dk/grundskolen/undervisning/almanya-velkommen-til-tyskland-0 - <i>Almanya – Willkommen in Deutschland – Personen</i> (PDF) - <i>Almanya – Willkommen in Deutschland – Resümee</i> (PDF) - <i>Dein Deutschland – tysk fortsættergrundbog</i>: - ”4. Migrantenliteratur”: https://dd.systime.dk/?id=131 - „Identitätstheorie“: https://dd.systime.dk/?id=134 - „Integrationstheorie“: https://dd.systime.dk/?id=135

	- Goethe Institut (2012): <i>Wie Deutschland ein Einwanderungsland wurde</i> (PDF)
Omfang	18 moduler á 95 min. = ca. 17 %
Særlige fokus-punkter	- Kommunikative øvelser - Associationer og mindmapping - Tematisk ordforråd - Migration og emigrantlitteratur - Identitet - Integration - Tysk historie med fokus på indvandring fra 1950'erne og frem - Aktuelle kultur- og samfundsforhold i Tyskland – før og nu
Væsentligste arbejdsformer	- Læreroplæg - Individuelt arbejde - Pararbejde - Gruppearbejde - Klasseundervisning og -diskussion

Titel 5	Von der Nachkriegszeit zur Wiedervereinigung
Indhold	Primærtetekster: - Biermann, Wolf (1972): <i>Das Märchen vom kleinen Herrn Moritz, der eine Glatze kriegte</i> (eventyr) + karikaturtegning af Wolf Biermann - Borchert, Wolfgang (1946): <i>Das Brot</i> (novelle) - Claudia Rusch: <i>Die Stasi hinter der Küchenspüle</i> (2004) (novelle) - Donnersmarck, Florian Henckel von (2006): <i>Das Leben der Anderen</i> (spillefilm) - DW Deutsch (2009): <i>Eingemauert! – die innerdeutsche Grenze</i> (video): https://www.youtube.com/watch?v=jlbAUFvh04k - ZDF (2018): <i>logo! erklärt: Was war die DDR?</i> (video): https://www.youtube.com/watch?v=lsnluUue_RE Sekundærtetekster: - Berliner Morgenpost: <i>Fotovergleich: Berlin mit und ohne Mauer</i>: https://interaktiv.morgenpost.de/berliner-mauer-damals-heute/ - <i>Die Bespitzelungsmethoden der Stasi</i> (faktatekst) - <i>Das Leben der Anderen</i> (resumé + trailer): - <i>Das Leben der Anderen – Personen</i> (PowerPoint) https://filmogtro.dk/tema/single-tema-anmeld/de-andres-liv/ - <i>De andres liv</i>: https://www.dfi.dk/viden-om-film/filmdatabasen/film/de-andres-liv - Die Arbeit der „Trümmerfrauen“: https://www.tyskforlaget.dk/wundervon-bern/deutsche-frauen/die-arbeit-der-trummerfrau.htm
Omfang	20 moduler á 95 min. = ca. 19 %

Særlige fokus-punkter	- Kommunikative øvelser - Associationer og mindmapping - Tematisk ordforråd - Tysk historie (efterkrigstiden) - Stunde Null - Tysklands deling – DDR vs. BRD - Økonomi - Politik - Menneskerettigheder - Ulygde (SO4) - Stasi - Tal
Væsentligste arbejdsformer	- Læroplæg - Individuelt arbejde - Pararbejde - Gruppearbejde - Klasseundervisning og -diskussion

Titel 6	Deutsche Unternehmen
Indhold	Primærtetekster: - LVT Lebensmittelindustrie: <i>Umverpackung ohne Folie: Jägermeister geht einen großen Schritt in Richtung Robotik für mehr Format-Flexibilität und Leistung</i> (2020) (artikel) - Philipp Stennert og Cyrill Boss (2016): <i>Die Dasslers – Pioniere, Brüder und Rivalen</i> (miniserie) - Terra X: <i>5 deutsche Dynastien</i> (2020): https://www.youtube.com/watch?v=GeFQ8MYLpTo - Valgfri tysk virksomhed - WDR: <i>13. Dezember 1920 – Gründung von Haribo in Bonn</i> (2020) - Zalando (virksomhed) Sekundærtetekster: - Boerse.de (2018): <i>Größte Unternehmen in Deutschland</i> (internetside): https://www.boerse.de/wissen/groesste-unternehmen-deutschland - Filmdienst: <i>Die Dasslers – Pioniere, Brüder und Rivalen</i>: https://www.filmdienst.de/film/details/549536/die-dasslers-pioniere-bruder-und-rivalen - <i>SWOT-Analyse</i> (analysemodel) - <i>Tyskbogen – Grundbog til niveau A og B</i>: - ”Einstieg – Unternehmen”: https://tyskbogen.systime.dk/?id=210&L=0#c618
Omfang	13 moduler á 95 min. = ca. 12 %

Særlige fokus-punkter	- Kommunikative øvelser - Associationer og mindmapping - Tematisk ordforråd - Tysk erhvervsliv - Økonomi - Tyske virksomheder - Innovation - Markedsføring - Analysemodeller - Familievirksomheder
Væsentligste arbejdsformer	- Læreroplæg - Individuelt arbejde - Pararbejde - Gruppearbejde - Klasseundervisning og -diskussion

	Grammatik
Indhold	1.g: - Ordklasser - Sætningsanalyse - Artikler - Kasus - Genitiv - Verberne <i>sein, haben</i> og <i>werden</i> - Svage verber 2.g: - Sætninger - Modalverber - Stærke verber - Præpositioner - Pronominer (personlige pronominer + possessive pronominer) - Diverse PowerPoints - Häckert, Lone og Birgit Lohse: <i>Alles in allem</i>: https://allesinallem.systime.dk/ - Nielsen, Grete Ravn: Styr på sproget – grammatiske øvelser: https://styrpaasproget.systime.dk/?id=1 - Sproget.dk: <i>Grammatik for Dummies</i>: https://sproget.dk/leg-og-laer/grammatik-for-dummies/
Omfang	Sideløbende med forløb gennem hele 1.g og 2.g

Særlige fokus-punkter	- Kunne anvende hjælpemidler til skriftlighed - Kende og mestre grammatikken til anvendelse i skriftlighed og mundtlighed - Oversættelse fra dansk/tysk + tysk/dansk - Analyse og beskrive tysk sprog grammatiske på dansk med anvendelse af relevant terminologi - Udtrykke sig klart forståeligt og sammenhængende på skriftligt tysk med et varieret ordforråd og med sikkerhed i den centrale ortografi, morfologi og syntaks - Grundlæggende normer og regler for skriftlig og mundtlig sprogbrug og kommunikation på tysk, herunder for anvendelse af - Ordforråd i forskellige kulturelle, samfundsmæssige og erhvervsmæssige sammenhænge
Væsentligste arbejdsformer	- Læreroplæg - Individuelt arbejde - Pararbejde - Gruppearbejde - Klasseundervisning og -diskussion